

Утверждаю:
и. о. ректора ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский
государственный институт культуры»,
кандидат экономических наук, доцент



Е.Ю. Перова
« 5 » апреля 2018 г.

ОТЗЫВ

ведущей организации **Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-Сибирский государственный институт культуры»** о диссертации **Бабелло Анатолия Викторовича «Особенности досуга студенческой молодежи регионально-го вуза» (на примере Забайкальского государственного университета)»,** представленной на соискание ученой степени кандидата социологических наук по специальности **22.00.04 – социальная структура, социальные институты и процессы**

Актуальность темы диссертационного исследования

Молодежь представляет собой наиболее активную и мобильную часть общества, от деятельности которой зависит характер социальных процессов в настоящем и будущем. Дифференциация молодежи как социальной группы осуществляется по различным основаниям, выделение студенческой молодежи основывается на образовательно-профессиональном критерии. Студенческая молодежь – это будущие профессионалы, активность которых уже сейчас влияет на определение перспектив развития социума. Досуг как сфера реализации инициатив молодежи и пространство для удовлетворения ее социально-культурных потребностей является актуальным объектом исследований. Досуг рассматривается учеными с различных позиций, основными из которых являются: определение досуга как категории бюджета времени и как особого вида деятельности. Выбирая определенные виды досуговой деятельности, молодежь проявляет творческую, интеллектуальную, политическую, социальную актив-

ность, определяет тенденции социального развития на ближайшую и долгосрочную перспективу.

Анализ публикаций российских социологов свидетельствует, что досуг является значимой сферой в жизни современной российской молодежи, которая, с одной стороны, имеет позитивные результаты, но, с другой стороны, может способствовать негативным проявлениям, что и предопределяет необходимость определения путей совершенствования досуговой сферы студенческой жизнедеятельности молодежи. Этим и другим проблемам студенческого досуга и посвящена диссертация, представленная на отзыв.

Выбор диссертантом субъекта и проблематики исследования обоснован, определен местом и ролью студенческой молодежи в функционировании социума. В настоящее время происходит активное накопление фактического материала, требующее обобщения и научного осмысления. Представленная диссертация органично вписывается в этот процесс и призвана пополнить знания о формирующихся и развивающихся явлениях в студенческой среде, и в частности – студентах периферийных регионов страны.

Все изложенное свидетельствует об актуальности и значимости диссертационного исследования, осуществленного А. В. Бабелло.

Степень достоверности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации, обеспечена большим количеством эмпирических исследований, научной обоснованностью результатов и выводов, непротиворечивостью теоретико-методических позиций, базирующихся на трудах ведущих отечественных и зарубежных ученых, а также на корректном методическом обеспечении исследования, его принципиальной непротиворечивости аналогичным ранее проведенным исследованиям.

Наиболее важные и существенные положения диссертационного исследования были опубликованы и доведены до научной общественности на научно-практических конференциях различного уровня в 2015-2016 гг.

Научная новизна диссертационного исследования

Полученные научные результаты диссертационного исследования соответствуют поставленным целям и задачам и заключаются в выявлении специфических региональных особенностей досуга студенческой молодежи (на примере ЗабГУ), обусловленных социально-экономическими условиями Забайкальского края; определении факторов, препятствующих полноценному досугу; предложениях о путях его совершенствования.

Необходимо отметить наиболее значимые результаты, полученные автором исследования, причем их научное обоснование нам представляется достаточно убедительными:

- интегрирование классических теоретических подходов к пониманию свободного времени и досуга к молодежной студенческой среде, в которой досуг должен рассматриваться не только как отдых и развлечения, но и как деятельность по накоплению «человеческого капитала», приводящая к развитию личности;
- выявлении и ранжировании форм и видов культурно-досуговой деятельности забайкальских студентов;
- региональная специфика досуга забайкальских студентов определяется социально-экономическими и социокультурными особенностями края, влекущими за собой несоответствия предложений коммерческих досуговых организаций и материальных возможностей большинства студентов, что проявляется в возникновении конфликта между насаждаемыми формами и видами проведения досуга, популяризируемыми средствами массовой информации, и возможностями их реализации;

– выявлении факторов, препятствующих, по мнению студенчества, полноценному досугу и обосновании системного подхода к его совершенствованию.

