

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Храмцовой Натальи Викторовны «Проектирование метапредметного компонента содержания начального общего образования в условиях региона (на примере курса «Забайкаловедение»), представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертационное исследование Н.В. Храмцовой является актуальным, так как посвящено проблеме реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО), в которой особое значение отдается проектированию содержания образования начальной школы в аспекте достижения метапредметного результата, ориентированного на формирование у обучающихся умений универсального характера, что позволяет успешно формировать у них учебную деятельность и адекватно социализироваться в современном мире.

В автореферате диссертационной работы определены объект, предмет, цель и задачи научного исследования, а также выстроена логика решения задач, что позволило автору раскрыть заявленную тему. Следует отметить, что диссертант дает обоснование метапредметности в образовании, анализируя современные подходы к отбору и разработке его содержания. На основании представленного анализа автор обосновывает структурно-функциональные составляющие метапредметного компонента содержания образования на уровне начальной школы, в который вошли: фундаментальные объекты образовательных областей, базовые национальные ценности и универсальные способы деятельности. Данное заключение позволяет отразить научную новизну работы и аргументировать положение о необходимости проектирования метапредметного компонента содержания образования через организацию научно-методического и технологического обеспечения процесса проектирования с учетом региональной специфики.

К достоинствам диссертационного исследования следует отнести согласованность полученных теоретических и экспериментальных данных, которые отразились в разработке технологии проектирования образовательной программы метапредметного характера и подробное описание ее использования в опытно-экспериментальной работе по региональному проекту, что несомненно является отражением теоретической и практической значимости работы.

Исследование Храмцовой Н.В. обеспечено глубокой проработкой литературного материала (более 230 источников), а также результаты работы представлены на научных конференциях разных уровнях и опубликованы в 21

печатной работе. Выводы, сделанные автором, аргументированы, основаны на достоверных результатах и не вызывают сомнений. В целом работа выполнена на современном научном и методическом уровне с использованием адекватных методов проведения исследования, в том числе статистического. Представленные в работе результаты способствуют приращению знаний в области исследований по разработке содержания образования в условиях реализации ФГОС.

В целом на основе анализа автореферата отмечается, что кандидатская диссертация выполнена на высоком уровне в соответствии с требованиями ВАК. Автор исследования заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат педагогических наук, доцент,
заведующая кафедрой педагогики дошкольного и
начального образования
педагогического института
ФГБОУ ВО
"Бурятский государственный университет"

З.Б. Лопсонова

26.09. 2017 г.

Адрес организации: 670024
г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, 25
E-mail: pi_bsu@mail.ru



Общий отдел	
Правильность подписи	<i>Лопсоновой З.Б.</i>
	заверяю
<i>Л</i>	<i>Лопсоновой</i>
<i>26</i>	<i>09</i> 20 <i>17</i> г.