

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Эрдыниевой Валентины Базаровны «Формирование интеллектуальных умений учащихся сельских школ (на примере Республики Бурятия), представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Исследование Эрдыниевой В. Б. носит оригинальный характер и интересно как в практическом, так и в теоретическом отношении. Диссертационная работа актуальна, так как в ней исследуется необходимость научной разработки проблемы интеллектуального развития сельских школьников. Автор указывает на отсутствие работ, посвященных формированию интеллектуальных умений школьников-бурят. В исследовании четко сформулированы объект, предмет, цель и гипотеза исследования.

В представленном исследовании автором обоснована, разработана и экспериментально проверена модель формирования интеллектуальных умений учащихся сельских школ. Диссертантом разработано содержание критериальных показателей, определен пакет методик, позволивший определить уровень сформированности интеллектуальных умений сельских учащихся; установлена значимость индивидуальных и этнокультурных особенностей в процессе поэтапного формирования интеллектуальных умений учащихся сельских школ.

Несомненную ценность работе придает разработанная и апробированная Эрдыниевой В. Б. программа факультатива «Развиваем интеллект»; цикл занятий для педагогов; сборник заданий для формирования интеллектуальных умений учащихся.

Выводы и результаты исследования автора могут быть внедрены в систему повышения квалификации педагогов, в образовательный процесс в условиях реализации ФГОС ООО; а также могут быть использованы в учебном процессе педагогических вузов по программам бакалавриата и магистратуры.

Диссертантом раскрыты особенности интеллектуального развития сельских учащихся-бурят, проявляющиеся в недостаточном уровне сформированности интеллектуальных умений, преобладании наглядно-образного мышления, интровертированности, низких коммуникативных качествах, эмоциональной напряженности.

Достоверность обеспечивается теоретико-методологической основой исходных положений, анализом состояния проблемы, совокупностью методов, адекватных цели, объекту и предмету исследования, количественным и качественным анализом полученных данных с использованием методов статистической обработки, воспроизводимостью полученных результатов и личным участием автора в экспериментальной работе.

Представленная работа имеет высокую практическую значимость, так как результаты исследования могут быть использованы в системе образования, в школах Республики Бурятия.

Характеризуя работу, необходимо отметить, что диссертантом проведено серьезное исследование, результаты которого дают возможность сделать вывод о том, что практическая реализация разработанной модели, апробация выявленных педагогических условий способствуют пол жительной динамике процесса формирования интеллектуальных умений учащихся сельских школ по выделенным критериям: увеличению количества учащихся со средними и высокими показателями сформированности интеллектуальных умений, повышению познавательной мотивации, уровня о щего интеллекта и изменению индивидуальных качеств.

Исследование Эрдыниевой В. Б. Не свободно от недостатков, которые не влияют на положительную оценку работы в целом.

1. На наш взгляд, в названии темы более корректным было бы использовать сочетание «интеллектуальное развитие» вместо сочетания «формирование интеллектуальных умений», которое является дословным переводом с английского языка «intellectual skills», так как умения формируются, а интеллект развивается.

2. В исследовании целесообразно раскрыть возможности более широкого использования современного электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в интеллектуальном развитии учащихся школ.

Работа Эрдыниевой В. Б. выполнена на уровне кандидатской диссертации и соответствует требованиям ВАК, а ее автор достоин присуждения ей ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 — общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры «Педагогика, философия и история»  
Федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Самарская государственная  
сельскохозяйственная академия»

О. С. Толстова

