

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Лю Чжиянь на тему
«Регионализация профессионального образования Китая в условиях его
реформирования», представленного к защите на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности
13.0.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность и значимость представленного в автореферате исследования обусловлена новым этапом общественно-экономических и технологических изменений в китайском обществе.

Существующая система профессионального образования в Китае формировалась по образцу советской системы. В настоящее время и та и другая системы нуждаются в реформировании с учетом быстрого изменения технологических и, как следствие, общественно-экономических составляющих.

В диссертации Лю Чжиянь сформулирован научный аппарат: объект, предмет, цель, разработана научная гипотеза и определены задачи исследования, позволяющие раскрыть научную новизну.

Автором четко сформулирована научная новизна исследования, выделена теоретическая и практическая значимость, грамотно изложены положения выносимые на защиту, обозначена экспериментальная база. В целом, научный аппарат рецензируемого автореферата глубоко продуман, соответствует логике исследования и не вызывает замечаний.

Заслуженный интерес вызывает экспериментально-апробированная и внедренная в практику совокупность социально-педагогических условий, позволяющих сопоставить системы профессионального образования России и Китая и определить составляющие реформирования профессионального образования Китая.

Автором раскрыта специфика реформирования профессионального образования в Китае на основе реализации принципов «трех поворотов» теории Дэн Сяопина:

- включение конфуцианских моральных и социальных ценностей в воспитательный процесс, широкое участие общественных сил;

- предусмотрение разнообразных форм профессионального образования и обучения (инвалидов, безработных, крестьян, абитуриентов полной и неполной средней школы);

- открытие пилотных специальностей, учитывающих передачу национальных традиций.

Упор в этой взаимосвязи правомочно делается на процесс преемственности инновационных тенденций развития профессионального образования Китая и его регионализацией, что обеспечивает государственные гарантии доступности и равных возможностей получения образования.

Во второй главе диссертации «Характеристика основных тенденций профессионального образования Китая в условиях его реформирования» представлены институциональные изменения подготовки педагогических кадров профессионального образования Китая в процессе его регионализации, показана взаимосвязь процесса регионализации профессионального образования в соответствии с развитием социально-экономического положения регионов Китая.

В диссертации приведено обоснование по реализации социально-педагогических условий подготовки высококвалифицированных педагогических кадров двойного профиля и внештатных преподавателей от производства для практического обучения, т.е. диверсификация источников пополнения педагогических кадров в профессиональных образовательных учреждениях регионов и введение дуального образования по подготовке педагогов профессионального образования.

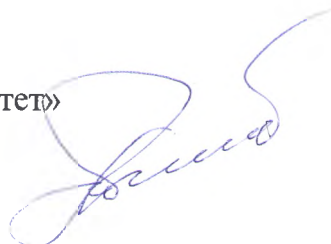
Вместе с тем, во второй главе недостаточно полно раскрыты вопросы использования технологий развития профессионального образования в регионах со слабым экономическим и социальным статусом.

Тем не менее, указанный недостаток не снижает ценности полученных результатов.

В заключении можно констатировать что, судя по представленному автореферату, диссертационное исследование являет собой законченную научно-квалификационную работу, в которой содержится решение поставленной научной проблемы, имеющей значение для развития теории педагогического образования. Отвечает требованиям п. 9-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24.09.2013 г. с изменениями, внесёнными постановлением Правительства

РФ от 21.04.2016 г. № 335 «О внесении изменений в Положение о присуждении учёных степеней, а ее автор, Лю Чжиянь, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.081 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук,
профессор кафедры технологий,
предпринимательства и методик
их преподавания ФГБОУ ВО
«Иркутский государственный университет»
(Педагогический институт)



А.И. Тимошенко
3 мая 2018 г.

Подпись Тимошенко А.И. заверяю

ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» (Педагогический институт). Кафедра технологий, предпринимательства и методик их преподавания (Иркутск).

664011 г. Иркутск, ул. Нижняя Набережная, 6 каб. 103

Рабочий телефон: 8 (3952) 20-31-41

E-mail: 2014a.i@mail.ru

