

Отзыв

на автореферат диссертации Нестеровой Татьяны Анатольевны «Формирование межкультурной компетенции в условиях профессиональной социализации студентов педагогического колледжа», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики образования

В настоящее время в системе профессионального образования России происходят процессы модернизации, направленные на сохранение ее стабильности, фундаментальности, устойчивого развития в период постепенного перехода на общеевропейские стандарты. Одной из главных задач отечественного образования в настоящее время является создание отечественной системы подготовки учителей в сфере профессионального образования, которая, с одной стороны, должна отвечать общеевропейским требованиям, с другой - учитывать национальные особенности России, создавать и развивать традиции отечественной школы.

В этом контексте автореферат диссертации Т.А. Нестеровой позволяет судить о том, что исследование выполнено по весьма **актуальной теме**. Оно направлено на гармонизацию Федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования, профессионального стандарта «Педагог» и стандарта международного конкурса WorldSkills с целью подготовки педагогических кадров, способных к освоению и утверждению их социокультурных ценностей в профессиональной деятельности.

Работа выстроена в логике, которая обеспечивает высокую степень обоснованности научных положений. Автору удалось выдвинуть и доказать научную идею исследования о значимости формирования межкультурной компетенции в условиях профессиональной социализации студентов как необходимом компоненте образовательного и воспитательного процессов педагогического колледжа, обогащающую концепцию становления языковой личности в условиях профессиональной подготовки будущих учителей.

Научная новизна исследования заключается в определении сущности понятия «межкультурная компетенция в условиях профессиональной

социализации», а также в выявлении взаимосвязи понятий «межкультурная компетенция» и «профессиональная социализация личности». Соискателем обозначено их общее проблемное поле, представленное межличностным и межкультурным взаимодействием, направленным на достижение взаимопонимания между участниками диалогового общения и включение человека в систему социально-профессиональных отношений.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что доказана закономерность влияния сформированной межкультурной компетенции на профессиональную социализацию студентов педагогического колледжа, которая реализована на практике в процессе обучения иностранному языку студентов специальности «Преподавание в начальных классах» в пространстве формального и неформального образования педагогического колледжа.

Личный вклад соискателя состоит в личном участии в апробации результатов исследования на научно-практических конференциях разного уровня, подготовке 16 публикаций по проблеме исследования, из которых 5 статей опубликованы в журналах, входящих в Реестр ведущих рецензируемых научных изданий, рекомендуемых ВАК России.

Автореферат позволяет утверждать, что диссертация Т.А. Нестеровой на тему «Формирование межкультурной компетенции в условиях профессиональной социализации студентов педагогического колледжа» является законченным научно-исследовательским трудом, выполненным автором самостоятельно на высоком научном уровне.

Соискателем грамотно обоснованы основные результаты исследования, критериально-диагностический аппарат оценки сформированности межкультурной компетенции в условиях профессиональной социализации студентов отличается валидностью и разработан в соответствии с заявленными теоретическими положениями. Экспериментальная база исследования достаточно репрезентативна.

В рамках международного молодежного движения WorldSkills происходит формирование профессиональных компетенций студентов согласно их специальности. Хотелось бы услышать уточнение: является ли формирование межкультурной компетенции в условиях профессиональной социализации в этом случае обязательным?

Однако высказанное замечание в целом не умаляет достоинств проведенного научного исследования. Анализ автореферата позволяет сделать вывод о том, что диссертационное исследование «Формирование межкультурной компетенции в условиях профессиональной социализации студентов педагогического колледжа», выполненное Татьяной Анатольевной Нестеровой, соответствует требованиям (пункты 9-11, 13-14) «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ №842 от 24 сентября 2013 г. с изменениями, внесенными постановлением Правительства РФ №335 от 21.04.2016 г. «О внесении изменений в Положение о присуждении ученых степеней».

Автор работы заслуживает присуждение ей ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук, профессор,
заведующая кафедрой педагогики
ФГБОУ ВО «Благовещенский государственный
педагогический университет»

Укав

Н.В. Карнаух

Карнаух Надежда Валентиновна
675028 г. Благовещенск, ул. Кантемирова, д.18, кв.21
Тел. 8-914-389-79-55, e-mail: pedagog31@mail.ru



Подпись Н.В. Карнаух заверяю *статья шифр* *18.05.2019?*

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Благовещенский государственный педагогический
университет»

675000 г. Благовещенск, ул. Ленина, дом 104.

Телефон: 8(4162)52-41-64

e-mail: rektorat@bgpu.ru web-сайт: www.bgpu.ru