

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Дылгыровой Раджаны Дондоковны на тему:  
«Содействие смыслообразованию учащихся в процессе гуманитаризации школьного образования», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Автореферат диссертации Р.Д. Дылгыровой позволяет судить о том, что выполнено исследование по весьма актуальной проблеме.

Социально и профессионально активные члены общества, способные к сотрудничеству в контексте высокой культуры и осознанных смыслов деятельности – это в настоящее время значимое условие не только научно-технического прогресса, развития каждого субъекта взаимодействия, но и выживания человечества в целом.

Исследование направлено на поиск путей реализации Федеральных государственных стандартов образования. Автор дает обогащенное современным видением определение феноменов «гуманитаризация школьного образования» и «смыслообразование учащихся». Они рассматриваются как концепты культуры, как культурные и духовные ценностные константы, детерминирующие характер поведения современного человека.

Работа выстроена в логике, которая обеспечивает высокую степень обоснованности научных положений. Автору удалось выдвинуть и обоснованно доказать ведущую идею исследования о необходимости обогащения научных представлений о смысловой направленности образовательного процесса как эффективного средства реализации идеи гуманитаризации. Достаточно убедительно автор обосновала положения о ценности личностного смысла как одной из основополагающих идей гуманитаризации школьного образования.

Р.Д. Дылгыровой выявлены возможности содержательных и технологических аспектов содействия смыслообразованию школьников, в логике выделенных аспектов содействия смыслообразованию выявлены критерии, показатели и уровни исследуемого феномена.

Ценным представляется то, что автор реализовала на практике идеи мыследеятельностной педагогики, акцентирующей построение нового содержания образования через сценирование урока, когда основной

