

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора ФГБОУ ВО
«Сибирский государственный
университет науки и технологий
имени академика М. Ф. Решетнёва»
к.т.н. Д.Н. Деревянных



«05»

03

2018 г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнёва» по диссертации Мороз Елены Фёдоровны «Система образования России – стратегический фактор эффективного обеспечения национальной безопасности: социально-философский аспект»

Диссертация «Система образования России – стратегический фактор эффективного обеспечения национальной безопасности: социально-философский аспект» выполнена кафедре рекламы и культурологии. В период подготовки диссертации соискатель Мороз Е.Ф. работала в Сибирской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России, доцентом. В настоящее время работает в Красноярском промышленном колледже национального исследовательского ядерного университета «МИФИ».

В 2001 г. окончила Красноярский государственный технический университет по специальности инженер. Кандидатская диссертация защищена 29 марта 2005 г. в диссертационном совете, созданном при Сибирском государственном аэрокосмическом университете им. академика М. Ф. Решетнёва. Диплом о присвоении ученой степени кандидата философских наук выдан 23 сентября 2005 г. Научный консультант: Пискорская Светлана Юрьевна – доктор философских наук, доцент, основное место работы ФГБОУ ВО «Сибирский государственный

университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнёва», профессор кафедры рекламы и культурологии.

По итогам обсуждения принято следующее заключение:

Актуальность темы диссертационного исследования определяется нарастающей остротой международных отношений, с усилением претензий к России. Обострение международной обстановки, непрекращающиеся в последнее время нападки на Россию в разных сферах социальных отношений, даже в области международного и мирового спорта требуют укрепления защитных сил и внутренней мощи нашего государства по всем позициям обеспечения национальной безопасности. Элементом любой общности, социума является человек, и решение всех проблем, в том числе и национальной безопасности, в конечном счете, сводится к человеку. А человек в современном сложноорганизованном обществе, как известно, формируется в образовательных учреждениях, организациях сферы образования того или иного общества.

Таким образом, общая актуализирующая проблема национальной безопасности в значительной мере сводится к безопасности сферы образования и качеству подготовки человека в системе образования современного общества.

В настоящее время национальная безопасность представлена преимущественно на научных и общенаучных уровнях познания. Результаты профильных исследований становятся основой принятия нормативно-правовых актов, в которых официально закрепляются основные термины и понятия, отражается широта и глубина подходов к решению современных проблем национальной безопасности. Однако анализ документов показывает, что они ориентированы на устранение вызовов и угроз по отдельным структурным элементам национальной безопасности (в военной сфере, экономике, информационном пространстве и т.д.), в то время как целостная всеобъемлющая система взглядов на проблему с использованием

интегративного подхода отсутствует, поскольку не разработана социально-философская концепция обеспечения национальной безопасности.

При этом недостаточно исследовательских социально-философских работ, направленных на концептуальное осмысление системы образования России как фактора обеспечения национальной безопасности. Однако необходимость социально-философской рефлексии существующих методов нейтрализации и снижения угроз отечественному образовательному пространству не вызывает сомнений. В связи с этим разработка социально-философской концепции обеспечения национальной безопасности и определение роли и места в ней системы образования России предстает необходимым условием полноценного развития личности, общества и государства в условиях постоянной конкурентной борьбы на международной арене.

Такой социально-философский теоретико-методологический подход позволит своевременно выявлять и анализировать существующие и потенциальные вызовы и угрозы национальной безопасности по линии образования, разрабатывать и внедрять действенные механизмы их полного устранения или нивелирования.

Личное участие соискателя в получении результатов, изложенных в диссертации, состоит в его непосредственном участии в теоретическом обосновании необходимости создания социально-философской концепции национальной безопасности как важного дисциплинарного направления социальной философии, апробации результатов исследования. На основе проработки достаточного теоретического материала автором было обоснована целесообразность разработки «социально-философской концепции национальной безопасности»; установлена взаимосвязь систем национальной безопасности и образования; представлено философское осмысление взаимосвязи генезиса и современного состояния системы образования в России в аспекте проблем безопасности образования; определены место и роль системы образования в развитии современных

общественных отношений в российском государстве в контексте национальной безопасности выявлены причины и факторы модернизации российской системы образования с целью максимизации обеспечения национальной безопасности образования; осуществлен анализ концепции российского образования и ее реализации в условиях обеспечения национальной безопасности РФ.

Таким образом, участие в получении исходных данных, апробация результатов исследования, подготовка основных публикаций по выполненной работе, были проведены автором лично.