Теоретическая значимость диссертационного исследования состоит в преломлении теоретических взглядов на проблему свободного времени и досуга к молодежному студенческому досугу, а также в понимании досуга как процесса, зависящего от существующей социокультурной среды и в то же время продуцирующего факторы, оказывающие влияние на эту среду.

Практическая значимость диссертационной работы выражается в возможности использования ее результатов и методических рекомендаций в качестве системной основы для совершенствования студенческого досуга. При этом рекомендации, разработанные на примере специфичного регионального вуза, могут быть распространены и на другие учебные заведения.

Оценка содержания диссертации

Заявленные автором предмет, объект, цели и задачи исследования обусловили содержание работы соискателя. По структуре диссертация А. В. Бабелло представляет собой целостное и логичное научное исследование и включает две главы, введение, заключение, приложения и библиографический список. Проведенное комплексное исследование студенческого досуга позволило обосновать необходимость внедрения предлагаемой автором модели регионального центра досуговой деятельности студенчества в жизнь.

В ходе изложения автор активно использует результаты собственных эмпирических исследований, а также результаты, полученные другими исследователями, причем делается это в наиболее эффективной форме – форме сопоставительного анализа. Уместно используются разнообразные статистические данные. Наибольшую ценность представляют параграфы 2.1. и 2.2. Здесь дается методика расчета выборки, приведен анализ полученных

данных как вторичных, так и оригинальных, полученных автором, результатов.

Во введении обоснована актуальность темы и указана степень ее разработанности, определены предмет, объект, цель и задачи исследования, выдвинута гипотеза.

В первой главе формируется теоретико-методологическая база исследования, использующая основные теоретические представления о досуге как одной из важнейших составляющих процесса социализации. В ней последовательно излагается современная система взглядов на проблему свободного времени и досуга, а также существующие подходы к ее исследованию; формулируется представление о молодежи как особой социально-демографической группе, находящейся в процессе формирования социальной зрелости, основные черты которой детерминируются социально-экономическим и социокультурным состоянием общества, в котором происходит ее социализация; детально излагается методологический аппарат исследования, который, как справедливо считает автор, должен базироваться на заявленной цели исследования, в контексте диссертации – это региональный аспект. При этом территория (ареал проживания), на которой студент проводит значительный отрезок жизни (4...5 лет и более), несомненно, играет важнейшую роль; далее формулируются ключевые факторы, определяющие образовательную специфику Забайкальского края – его депрессивность и трансграничность, ориентация бюджетной образовательной системы в основном на непромышленную сферу. Здесь же автор обосновывает свою позицию по приданию результатам, полученным на информационном поле ЗабГУ, статуса региональных.

Вторая глава посвящена обсуждению и интерпретации результатов эмпирических исследований, послуживших основой для формулирования на-

учной новизны исследования и обоснования рекомендаций по совершенствованию студенческого досуга.

К ключевым моментам этого обсуждения следует отнести внешние и внутренние детерминанты, влияющие на состояние и тенденции развития досуговой сферы студенческой молодежи Забайкальского края. Здесь показано, что ценностный сдвиг в сознании студенчества обеспечивается влиянием разнообразных медийных источников (телевидение, видео, кино, интернет-ресурсы и др.), других СМИ, тиражированной печатной продукции, а также рекламы, активно насаждающих стереотипы праздного образа жизни, успешного человека-потребителя жизненных благ, в том числе и в сфере досуга.

К числу внутренних детерминант диссертантом отнесены основные социальные характеристики студенчества (тип поселения (проживания) при первичной социализации, социальное происхождение и уровень дохода семьи, и соответствующее статусное положение студента, его материальное положение, жилищно-бытовые условия во время обучения, степень удовлетворения духовных запросов и т. п.). Представляет несомненный интерес ранжированный ряд представлений студентов о досуге. Он подтверждает защищаемый тезис автора о распространенном представлении о досуге как развлечении и отдыхе.

Завершается глава определением основ процесса совершенствования студенческого досуга. Он включает два аспекта: первое – это то, что студенческий досуг является не менее важной составляющей жизни студенчества, чем учебный процесс и овладения профессией. И второе: досуговая сфера вузовской жизни как, по мнению студенчества, так и, по мнению экспертов, нуждается в поиске новых форм, новых организационных решений и большего внимания вузовской администрации. Второй аспект базируется на ре-

альных суждениях студентов, полученных при анкетировании и интервьюировании.

