

## СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

по диссертации на соискание учёной степени кандидата педагогических наук Сысы Елены Александровны на тему «Обучение иноязычному чтению с использованием стратегий на основе самостоятельной учебно-познавательной деятельности (технический вуз, немецкий язык)», представлено на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки) (педагогические науки)

<b>Полное наименование ведущей организации</b>	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова»
<b>Сокращенное наименование ведущей организации</b>	ФГАОУ ВО «САФУ имени М.В. Ломоносова»
<b>Тип организации</b>	Вуз
<b>Наименование структурного подразделения, подготовившего отзыв</b>	Кафедра перевода и прикладной лингвистики
<b>Место нахождения</b>	163002, г. Архангельск, набережная Северной Двины, 17
<b>Почтовый адрес, телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта</b>	163002, г. Архангельск, набережная Северной Двины, 17 8 (8182) 21–61–00 <a href="mailto:public@narfu.ru">public@narfu.ru</a> <a href="http://narfu.ru/university">http://narfu.ru/university</a>
<b>Список публикаций работников ведущей организации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет (не более 15)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анисимова, Е.В. Реализация основополагающих принципов профессиональной лингводидактики при разработке программ подготовки по иностранному языку в системе бакалавриата. Развитие Северо-Арктического региона: проблемы и решения: материалы междунар.конф., посвящ. 180-летию научного издания «Лесной журнал» – Архангельск, ИД САФУ, 2014. – 303 с.</li> <li>2. Bessert O. Teaching languages for profession: learning strategies in blended learning course // Приоритеты мировой науки: эксперимент и научная дискуссия: материалы X междунар. науч. конф. 17-18 февр. 2016 г. Часть 2. Общественные и гуманитарные науки. - North Charlesson, SC, USA: CreateSpace, 2016. - с. 88-92.</li> <li>3. Дружинина, М.В., Захарченко, М.В. Реализация идей системно-кластерного подхода в профессионально-языковой модели обучения в университете//Казанский педагогический журнал. Казань, 2015. – №4-2 (111). – С. 339 – 343.</li> <li>4. Дружинина, М.В., Столярова, Н.В. Результаты экспериментального исследования оптимизации системы языкового тестирования по инженерному направлению подготовки в Северном (Арктическом) федеральном университете //Казанский педагогический журнал. Казань, 2015. – №4-1 (111). – С. 71 – 74.</li> </ol>

5. Дружинина, М.В. Обеспечение качества профессионально-языкового образования в системогенезе университетского образования// Системогенез учебной и профессиональной деятельности. Часть II. Материалы VII Межд. научно-практ. конф. 20-22 октября 2015 г.– Ярославль: Издательство ООО «Агенство Литера», – 2015. – С.51 – 53.
6. Druzhinina, M.V., Lisicina, A.O. Tandem learning in applied linguistics: from practical experience //Academic science – problems and achievements III. Академическая наука и достижения: III межд. науч.-практ. конф. (20-21 февраля 2014), Москва, North Charleston, SC, USA, LaCross Road, – 2014. – С. 92-94.
7. Жемчугова, С.А. Педагогические возможности языкового образования в процессе формирования самообразовательной компетентности у студентов вуза. / С.А. Жемчугова // Реализация современных педагогических технологий в системе образования: сборник материалов Международной научно-практической конференции (Российская Федерация, Архангельск, ГБОУ СПО Архангельской области "Архангельский индустриально-педагогический колледж", 14 марта 2014 года). – Архангельск: КИРА, – 2014. – С. 413 - 417.
8. Жемчугова (Суслонова), С.А. Развитие учебной автономии студентов как средство непрерывного образования // Пути развития немецкого языка: российско-немецкие инициативы: материалы Международной научно-практической конференции (Архангельск, 27 - 31 марта 2013 г.) / Сев. (Аркт.) федер. ун-т им. М.В. Ломоносова, Ин-т филол. и межкультур. коммуникации, Лекторат Герман. службы академ. обменов в Архангельске; – Архангельск, КИРА, – 2013. – С. 57 - 60.
9. Климова, А.Б. Информационно-аналитические умения в контексте формирования информационного общества // Вестник Северного (Арктического) федерального университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки. Архангельск, – 2013. №1. – С.76-80.
10. Костеневич, Е.В. Повышение уровня социально-психологической компетентности педагогов и содействие личностному развитию субъектов образовательного процесса /Костеневич, Е.В. Рогач, О.П., Самодурова, С.А.//Актуальные проблемы гуманитарных и социально-экономических наук. Архангельск, – 2016. № 10-3-1. – С. 116-119.
11. Соколова, М.Л. Автономность образования\Вестник САФУ/серия «Гуманитарные и социальные науки». – № 4. Архангельск, – 2014. – С. 173-179.

Проректор по научной работе ФГАОУ ВО

«Северный (Арктический) федеральный

университет им. М. В. Ломоносова»

доктор биологических наук, доцент



Борис Юрьевич Филлипов