Степень достоверности результатов проведенных исследований обеспечивается:

- опорой на известные, проверяемые данные и факты, опубликованные теоретические исследования российских и зарубежных ученых;
- комплексностью использования подходов и методов научно-философского познания;
- обсуждением результатов исследования на международных, всероссийских научно-практических конференциях;
- публикацией основных результатов исследования в научных изданиях разного уровня.

Таким образом, основные положения и выводы, сформулированные в диссертации Е. Ф. Мороз, являются достоверными и научно обоснованными.

Новизна, практическая значимость, ценность работ соискателя обусловлена спецификой социально-философского анализа развития современной российской системы образования как стратегического фактора эффективного обеспечения национальной безопасности с учетом новых вызовов и угроз в условиях 21 века и представлена в следующем, что обоснована целесообразность разработки социально-философской концепции национальной безопасности как одной из важнейших составных частей социальной философии, где исследуются мировоззренческие, методологические, онтологические, гносеологические, аксиологические

аспекты национальной безопасности в основных сферах жизни страны; доказана необходимость разработки концепции безопасности современного российского образования на основе теоретико-методологических принципов, положений социально-философской концепции национальной безопасности, а также достижений философии образования; раскрыто содержание понятия и системы современного российского образования; проведен философский анализ генезиса российского образования и выявлено его соотношение с современным состоянием отечественной системы образования в аспекте проблем обеспечения безопасности образования; представлен развернутый социально-философский анализ места и роли системы образования в развитии современных общественных отношений в российском государстве в контексте проблем обеспечения национальной безопасности; с позиций философии образования выявлены причины и факторы процессов реформирования и модернизации российского образования с целью обеспечения безопасности образования в условиях перестройки; раскрыты внешние и внутренние объективные факторы модернизации российской системы образования в аспекте обеспечения национальной безопасности; выявлены субъективные факторы реформирования системы российского образования, которые определяются спецификой воздействия на нее разнообразных социальных субъектов; осуществлен интегративный анализ путей реализации концепции российского образования в эффективном обеспечении национальной безопасности страны.

Ценность научных работ соискателя заключается в том, что основные результаты проведенного исследования позволяют определить основные тенденции развития системы образования как одного из важнейших факторов обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Полученные результаты имеют эвристический потенциал, так как внесение принципиальных корректив в ряд основных направлений образовательной политики, способно полноценно обеспечить национальную безопасность в современном веке информационных технологий.

Практическая и теоретическая значимость работы заключается в том, что разработанные в исследовании методологические подходы и полученные выводы содействуют расширению теоретической базы изучения понятия национальная безопасность, дают возможность использовать результаты в процессе принятия соответствующих решений при составлении программ национальной безопасности Российской Федерации органами государственной власти, органами управления образования всех уровней. Выводы, содержащиеся в данном исследовании, позволяют определить дальнейшие направления поступательного развития и совершенствования системы образования.

Соответствие содержания диссертации специальности, по которой она рекомендуется к защите Работа Мороз Елены Фёдоровны «Система образования России – стратегический фактор эффективного обеспечения национальной безопасности: социально-философский аспект» по предметно-тематической направленности, методологическим основаниям, теоретическому содержанию, характеру и научной значимости ее результатов соответствует п. 17. «Социально-философские основания «социальной статики». Анализ подсистем, компонентов и элементов общественной жизни в их субординационной и координационной зависимости» паспорта специальности 09.00.11 – Социальная философия.

Полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных соискателем. Основные положения и выводы диссертационного исследования достаточно полно были изложены в работах опубликованных соискателем. По теме диссертации опубликовано 51 научная работа, из которых девятнадцать входят в Перечень научных журналов и изданий, рецензируемых ВАК Минобрнауки РФ.

Рекомендация к защите.

Диссертация «Система образования России – стратегический фактор эффективного обеспечения национальной безопасности: социально-философский аспект» Мороз Елены Фёдоровны рекомендуется к защите на

соискание ученой степени доктора философских наук по специальности 09.00.11 – социальная философия.

Заключение принято на заседании кафедры рекламы и культурологии ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнёва». Присутствовало на заседании 10 человек. Результаты голосования: «за» – 10 чел., «против» – 0 чел., «воздержалось» – 0 чел., протокол № 6 от «27» февраля 2018 г.

Зав. кафедрой рекламы и культурологии,
доктор культурологии, доцент

А.Н. Городищева

