

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Аксенова Максима Олеговича на тему: «Теоретико-методические основы построения тренировочного процесса в тяжелоатлетических видах спорта с учетом генетических особенностей» представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.04 - теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Актуальность исследования. Тема диссертации М.О. Аксенова посвящена решению важной проблемы, теоретико-методическим основам построения тренировочного процесса в тяжелоатлетических видах спорта с учетом генетических особенностей. Автор, ссылаясь на ранее проведенные исследования, установил проблему, которая заключается в необходимости повышения эффективности тренировочного процесса спортсменов и недостаточной обоснованностью использования генетических задатков и особенностей организма спортсменов в макроструктуре тренировочного процесса. При обосновании актуальности темы соискатель провел анализ большого массива литературных данных Российских и зарубежных авторов, изучил имеющиеся научные данные в области спортивной тренировки, тяжелоатлетических видов спорта и спортивной генетики. Безусловно, с учетом появления новых технологий и появлением возможности определения генов спортсменов, назрела необходимость определения генетической предрасположенности спортсменов к спорту и к физическим нагрузкам. Не вызывает сомнения актуальность предложенной темы соискателем в основе которой лежит выбор тренировочных нагрузок в макроструктуре высококвалифицированных спортсменов тяжелоатлетических видов спорта с учетом их генетических особенностей.

Ведущая идея исследования. Идея работы заключается в выборе объемов тренировочной работы высококвалифицированных спортсменов тяжелоатлетических видов спорта с учетом их генотипа. Автор использовал ДНК-анализ генов, ассоциированных с физической активностью и занятиями спортом. Были проанализированы наиболее значимые, известные полиморфизмы с показателями экстенсивности в макроструктуре и мезоструктуре подготовки. На странице 21 автореферате приводится характеристика исследуемой выборки. Общее количество испытуемых составило - 1143 человека, из которых 178 – это высококвалифицированные, элитные спортсмены, имеющие уровень спортивной квалификации «Мастер спорта России» и выше.

В диссертации автором последовательно выстроены главы, которые логично связаны между собой и в полной степени отражают решение поставленных задач. Первая глава посвящена ретроспективному анализу исследуемой проблемы и ее конкретизации. В этой главе рассматриваются так же генетические особенности тренируемости спортсменов и современная значимость информационных технологий в подготовки спортсменов. Вторая глава работы включает цель, задачи, методы и организацию исследования. Приводится подробное описание используемых методов, которые

классифицированы соискателем на педагогические, медико-биологические, опросные и математико-статистические. Третья, четвертая и пятая главы диссертации посвящены анализу и обсуждению полученных данных. Детальный анализ полученных результатов позволил сделать выводы о том, что высококвалифицированные спортсмены избранного вида спорта с определенным генотипом способны поддерживать высокий уровень интенсивности в макроцикле при относительно небольших объемах работы по специальной физической подготовке. В частности, анализ гена *PPARGC1A* показал достоверные результаты, которые могут быть использованы в практике подготовки других спортсменов.

Безусловно проделанные исследования значимы для современного спорта. Вносят большой вклад в развитие современной спортивной науки. Ценность работы заключается в междисциплинарном подходе к решению поставленных задач и достаточно сложных методах с использованием генетического анализа и компьютерным анализом нагрузок.

Степень обоснованности научных положений, научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования.

В качестве положений выносимых на защиту соискатель выдвигает концепцию построения тренировочного процесса в тяжелоатлетических видах спорта с учетом генетических особенностей тренируемости, в основе которой лежит разработанная авторская методика планирования тренировки спортсменов. Предложенная концепция основана на учете генетических маркеров спортсменов, которые, в свою очередь, влияют на степень тренируемости в тяжелоатлетических видах спорта. Автором разработана педагогическую модель, включающая взаимосвязи между параметрами тренировочных нагрузок спортсменов и их генотипами. В ходе экспериментов диссертантом была разработана компьютерная программа, предназначенная для анализа и планирования параметров тренировочной нагрузки в циклах подготовки испытуемых, что позволило индивидуально рассчитывать и анализировать величины тренировочных нагрузок. Эффективность тренировки спортсменов была исследована по каждому генотипу генов *ACE*, *ACTN3*, *PPARGC1A* и *MSTN*.

