

ОТЗЫВ

**научного руководителя, доктора психологических наук Дугаровой Т.Ц.
на диссертацию В.Б.Эрдыниевой «Формирование интеллектуальных
умений учащихся сельских школ (на примере Республики Бурятия)»,
представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических
наук по специальности**

13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Образовательная политика государства ориентирует систему образования на создание условий для развития личности, удовлетворения ее потребности в самореализации, формирования самостоятельности, инициативности, ответственности. В этих условиях проблема интеллектуального развития личности школьника, способного к самореализации в соответствии с потребностями общества, требует изучения формирования интеллектуальных умений, что актуализирует исследование, проведенное Эрдыниевой В.Б.

Эрдыниева В.Б. в 1993 г. окончила Бурятский государственный педагогический институт им. Д.Банзарова по специальности «Русский язык и литература» с присуждением квалификации «Учитель русского языка и литературы». В 2001 г. получила второе высшее образование в Томском государственном педагогическом университете по специальности «Психология» с присуждением квалификации «Педагог-психолог».

Автор диссертационного исследования проводил анализ формирования интеллектуальных умений учащихся на основе данных масштабного психолого-педагогического мониторинга, охватившего более 600 учащихся школ Бурятии. Автору удалось вычленить причины недостаточного обеспечения интеллектуального развития сельских школьников и выстроить пути решения этой проблемы в соответствии с концепцией формирования универсальных учебных действий. Ею разработана модель формирования интеллектуальных умений учащихся сельских школ Бурятии с учетом

индивидуальных и этнокультурных особенностей. Решение проблемы, предлагаемое автором, может значительно изменить ситуацию в сельской школе и способствовать формированию самостоятельно мыслящей личности. Реализация педагогических условий при непосредственном участии автора, на наш взгляд, повышают теоретическую и прикладную значимость исследования.

За время работы над диссертацией В.Б.Эрдыниева проявила себя как грамотный, ответственный, добросовестный исследователь. Автор на достаточно высоком уровне умеет проводить научное исследование, что позволило достичь цели исследовательской деятельности и подтвердить правильность выдвинутой гипотезы. Несомненным достоинством Эрдыниевой В.Б. является грамотное руководство педагогическим экспериментом, работоспособность, настойчивость в достижении результата, увлеченность работой.

Основные положения и результаты диссертационного исследования отражены в 14 публикациях автора, в том числе 4 статьи в изданиях, рекомендованных ВАК Российской Федерации.

Считаю, что диссертационная работа В.Б.Эрдыниевой может быть представлена к защите по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор психологических наук,
профессор кафедры психологии развития
личности ФГБОУ ВО «Московский
педагогический государственный университет»,

аналитик Центра развития образования
ФГБУ «Российская академия образования»

Т.Ц.Дугарова

