

Отзыв

на автореферат диссертации Нестеровой Татьяны Анатольевны «Формирование межкультурной компетенции в условиях профессиональной социализации студентов педагогического колледжа», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики образования

Современная социокультурная ситуация в стране выводит образование на необходимость «прорыва» к новому качеству образовательного процесса, - подлинной гуманизации жизнедеятельности его субъектов.

В этих условиях актуальность рецензируемого исследования не вызывает сомнений и направлено на преодоление противоречий между потребностью современного общества в личности, способной к поддержанию межкультурного и социального диалога, между имеющимся массивом психолого-педагогических научных трудов о межкультурной компетенции и профессиональной социализации, между необходимостью формирования у студентов межкультурной компетенции, и недостаточной теоретической разработанностью подходов к формированию исследуемого феномена и теоретических аспектов взаимосвязи понятий «межкультурная компетенция» и «профессиональная социализация», а также отсутствием педагогического обеспечения этого процесса в условиях профессиональной социализации.

Автор корректно определил основы понятийного аппарата диссертационного исследования, логика которого несомненна. Совокупность выдвинутых в автореферате Т.А. Нестеровой задач целостно отражает цель исследования. Адекватно цели и задачам исследования диссертант выбрал методы исследования. Это, в итоге, позволило автору обосновать идеи и положения гипотезы логикой исследования и полученными результатами.

Автор достаточно четко сформулировал научную новизну исследования, которая состоит как в уточнении понятия «межкультурная

компетенция в условиях профессиональной социализации», согласование ФГОС СПО, профессионального стандарта «Педагог» и международного стандарта WorldSkills, так и в реализации педагогического обеспечения, представляющего собой актуализацию социокультурного потенциала содержания обучения иностранному языку на занятиях, использование расширяющих сферу межкультурного общения современных интерактивных технологий и создание диалогически насыщенного пространства неформального образования.

С точки зрения практической значимости интерес представляет созданный и внедренный в профессиональный модуль «Преподавание по программам начального общего образования» междисциплинарный курс «Иностранный язык с методикой преподавания в начальной школе». Реализация этого курса позволяет решить важную педагогическую задачу подготовки квалифицированных кадров: будущие учителя начальных классов после его изучения смогут обеспечить вхождение ребенка в мир культуры, социальных отношений, приобщить детей к духовному наследию прошлого и новейшим достижениям человеческой цивилизации.

Из результатов эксперимента следует, что разработанное диссертантом педагогическое обеспечение способствует более успешному формированию межкультурной компетенции в условиях профессиональной социализации, что возможно отследить по следующим критериям: личностно-когнитивный, ценностно-смысловой и коммуникативно-деятельностный.

Рецензируемая работа прошла проверку педагогическим сообществом, результаты представлены соискателем на многочисленных научно-практических конференциях, круглых столах, педагогических чтениях, опубликованы в известных изданиях. Так, среди 16 публикаций соискателя 5 статей опубликованы в журналах, рекомендованных ВАК РФ.

К сожалению, из автореферата не ясно, каким образом создавалось диалогически насыщенное пространство неформального образования, как данное пространство можно воспроизвести в условиях другого колледжа, каково влияние неформального образования на формирование межкультурной компетенции студентов педагогического колледжа.

Сделанное замечание не снижает в целом положительное впечатление о диссертационном исследовании, содержание которого представлено в данном автореферате. Автореферат диссертации дает представление о проведенном научном и законченном исследовании, выполненном диссертантом самостоятельно.

Считаю, что диссертационное исследование «Формирование межкультурной компетенции в условиях профессиональной социализации студентов педагогического колледжа», выполненное Татьяной Анатольевной Нестеровой, соответствует требованиям, установленным п. 9, п.10, п.11, п.12, п.13, п.14 Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. №842, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук, профессор,
проректор по учебной работе;

ФГБОУ ВО "Магнитогорский государственный
технический университет им. Г.И. Носова

О.Л. Назарова

Адрес организации:

455000, г. Магнитогорск, пр. Ленина, 38

Контакты рецензента: +7-902-896-04-61;

эл. почта: oll.nazarova@mail.ru