Полученные М. О. Аксеновым экспериментальные данные, несомненно, расширяют и углубляют имеющиеся знания в области теории и методики спортивной тренировки спортсменов тяжелоатлетических видов. Обоснован новый подход к проблеме построения макроструктуры тренировочного процесса спортсменов тяжелоатлетических видов на основе учета их генетических особенностей. Изучена проблема многолетнего построения тренировочного процесса спортсменов тяжелоатлетических видов спорта с позиции генетических основ тренируемости. Установлена взаимосвязь аллелей генов *ACE*, *ACTN3*, *PPARGC1A* и *MSTN* с параметрами тренировочных и соревновательных нагрузок спортсменов тяжелоатлетических видов спорта в мезо- и макроструктуре подготовки. Получены достоверные данные о генотипах спортсменов, эффектах тренируемости и темпах прироста спортивного мастерства спортсменов в тяжелоатлетических видах спорта.

Следует отметить высокую практическую значимость полученных данных, которая заключается во внедрении и апробации в тренировочный процесс

спортсменов мужской и женской сборной России по пауэрлифтингу методики подготовки, позволяющей более эффективно решать поставленные тренировочные и соревновательные задачи.

Практическая значимость работы подтверждена 10 актами внедрения, 180 опубликованными работами, наличием патента на компьютерную программу, шестью выигранными грантами различного уровня, которые позволили соискателю провести многолетние эксперименты, изданными монографиями и зарегистрированными НИОКР, что в целом, характеризует высокий уровень значимости полученных экспериментальных данных для практики подготовки спортсменов.

Личный вклад соискателя заключается:

- в выборе темы диссертации, определении и формулировке научной проблемы, определяющей значимость исследования, выдвижении научной идеи, постановке цели и задач, подборе методов научного исследования;
- в разработке концепции тренируемости спортсменов с учетом генетических особенностей, создании педагогической модели построения тренировочного процесса спортсменов в тяжелоатлетических видах спорта, разработке компьютерной программы, предназначенной для анализа и планирования тренировочного процесса,
- применении комплекса методов генодиагностики на основе ДНК-технологий, проведении биоимпедансного анализа для оценки компонентного состава тела испытуемых, динамики и развития их спортивной формы, использовании математической статистики, разработке методики тренировки, организации педагогических экспериментов для определения эффективности методики тренировки;
- проведении генетических анализов и анализа параметров тренировочной нагрузки, самостоятельном проведении многолетних исследований, апробации и внедрении результатов в практику сборной команды России по пауэрлифтингу, подготовке текста диссертации, автореферата и публикаций, обсуждении результатов исследования на научных конференциях и конгрессах.

Соответствие текста автореферата основным положениям диссертации. Текст автореферата полностью соответствует основным положениям работы. В нем кратко, излагаются все этапы научного исследования, полноценно представлена их логика и последовательность. Автореферат имеет логическую структуру, графики, диаграммы, таблицы, что вполне наглядно позволяет интерпретировать полученные экспериментальные данные. Перечень опубликованных работ соискателя убедительно свидетельствует о полноте представленного материала.

Оценивая работу в целом положительно, следует отметить некоторые **дискуссионные моменты и замечания:**

1. При анализе тренировочных нагрузок спортсменов соискателю следовало бы использовать не только количество подъемов штанги (КПШ) для оценки объемов тренировки, но и килограммы и тонны. Это позволило бы более детально оценить динамику объемов в макроциклах.

2. В работе имеются опечатки, стилистические ошибки и неточности.

Указанные замечания не снижают ценности полученных научных данных, выводов и практических рекомендаций. Содержание автореферата соответствует основным положениям диссертации.

Заключение. На основании вышеизложенного считаю, что автореферат диссертации Аксенова М.О. на тему: «Теоретико-методические основы построения тренировочного процесса в тяжелоатлетических видах спорта с учетом генетических особенностей» по своему содержанию отвечает требованиям, установленным «Положением о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Правительством РФ, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени доктора педагогических наук, автор диссертации Аксенов Максим Олегович заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Доктор педагогических наук,
профессор



Дворкин Л. С.

Сведения: Дворкин Леонид Самойлович, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры физкультурно-оздоровительных технологий ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма».

Почтовый адрес: 350015, г. Краснодар, ул. им. Буденного, 161

Телефон: 8(861) 255-35-17;

E-mail: doc@kgufkst.ru

Подпись Дворкина Л. С. заверяю



03.09.2017