

## СВЕДЕНИЯ О ПЕРВОМ ОФИЦИАЛЬНОМ ОППОНЕНТЕ

по диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук Сысы Елены Александровны «Обучение иноязычному чтению с использованием стратегий на основе самостоятельной учебно-познавательной деятельности (технический вуз, немецкий язык)» по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)

<b>ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО</b>	Милованова Людмила Анатольевна
<b>ГРАЖДАНСТВО</b>	Российская Федерация
<b>УЧЕНАЯ СТЕПЕНЬ И УЧЕНОЕ ЗВАНИЕ</b>	Доктор педагогических наук (13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)), профессор
<b>МЕСТО ОСНОВНОЙ РАБОТЫ, ДОЛЖНОСТЬ</b>	400066, г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, 27 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» Институт иностранных языков  Директор Института иностранных языков ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», профессор кафедры теории английского языка  E-mail: <a href="mailto:milovanova@vspu.ru">milovanova@vspu.ru</a>  +7(8422) 60-29-64
<b>ДИПЛОМ ДОКТОРА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК</b>	ДДН № 004036
<b>АТТЕСТАТ ПРОФЕССОРА</b>	ПР № 006950
<b>НАУЧНЫЕ РАБОТЫ</b>	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Милованова, Л.А. О содержании понятия «Принципы обучения иностранным языкам»//Актуальные проблемы лингводидактики и лингвистики: материалы VI междунар. научно-практической конференции. – Волгоград, – 2017. С. 68-74.</li><li>2. Милованова, Л.А. Технология учета индивидуальных психотипологических особенностей студентов при обучении иностранному языку / Милованова, Л.А., Бранцева, И.В // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – Волгоград, – 2017. № 6(119). С 46-51.</li><li>3. Милованова, Л.А Методическая компрессия в системе иноязычной профессионально ориентированной коммуникативной подготовки студентов неязыкового вуза/ Бганцева И.В., Милованова, Л.А., Суркова, Е.В., Сентябрьев, Н.Н.// Современные проблемы науки и образования. – Пенза, – 2017. №5. С.267.</li><li>4. Милованова, Л.А Обучение стратегиям иноязычного чтения //Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – Волгоград, – 2015. №1 (96). С. 63-67.</li></ol>	

5. Милованова, Л.А Компенсаторная компетенция как компонент содержания обучения иностранному языку в условиях естественнонаучного профиля//Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – Волгоград, – 2015. №5 (100). С. 49-52.
6. Милованова, Л.А Формирование стратегической компетенции учащихся // Применение профессиональных и образовательных стандартов: ресурсное обеспечение в системе дополнительного профессионального образования: материалы междунар. научно-методической конференции (с международным участием). – Волгоград, – 2014. С. 187-192.
7. Милованова, Л.А Коммуникативно-ориентированное обучение иностранному языку: опыт зарубежных и российских исследований//Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – Волгоград, – 2015. №6 (91). С. 152-156.
8. Милованова, Л.А Методическое сопровождение как целевая доминанта реализации ФГОС в обучении иностранным языкам//Современные теории обучения иностранным языкам и культурам и критерии их валидности: сборник статей по материалам международного научно-методического симпозиума. – Волгоград, – 2013. С. 173-179.

Официальный оппонент

