

Отзыв

на автореферат диссертации Эрдыниевой Валентины Базаровны «Формирование интеллектуальных умений учащихся сельских школ (на примере Республики Бурятия)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Тема, выбранная Эрдыниевой В.Б. в качестве диссертационного исследования актуальна в связи с возросшими требованиями общества к современному выпускнику школы, с введением ФГОС ООО. В то же время проведенное автором исследование показало снижение уровня сформированности интеллектуальных умений, отсутствие динамики интеллектуального развития сельских учащихся. В связи с этим формирование интеллектуальных умений становится действительно ключевой проблемой, особенно в сельской местности, учитывая социальные условия современного села.

Диссертант обоснованно выделяет цели и задачи, формулирует объект и предмет исследования, методы исследования для подтверждения выдвинутой гипотезы. Вместе с тем, в диссертационном исследовании автор ставит задачу (№ 3) проведения психолого-педагогического мониторинга интеллектуального развития, сформированности интеллектуальных умений учащихся школ. Однако, во второй главе и выводах проводится подробный анализ индивидуального развития сельских учащихся, что не находит отражения в задаче исследования.

Теоретическая значимость исследования связана с расширением теоретических представлений о возможностях формирования интеллектуальных умений, о значимости индивидуальных и этнокультурных особенностей в процессе поэтапного формирования интеллектуальных умений учащихся сельских школ. Разработана педагогическая модель формирования интеллектуальных умений учащихся сельских школ на основе

деятельностного, личностно-ориентированного, культурологического подходов и представляющая собой единство и целостность концептуального, содержательно-процессуального, критериально-оценочного блоков

Практическую значимость представляют учебно-методическое обеспечение, включая программу факультатива; цикл занятий для педагогов; практические рекомендации, сборник заданий для формирования интеллектуальных умений учащихся.

Результаты диссертационного исследования представлены в 14 публикациях автора, 4 из которых в изданиях, рекомендованных ВАК при Министерстве образования и науки РФ.

Текст автореферата позволяет заключить, что диссертационная работа Эрдыниевой Валентины Базаровны на тему «Формирование интеллектуальных умений учащихся сельских школ (на примере Республики Бурятия)» представляет собой самостоятельную, завершённую научно-исследовательскую работу и соответствует требованиям пп. 9; 10; 11; 13; 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор, Эрдыниева Валентина Базаровна, заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – «общая педагогика, история педагогики и образования».

Кандидат педагогических наук,

доцент, и.о. зав. кафедрой педагогики КПИ

ФГБОУ ВО «Тувинский

государственный университет»

10.05.2018

Адрес: 667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Ленина, д. 36.

Телефон: 8(39422) 2-19-69

E-mail: valya-maruhina@mail.ru

