

## Отзыв

на автореферат и диссертацию Хинзеевой Натальи Петровны  
«Формирование коммуникативной компетентности иностранных  
студентов в иноязычной образовательной среде»,  
представленной на соискание ученой степени кандидата  
педагогических наук по специальности 13.00.01 –  
общая педагогика, история педагогики и образования

**Актуальность** исследования Хинзеевой Н.П.

обусловлена возрастанием значимости иноязычного образования, которая все более актуализируется в век глобализации, а также важностью формирования навыков межкультурного общения иностранных студентов, обучающихся в российских вузах. В этом плане актуальным является владение иностранным языком, позволяющее специалисту-профессионалу успешно ориентироваться в больших информационных потоках, устанавливать деловые и межкультурные контакты, взаимодействовать с людьми и быть востребованным в различных областях общественной жизни, в том числе и в иноязычной среде.

Формирование коммуникативной компетентности иностранных студентов имеет принципиальное значение при обучении в иностранном вузе, поскольку является основой для овладения совокупными профессиональными компетенциями на иностранном (русском) языке.

**Научная новизна и теоретическая значимость** диссертационного исследования заключаются в уточнении содержания и компонентов коммуникативной компетентности; выявлении особенностей иноязычной образовательной среды как фактора личностных изменений студентов; в разработке модели процесса формирования коммуникативной компетентности иностранных студентов в иноязычной образовательной среде. Теоретические положения и выводы диссертации основаны на материалах психолого-педагогических исследований и эмпирических



данных. В ходе проведённого исследования получены результаты, углубляющие теоретические знания о состоянии и перспективах развития коммуникативной компетентности студентов-иностранцев.

**Практическая значимость** полученных результатов состоит в том, что определены организационно-педагогические условия формирования коммуникативной компетентности иностранных студентов; разработана методика определения уровня коммуникативной компетентности в контексте учебно-воспитательного процесса; представлен авторский спецкурс «Коммуникативное поведение в деловом общении», апробированный в учебном процессе.

**Достоверность и обоснованность результатов** обеспечивается применением комплекса теоретических и эмпирических методов исследования, которые соответствуют объекту, предмету и задачам исследования; данными математической обработки результатов экспериментальной работы, которые подтверждают основные положения и выводы диссертационного исследования; количественно-качественным анализом полученных данных; практическим подтверждением основных положений исследования в ходе эксперимента.

Временные рамки исследования, на наш взгляд, охватывают достаточный период, и полученные эмпирические данные являются вполне убедительными.

В качестве замечания можно отметить:

- недостаточное, по нашему мнению, обоснование дидактических принципов, применяемых автором в методике обучения русскому языку как иностранному;

- отсутствие ссылок на И.Л.Бим (автор личностно-ориентированного подхода применительно к обучению иностранным языкам);



- недостаточное раскрытие понятия компетенции (как ключевого для понимания сути понятия "компетентность") и также отсутствие ссылок на модель иноязычной коммуникативной компетенции И.Л.Бим.

Данные замечания носят дискуссионный характер и, в целом, не влияют на общую значимость работы.

**Полнота публикаций по теме диссертации достаточная.** По теме исследования автором опубликовано 14 научных работ, в том числе 3 статьи в изданиях, рекомендованных ВАК. Материалы и выводы публикаций соответствуют содержанию диссертации и автореферата.

Диссертация и автореферат написаны в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным работам данного уровня.

Таким образом, можно сделать вывод, что представленная работа, в целом, соответствует требованиям «Положения о порядке присуждения ученых степеней», а ее автор, Хинзеева Н.П., заслуживает ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат педагогических наук,  
доцент, доцент кафедры английской  
филологии Института иностранных  
языков ГАОУ ВО МГПУ

Спичко Н.А.

Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы  
"Московский городской педагогический университет"  
(ГАОУ ВО МГПУ)

Подпись руки *Спичко Н.А.* достоверно.  
Служба по работе с делами

15 05 20 17

