

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации
Дылгыровой Раджаны Дондоковны

«Содействие смыслообразованию учащихся в процессе гуманитаризации школьного образования», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность и своевременность диссертационного исследования Р.Д. Дылгыровой обусловлена необходимостью разрешения проблемы формирования у школьников личностных смыслов образования в целом и способности осознавать смыслы познавательной деятельности, воспринимать знания на уровне проникновения в их сущности (смыслы). Этому способствует процесс гуманитаризации школьного образования как фактора обращения к глубинам внутреннего мира учащихся, их духовно-нравственного развития.

Анализ большого объема научно-педагогических исследований, образовательной практики позволили диссертанту сделать вывод о том, что направленность образовательного процесса на формирование смысловой сферы школьников усиливает развивающие функции обучения, создает стимулирует мотивацию к обучению. В контексте данных выводов грамотно представлен научный аппарат: обоснована актуальность, выделены противоречия и проблема, определены объект и предмет, сформулированы цель, задачи и гипотеза исследования.

Теоретические изыскания по разрешению обозначенной проблемы, результаты проведенной опытно-экспериментальной работы по апробации гипотетических положений позволяют Р.Д. Дылгыровой определить и представить основные положения научной новизны, теоретической и практической значимости проведенного исследования. В контексте решения задач исследования диссертанткой уточняется трактовка понятий «смыслообразование учащихся», педагогическое «содействие смыслообразованию учащихся»; обосновано значение педагогического содействия смыслообразованию учащихся, раскрыта взаимосвязь понятий «смысл», «гуманитаризация», «культура», «ценности», «смыслообразование»; вскрыты возможности учебной и внеучебной деятельности в реализации условий смыслообразования у учащихся в процессе гуманитаризации образования; выявлены критерии определения уровней сформированности способностей учащихся к смыслообразованию, столь значимому как для успешности обучения, так и для жизнедеятельности; на базе МБУ ОШИ «Агинская окружная гимназия-интернат» проверена эффективность разработанных и научно обоснованных автором педагогических условий, способствующих успешно осуществлять содействие развитию у учащихся смыслообразования.