В заключение главы диссертант обосновывает необходимость системного подхода при совершенствовании студенческого досуга и защищает вариант его реализации на основе создания координационного регионального центра досуговой студенческой деятельности.

Дискуссионные вопросы и замечания.

Подтверждая научную и практическую значимость диссертационного исследования А. В. Бабелло, необходимо отметить ряд замечаний:

1. Неоправданно кратко в диссертации представлен вклад региональных исследователей в проблему исследований молодежи и досуга. Автору нужно было более подробно проанализировать публикации, посвященные исследуемой проблематике.
2. Автору необходимо более корректно использовать упоминания авторов и их научных работ. Автором диссертации в первой главе использован достаточно большой объем материала научного исследования Котельниковой Н.В., текст которого можно найти по ссылке https://superinf.ru/view_helpstud.php?id=2031. В тоже время указания на данного автора в этой части текста диссертации отсутствует. В списке литературы есть указание на автореферат этого исследователя. На протяжении диссертационной работы встречаются ошибки в написании фамилий ведущих исследователей, дублируются неточности, встречающиеся в других источниках, в частности, у А. В. Кудревича (В. Я. Сургаев вместо В.Я. Суртаев (стр.5), Кроткова Ю.Л вместо Кротова Ю.Н. (стр. 26) и др.

3. Диссертационное исследование А.В. Бабелло ограничено одним вузом (ЗабГУ), что, на наш взгляд, недостаточно для выявления особенностей досуга регионального студенчества. Обращаясь к «Положению о присуждении ученых степеней» отметим, что «диссертация на соискание ученой степени кандидата наук должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны». Автору необходимо подтвердить соответствие данному требованию, либо дать обоснование целесообразности использования эмпирического материала по одному высшему учебному заведению.
4. Ссылка на сведения первого десятилетия XXI века (стр. 39-40) не в полной мере актуальна для диссертационного исследования по социологии конца второго десятилетия XXI столетия, учитывая, что объектом исследования выступает студенческая молодежь.
5. Массив эмпирических данных, на наш взгляд, имеет богатый потенциал, который не был в полной мере использован автором диссертационного исследования в аналитической части.

В целом, указанные замечания принципиально не влияют на качество рецензируемой работы, некоторые из них носят дискуссионный характер.

Работа написана литературным языком, грамотно, стиль изложения доказательный.

Результаты диссертационного исследования отражены А. В. Бабелло в 9 научных публикациях, 3 из которых – статьи в рецензируемых научных изданиях.

Автореферат соответствует основному содержанию диссертации.

Соответствие диссертации критериям, установленным в «Положении о присуждении ученых степеней»

Диссертация Анатолия Викторовича Бабелло на тему «Особенности досуга студенческой молодежи регионального вуза (на примере Забайкальского государственного университета)» является актуальной, самостоятельной, завершенной научно-квалификационной работой, обладающей новизной и практической значимостью. Диссертационное исследование соответствует п.9. «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. и отвечает требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор, Анатолий Викторович Бабелло, заслуживает присуждения ученой степени кандидата социологических наук по специальности 22.00.04 – социальная структура, социальные институты и процессы.

Отзыв подготовлен кандидатом социологических наук, доцентом Еленой Владимировной Матвеевой (специальность 22.00.04 – социальная структура, социальные институты и процессы) и доктором социологических наук, профессором кафедры социально-культурной деятельности ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры» Светланой Петровной Татаровой (специальность 22.00.04 – социальная структура, социальные институты и процессы). Отзыв обсужден и утверждён на заседании кафедры социально-культурной деятельности ФГБОУ ВО «Восточно-

Сибирский государственный институт культуры» 27 марта 2018 г. (протокол № 8).

Заведующий кафедрой социально-культурной деятельности
ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры»,
кандидат социологических наук
(специальность 22.00.04 – социальная структура, социальные институты и процессы), доцент
Надежда Александровна Затеева *НА*

Федеральное государственное бюджетное учреждение Высшего образования «Восточно-Сибирский государственный институт культуры»
670031, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Терешковой, 1
Тел. 8(3012)233278
e-mail: nauka_vsgaki@mail.ru
web-сайт: info@vsgaki.ru

