

## ОТЗЫВ

научного консультанта, доктора философских наук, доцента, профессора кафедры рекламы и культурологии ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева» Пискорской Светланы Юрьевны на диссертационную работу Мороз Елены Фёдоровны «Система образования России – стратегический фактор эффективного обеспечения национальной безопасности: социально-философский аспект», представленную на соискание ученой степени доктора философских наук по специальности 09.00.11 – социальная философия (философские науки)

Диссертационное исследование Елены Фёдоровны Мороз представляет собой самостоятельное научное исследование, посвященное актуальной проблеме – исследованию обеспечения национальной безопасности.

В разрабатываемой Еленой Фёдоровной социально-философской концепции обеспечения национальной безопасности система образования России предстает ее важнейшим условием, поскольку именно эта система формирует профессиональные кадры для всех сфер жизни общества, которые в свою очередь обеспечивают устойчивость государства.

Диссертационное исследование Елены Фёдоровны Мороз – итог многолетней работы по изучению проблем системы образования в контексте обеспечения национальной безопасности. В 2005 г. была защищена кандидатская диссертация, освещающая проблемы модернизации образования. В дальнейшем ее научные интересы были заострены на исследовании проблем современного отечественного образования в контексте обеспечения национальной безопасности страны.

Елена Фёдоровна анализировала результаты модернизации системы образования в России и пришла к выводу, что эти результаты негативно влияют на состояние национальной безопасности РФ, поскольку копируют западную модель образования с присущими ей целями и ценностями.

Определенные коррективы с учетом национальных особенностей в отечественную систему образования, конечно, вносятся, но эпизодически, не системно, не комплексно.

По мнению Елены Федоровны, исправить создавшееся положение дел в системе образования России возможно посредством изменения действующих теоретико-методологических подходов и, прежде всего, ее социально-философского осмысления. Именно это и стало лейтмотивом ее многолетней работы.

В своем исследовании Елена Фёдоровна выявила теоретико-методологические подходы к пониманию социально-философской концепции национальной безопасности, взаимосвязь систем национальной безопасности и образования, определила значение системы современного российского образования в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации.

Ею были раскрыты субъективные и объективные факторы модернизации российской системы образования, осуществлен социально-философский анализ российской доктрины образования как стратегического фактора эффективного обеспечения национальной безопасности.

Елена Фёдоровна предложила собственное, авторское определение социально-философской концепции обеспечения национальной безопасности и выделила наиболее важные направления данной концепции.

Работа логически последовательна и основывается на широком круге источников. Результаты исследования достоверны, сформулированные положения и выводы обоснованы. Основные этапы работы, выводы и результаты представлены в автореферате и соответствуют содержанию диссертации.

Результаты исследования представлены в 51 научной работе, 19 из которых входят в Перечень научных журналов и изданий, рецензируемых ВАК Минобрнауки РФ.

