

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Сысы Елены Александровны

«Обучение иноязычному чтению с использованием стратегий на основе самостоятельной учебно-познавательной деятельности (технический вуз, немецкий язык)», представленной на соискание ученой степени кандидата наук, по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)

Актуальность диссертации Е.А. Сысы несомненна, так как иноязычное чтение находит практическое воплощение в будущей профессиональной и личной сферах деятельности современного специалиста. Проблеме повышения эффективности обучения иноязычному чтению посвящены многие исследования и публикации ведущих отечественных и зарубежных ученых, однако, наблюдения за образовательным процессом позволяют сделать вывод, что уровень самостоятельности большинства обучающихся остается низким. Поэтому проблема формирования способности к самостоятельной учебно-познавательной деятельности у студентов технического вуза требует дальнейшего исследования и нахождения новых способов ее решения.

Вышесказанным определяется **актуальность диссертационного исследования** Е.А. Сысы, предметом которого является методика обучения иноязычному чтению с использованием стратегий на основе самостоятельной учебно-познавательной деятельности студентов технического вуза.

Для решения проблемы автором привлечены положения различных подходов к изучению личности, а также отечественные и зарубежные концепции, связанные с обучением иноязычному чтению.

Цель исследования состоит в создании теоретически обоснованной и экспериментально проверенной методики обучения иноязычному чтению с использованием стратегий на основе самостоятельной учебно-познавательной деятельности, достижение которой в диссертации последовательно отражено автором.

Научная новизна исследования состоит в уточнении критериев оценки уровня сформированности умений в иноязычном чтении на основе самостоятельной учебно-познавательной деятельности у студентов технического вуза. Обоснована необходимость применения стратегий чтения как условия развития умений в иноязычном чтении на основе самостоятельной учебно-познавательной деятельности у студентов технического вуза. Определены стратегии чтения, с помощью которых происходит наиболее эффективное развитие умений в иноязычном чтении с использованием стратегий на основе самостоятельной учебно-познавательной деятельности у студентов технического вуза. Выделенные стратегии соотнесены с соответствующими умениями. Особо хочется отметить предлагаемое автором средство развития умений в иноязычном чтении на основе самостоятельной учебно-познавательной деятельности – комплексные задания. Диссертантом также предложена и обоснована модель и методика обучения иноязычному чтению с

использованием стратегий на основе самостоятельной учебно-познавательной деятельности в техническом вузе.

Практическая значимость исследования несомненна, так как разработанные автором комплексные задания могут быть использованы в обучении чтению на других иностранных языках, результаты исследования могут применяться при дальнейшей разработке учебных пособий по иностранным языкам для обучения студентов неязыковых специальностей, проведения практических занятий для студентов.

Представленные в автореферате данные о результатах экспериментального обучения свидетельствуют о положительной динамике уровня развития умений в иноязычном чтении с использованием стратегий на основе самостоятельной учебно-познавательной деятельности.

При общей высокой оценке диссертационного исследования вместе с тем хотелось бы уточнить у автора, может предложенная автором модель обучения иноязычному чтению применяться только при обучении студентов технического вуза или возможно ее применение при обучении студентов других специальностей? Данный вопрос ни в коей мере не снижает новизны, теоретической и практической значимости научного исследования, представленного соискателем.

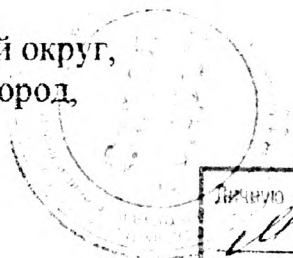
На основании автореферата можно сделать вывод, что диссертационное исследование Сысы Елены Александровны «Обучение иноязычному чтению с использованием стратегий на основе самостоятельной учебно-познавательной деятельности (технический вуз, немецкий язык) является законченным исследованием и соответствует требованиям п. 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации 24 сентября 2013г. (№842), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а автор достоин присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки).

08.05.2018

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры теории
и практики иностранных языков и лингводидактики
ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный
педагогический университет им. Козьмы Минина
(Мининский университет)»

Клюева Марина Игоревна

604950, Приволжский федеральный округ,
Нижегородская область, г. Н. Новгород,
ул. Улбянова, 1
Email: klyuevami90@mail.ru
Тел. 8 960 187 27 69



Handwritten signature of Marina Igorevna Klyueva.

