

СВЕДЕНИЯ ОБ ОФИЦИАЛЬНОМ ОППОНЕНТЕ

по диссертации Храмцовой Натальи Викторовны

«Проектирование метапредметного компонента содержания начального общего образования в условиях региона (на примере курса "Забайкаловедение")»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования

Фамилия Имя Отчество	Лебединцев Владимир Борисович
Гражданство	Российская Федерация
Ученая степень и наименования отрасли науки, научных специальностей, по которым им защищена диссертация	кандидат педагогических наук по специальности 13.00.01- Общая педагогика, история педагогики и образования
Ученое звание	доцент
Основное место работы	
Почтовый индекс, адрес, веб-сайт, телефон, адрес электронной почты организации	660079, г.Красноярск, ул.Матросова, 19 телефон-факс: 8 (391) 236-42-96 веб-сайт: http://www.kipk.ru e-mail: ipk@kipk.ru
Полное наименование организации в соответствии с уставом	Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»
Наименование подразделения	Лаборатория методологии и технологии коллективного способа обучения
Должность	доцент
Публикации по специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования	
<p>1. Горленко, Н.М., Лебединцев В.Б. Теоретико-методологические основания принципов обучения / Н.М. Горленко, В.Б. Лебединцев // Инновации в образовании. – 2017. – № 1. – С. 5-18.</p> <p>2. Лебединцев, В.Б. Формирование универсальных учебных действий в начальной школе: учебно-методическое пособие / В.Б. Лебединцев. – М.: Илекса, 2016. – 208 с.</p> <p>3. Лебединцев, В.Б. Теоретико-методологические аспекты перехода к нефронтальным системам обучения / В.Б. Лебединцев // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2016. – № 5. – С. 47-54.</p> <p>4. Лебединцев, В.Б. Как проектировать программу формирования универсальных учебных действий / В.Б. Лебединцев // Управление начальной школой. – 2016. – № 8. – С. 10-17.</p> <p>5. Лебединцев, В.Б. Как конкретизировать личностные результаты в программе формирования УУД / В.Б. Лебединцев // Управление начальной школой. – 2016. – № 8. – С. 18-27.</p> <p>6. Лебединцев, В.Б. Разрабатываем программу формирования универсальных учебных действий: особенности коммуникативных УУД и ИКТ-компетентность / В.Б. Лебединцев // Управление начальной школой. – 2016. – № 9. – С. 18-35.</p> <p>7. Лебединцев, В.Б. Что написать о познавательных и регулятивных универсальных учебных действиях в программе формирования УУД / В.Б. Лебединцев // Управление начальной школой. – 2016. – № 10. – С. 34-49.</p> <p>8. Лебединцев, В.Б. Программа развития универсальных учебных действий / В.Б. Лебединцев // Справочник заместителя директора школы. – 2015. – № 8. – С. 26-41.</p> <p>9. Лебединцев, В.Б. Программа развития универсальных учебных действий / В.Б. Лебединцев // Справочник заместителя директора школы. – 2015. – № 9. – С.42-55.</p> <p>10. Лебединцев, В.Б. Необходимость перехода к нефронтальным системам обучения /</p>	

В.Б. Лебединцев // Педагогика. – 2015. – № 2. – С.67-74.

11. Лебединцев, В.Б. Обучение как многоуровневое явление / В.Б. Лебединцев // Новое в психолого-педагогических исследованиях: научно-практический журнал. – Российская академия образования; Московский психолого-социальный университет. – 2015. – №1. – С.81-93.

12. Лебединцев, В.Б. 1-4 классы. Русский язык. Формирование регулятивных и коммуникативных учебных действий / В.Б. Лебединцев. – Волгоград: Учитель, 2014. – 100 с.

13. Лебединцев, В.Б. Литературное чтение: 1-4 классы. Методический инструментарий, формирование ключевых умений / В.Б. Лебединцев. – Волгоград: Учитель, 2013. – 158 с.

14. Лебединцев, В.Б. Разработка образовательной программы: проектирование процесса достижения результата / В.Б. Лебединцев // Народное образование. – 2012. – № 7. – С.170-176.

15. Лебединцев, В.Б. Планируемые результаты по литературному чтению / В.Б. Лебединцев // Начальная школа плюс До и После. – 2012. – № 8. – С.14-19.

16. Лебединцев, В.Б. Разработка программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся / В.Б. Лебединцев // Управление начальной школой. – 2012. – № 4. – С.33-45.

17. Лебединцев, В.Б. Теоретико-дидактические предпосылки создания новых систем обучения / В.Б. Лебединцев // Инновации в образовании. – 2012. – № 3. – С.5-19.

18. Лебединцев, В.Б. Уровни структурной организации обучения / В.Б. Лебединцев // Педагогика. – 2012. – № 6. – С.45-54.

19. Горленко, Н.М., Запятая, О.В., Лебединцев, В.Б., Ушева, Т.Ф. Структура универсальных учебных действий и условия их формирования / Н.М. Горленко, О.В. Запятая, В.Б. Лебединцев, Т.Ф. Ушева // Народное образование. – 2012. – № 4. – С. 153-160.

20. Лебединцев, В.Б. Введение ФГОС: деятельность команды школы / В.Б. Лебединцев // Народное образование. – 2011. – № 2. – С.107-114.

Официальный оппонент

В.Б. Лебединцев

