

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации *Храмцовой Натальи Викторовны* «Проектирование метапредметного компонента содержания начального общего образования в условиях региона (на примере курса «Забайкаловедение»), представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Смена образовательных парадигм, все возрастающая тенденция гуманитаризации образования стимулировали комплекс исследований, связанных с проблемой разработки содержания образования, направленного на самоопределение непосредственных участников педагогического процесса. В этих условиях актуальность рецензируемого исследования определяется необходимостью осмысления метапредметного компонента содержания начального образования и технологии его проектирования.

Автор формулирует имеющиеся противоречия и вытекающую из них проблему освоения современными школьниками универсальных способов жизнедеятельности, решение которой напрямую зависит от способности педагога выявлять и проектировать метапредметную составляющую образования. Выявленная проблематика исследования позволила соискателю логично сформулировать цель, задачи, объект и предмет исследования, его методы, выдвинуть гипотезу и положения, выносимые на защиту.

Теоретический анализ интерпретаций ключевого понятия исследования с позиции разных научных знаний (аксиология, психология, культурология, педагогика), нацеленный на поиск практических путей развития общего начального образования в смысловом поле, убеждает в том, что метапредметный компонент содержания начального общего образования – педагогически адаптированный социокультурный опыт, включающий базовые национальные ценности, фундаментальные объекты образовательных областей, универсальные способы деятельности и мышления. Как совокупность способов деятельности, формирующих способность к самостоятельной организации процесса обучения, она имеет процессуальный характер (с.9).

В этой логике закономерны идеи автора о создании условий научно-методического сопровождения и технологического обеспечения процесса проектирования метапредметного компонента содержания начального общего образования в условиях региональной системы образования, которые разворачиваются на принципах системности, культуросообразности, личностной ориентированности. При этом соискатель поэтапно (допредметный, предметный, технологический и контрольно-результативный) описывает процесс проектирования как комплекс последовательных операций.

Текст описания проведенного исследования свидетельствует о гуманитарной позиции его автора, для которого особо значимыми являются не только базовые ценности, содержание начального образования, способы организации деятельности. На первый план в исследовании выступает обращение к культуре ученика и учителя, культуре своего региона. Поэтому и педагогическое проектирование выстраивается, судя по автореферату, как гуманитарная практика (с. 20-21). В продуманном поэтапном движении проектирования значительное место отведено созданию пространства сотрудничества, сотворчества, соуправления (с.16-17).

Научная новизна исследования состоит в том, что соискателем

- обоснована идея о необходимости целенаправленного проектирования метапредметного компонента содержания начального общего образования в условиях региона;

- дана трактовка «метапредметного компонента содержания начального общего образования», определены структурно-функциональные составляющие;

- предложен нетрадиционный подход к технологии проектирования с учетом регионального компонента;

Теоретическая значимость исследования заключается в том, что представленная характеристика метапредметности в образовании, рассмотрение вопроса регионализации содержания образования с позиции метапредметности; предложенные и положительно апробированные организационно-методические условия проектирования метапредметного компонента содержания начального общего образования в условиях региона позволяют развивать теорию общего образования на ценностно-смысловых основаниях.

Представленные комплексом учебно-методических материалов результаты исследования, безусловно, могут быть использованы и применяются в деятельности педагогических коллективов общего и дополнительного профессионального образования, в чем состоит и практическая значимость исследования.

Рецензируемая работа прошла проверку педагогическим сообществом, ее результаты доложены соискателем на многочисленных научных форумах, опубликованы в известных изданиях. В частности, среди 21 публикации соискателя 4 статьи в журналах реестра ВАК, учебно-методическое пособие и программа курса, статьи в сборниках научно-практических конференций разного уровня.

Хотелось бы прояснить одно замечание, которое, надеюсь, будет снято в ходе защиты:

1. Финалом опытно-экспериментальной работы по реализации регионального проекта «Апробация и введение регионального учебно-методического комплекса образовательной программы интегрированного курса «Забайкаловедение» стали положительные результаты изменений готовности *педагогов* к проектированию. Из

текста автореферата неясно, как включение курса «Забайкаловедение» в содержание начального образования повлияло на динамику личностных качеств младших школьников и формирование их универсальных учебных действий.

Автореферат диссертации дает представление о проведенном научном и законченном исследовании, выполненном соискателем самостоятельно. Считаю, что работа «Проектирование метапредметного компонента содержания начального общего образования в условиях региона (на примере курса «Забайкаловедение»), соответствует требованиям, предъявляемым ВАК России, а ее автор, Храмцова Наталья Викторовна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук, доцент,
профессор кафедры педагогики высшей школы и
информационных образовательных технологий
ФГБОУ ВО

«Алтайский государственный университет»  М.Н. Фроловская

08.09.17.

Адрес организации: 656049, г. Барнаул, проспект им. В.И. Ленина, 61.

Контакты рецензента: +79132155385; эл. почта: marinanik63@mail.ru



Подпись

ЗАВЕРЯЮ

Начальник управления кадров

А. В. Трушников