

Отзыв
на автореферат диссертации Хинзеевой Натальи Петровны
«Формирование коммуникативной компетентности иностранных
студентов в иноязычной образовательной среде»,
представленной на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук по специальности 13.00.01 –
общая педагогика, история педагогики и образования

Исследование Хинзеевой Натальи Петровны направлено на разработку теоретико-методологических основ и моделирование процесса формирования коммуникативной компетентности иностранных студентов в иноязычной образовательной среде. При обосновании **актуальности** темы диссертационной работы автор отмечает, что на современном этапе модернизации образования одним из ведущих направлений является подготовка специалистов, готовых к профессиональной деятельности. В условиях современной образовательной парадигмы формирование компетентности студентов принимает приоритетный характер, обусловленный современными социальными требованиями к воспитанию обучающегося как субъекту своей жизнедеятельности, способного адаптироваться к изменяющимся социальным условиям, управлять собой и своей жизнью.

Анализ содержания автореферата Хинзеевой Н.П. позволяет сделать вывод о **научной новизне исследования**, которая заключается в методологическом и теоретическом обосновании процесса формирования коммуникативной компетентности иностранных студентов в иноязычной образовательной среде; в разработке и экспериментальном обосновании эффективности разработанной автором модели. Соискателем определены педагогические условия, способствующие формированию коммуникативной компетентности иностранных студентов в иноязычной образовательной среде.

Теоретическая значимость исследования Хинзеевой Н.П. определяется уточнением и развитием понятия коммуникативной компетентности, новыми представлениями о возможностях формирования коммуникативной

компетентности иностранных студентов в иноязычной образовательной среде.

Практическая значимость исследования заключается в возможности широкого применения предлагаемой автором модели формирования коммуникативной компетентности иностранных студентов в иноязычной образовательной среде; использованием разработанного критериально-диагностического инструментария в условиях образовательного процесса. Материалы диссертации могут применяться в практике образовательных учреждений.

Не вызывает сомнений **достоверность исследования**, обусловленная полнотой анализа научно-методической литературы по проблеме исследования, опорой на фундаментальные психолого-педагогические концепции и положения, логичностью общей структуры исследования, использованием комплекса теоретических, эмпирических и статистических методов исследования, связью педагогического исследования с практической деятельностью и ориентацией на нее, положительной динамикой результатов эксперимента.

Исходя из определений объекта, предмета и поставленной цели, соискателем был сформулирован ряд исследовательских задач, коррелирующих с выдвинутой гипотезой и конкретизирующих процедуру исследования. В диссертационной работе определена логика исследования, соответствующая его цели и ведущим концептуальным идеям, что нашло отражение в структурном построении автореферата.

Положительно оценивая представленное к защите диссертационное исследование Н.П.Хинзеевой, необходимо подчеркнуть, что поставленная проблема в силу многоаспектности и сложности может решаться с разных позиций, что обуславливает постановку следующего замечания:

- поскольку в педагогической науке уже существуют разработанные, известные компоненты и критерии коммуникативной компетентности, чем обоснована позиция автора в определении выдвинутых характеристик исследуемого понятия.

Указанное замечание не является принципиальным, носит дискуссионный характер и не снижает теоретической и практической ценности данного исследования. В целом, проведенный анализ исследования свидетельствует о его завершенности, цельности, грамотном техническом оформлении, является актуальным и самостоятельным научным исследованием, в котором содержится решение важной педагогической проблемы, имеющей существенное значение для педагогической науки и практики.

Все вышесказанное дает право сделать вывод о том, что диссертационное исследование Хинзеевой Натальи Петровны «Формирование коммуникативной компетентности иностранных студентов в иноязычной образовательной среде» соответствует предъявляемым требованиям, п.9-14 «Положения о порядке присуждений ученых степеней № 842, принятого Правительством РФ» от 24.09.2013 года, предъявляемым к докторским и кандидатским диссертациям, а автор заслуживает присвоения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Профессор кафедры технологий, предпринимательства и методик их преподавания ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», доктор педагогических наук, специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (педагогические науки), профессор


А. И. Тимошенко

664003, Российская Федерация, г. Иркутск, ул. К.Маркса, д. 1,
ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»

Рабочий телефон: 8 (395-2) 20-31-41

Сотовый телефон: 8-914-937-97-05

E-mail: 2014a.i@mail.ru

« ___ » мая 2017 года

