



**МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное  
бюджетное научное учреждение  
«Институт стратегии развития образования  
Российской академии образования»  
(ФГБНУ «ИСРО РАО»)  
ИНН/КПП 7717026894/771701001 ОГРН  
1027700111371  
105062, г. Москва, ул. Макаренко, д. 5/16.  
Тел.: (495) 621-33-74  
E-mail: info@instrao.ru  
www.instrao.ru

Ректору ФГБОУ «Бурятский  
государственный университет»  
доктору технических наук,  
профессору  
Мошкину Н.И.

от 26.03.2018 г. № 04-13/1-6

Уважаемый Николай Ильич!

Подтверждаю согласие Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» выступить в качестве ведущей организации по диссертации Сэкулич Натальи Борисовны «Интерактивная электронная информационно-образовательная среда университета как средство формирования ИКТ-компетенций студентов» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

- Приложения: 1. Сведения о ведущей организации  
2. Список основных публикаций работников

Заместитель директора



И.М. Елкина

Сведения о ведущей организации

по диссертации Сэкулич Натальи Борисовны «Интерактивная электронная информационно-образовательная среда университета как средство формирования ИКТ-компетенций студентов» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Полное и сокращенное название организации:

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (ФГБНУ «ИСРО РАО»).

Учредитель: Министерство образования и науки Российской Федерации.

Тип организации: некоммерческая организация.

Место нахождения организации: г. Москва.

Почтовый адрес с индексом: 105062, г. Москва, ул. Макаренко, д. 5/16.

Телефон, факс: (495) 621-3374.

Адрес электронной почты: [info@instrao.ru](mailto:info@instrao.ru).

Адрес официального сайта: <http://www.instrao.ru/>

Подразделение, готовящее отзыв: лаборатория общих проблем дидактики.

С основными публикациями организации можно ознакомиться на сайте научной электронной библиотеки.

Примечание:

1. Соискатель Сэкулич Наталья Борисовна не является исполнителем научно-исследовательских работ, проводимых организацией.
2. Научный руководитель соискателя доктор педагогических наук, доцент Рулиене Любовь Нимажаповна не работает в организации.

Заместитель директора



И.М. Елкина

Список основных публикаций работников федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» в отрасли науки, соответствующей теме диссертации, в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных Минобрнауки России и других научных изданиях за последние 5 лет

1.	Иванова Е.О., Осмоловская И.М. Дидактические аспекты электронного учебника // Инновации в образовании. - 2014. - № 12. - с. 62-73.
2.	Осмоловская И.М., Шабалин Ю.Е. Состав и структура модели образовательного процесса в информационно-образовательной среде // Вестник Владимирского государственного университета им. Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. Серия: педагогические и психологические науки. - 2014. - № 19 (38). - с. 18-32.
3.	Осмоловская И.М. Обучение в информационно-образовательной среде: теория и практика // Открытая школа. - 2014. - № 8. - с.5 -9
4.	Иванова Е.О., Осмоловская И.М. Дидактические требования к информационно-образовательной среде и ее компонентам // Ярославский педагогический вестник. - 2015. - № 5. - с. 19-24.
5.	Абдуразаков М.М., Монахов В.М., Ниматулаев М.М. Что такое интеграция педагогических и информационных технологий // Современные информационные технологии и ИТ-образование. - 2016. - Т. 12. (№ 4). - с. 6-10.
6.	Осмоловская И.М., Шалыгина И.В., Шабалин Ю.Е. Информационно-образовательная среда как стратегическая модель образовательного процесса // Совет ректоров. - 2016. - № 5. - с. 65-75.
7.	Кларин М.В. Вызовы освоения инновационных образовательных практик // Образование и общество. - 2017. - Т. 4. (№ 105). - С. 39-45.
8.	Полонский В.М. Классификация перспективных обучающих технологий // Перспективные обучающие технологии: дидактические основания. Сборник научных трудов. Москва, 2017. - с. 6-18.
9.	Иванова Е.О., Осмоловская И.М., Шабалин Ю.Е. Конструирование учебников для реализации процесса обучения в информационно-образовательной среде. Монография. - Институт стратегии развития образования. - Москва, 2017.
10.	Иванова Е.О., Осмоловская И.М. Организация процесса обучения студентов высших учебных заведений в информационно-образовательной среде // Стратегия развития образовательного пространства в условиях глобальных рисков. Сборник научных трудов

	международной научно-практической конференции. Москва, 2017. - с. 115-124.
11.	Krasnova L.A., Mamchenko A.A., Osmolovskaya I.M., Zakhlebniyv A.N. Interdisciplinary researches of the process of training // The european proceedings of social & behavioural sciences (epsbs) - 2017. - с. 388-396.
12.	Краснова Л.А. Технологии формирования научной картины мира: поиск оснований // Перспективные обучающие технологии: дидактические основания. Сборник научных трудов. Москва, 2017. - с. 50-60.
13.	Попова А.И. Приоритетные технологии в образовании // Перспективные обучающие технологии: дидактические основания. Сборник научных трудов. Москва, 2017. - с. 35-49.
14.	Абдуразаков М.М., Ниматулаев М.М., Аскеров А.С. Образовательная среда как дидактическое условие обеспечения эффективности обучения и развития личности // Историческая и социально-образовательная мысль. - 2017. - Т. 9. (№ 3-1). - с. 115-120.
15.	Ускова И.В. Обучение будущих учителей русского языка организации домашней учебной работы школьников в условиях современной информационно-образовательной среды // Подготовка учителя русского языка и литературы в системе вузовского образования: проблемы и перспективы. Сборник научных статей по итогам III Всероссийской научно-практической конференции. Москва, 2017. - с. 276-278.
16.	Абдуразаков М.М. Аспекты психолого-педагогической подготовки учителя информатики в профессиональной деятельности в условиях современной информационной среды // Образование и общество. - 2017. Т. 4. (№ 105). - с. 96-100.
17.	Осмоловская И.М., Краснова Л.А. Проблема междисциплинарности в исследованиях процесса обучения // Образование и наука. - 2017. - Т.19. - № 7. - с.9-24.

Заместитель директора



*И.М. Елкина*

И.М. Елкина