

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 212.022.01
НА БАЗЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ,
ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ
ДОКТОРА НАУК

аттестационное дело № ____

решение диссертационного совета от 30 июня 2018 г. №77

О присуждении Мороз Елене Фёдоровне, гражданство Российской Федерации, ученой степени доктора философских наук.

Диссертация «Система образования России – стратегический фактор эффективного обеспечения национальной безопасности: социально-философский аспект» по специальности 09.00.11 – социальная философия принята к защите 26 марта 2018 г., протокол № 65, диссертационным советом Д 212.022.01 на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Бурятский государственный университет» Министерства образования и науки РФ, 670000, г. Улан-Удэ, ул. Смолина, 24а. Приказ о создании диссовета №105/нк от 11.04.2012.

Соискатель Мороз Елена Фёдоровна, 1967 года рождения.

Диссертацию на соискание ученой степени кандидата философских наук «Модернизация образования в системе становления просвещенного общества» защитила в 2005 году в диссертационном совете, созданном при Сибирском государственном аэрокосмическом университете им. академика М. Ф. Решетнёва. Работает преподавателем философии в Красноярском промышленном колледже – филиал Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»», Министерства образования и науки РФ.

Диссертация выполнена на кафедре рекламы и культурологии ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий им. академика М. Ф. Решетнёва» Министерства образования и науки РФ.

Научный консультант – доктор философских наук, Пискорская Светлана Юрьевна, ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнёва», кафедра рекламы и культурологии, профессор.

Официальные оппоненты:

1. Ушакова Елена Владимировна – доктор философских наук, профессор, ФГБОУ ВО «Алтайский государственный медицинский университет», кафедра физической культуры и здорового образа жизни, профессор;

2. Изгарская Анна Анатольевна – доктор философских наук, ФГКВБОУ ВО «Новосибирский военный институт имени генерала армии И.К. Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации», кафедра гуманитарных и социальных наук, профессор;

3. Грякалов Алексей Алексеевич – доктор философских наук, профессор, ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена», кафедра философской антропологии и общественных коммуникаций, профессор дали положительные отзывы о диссертации.

Ведущая организация – ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный аграрный университет» г. Новосибирск в своём положительном заключении, подписанном Черных Сергеем Ивановичем, доктором философских наук, доцентом, заведующим кафедрой философии указала, что в диссертационном исследовании разработаны теоретические положения касающиеся взаимосвязи национальной безопасности со сферой народного образования, совокупность которых можно классифицировать как новое научное достижение, имеющее важное значение для философской отрасли знания (09.00.11 – социальная философия), что соответствует требованиям п. 9 «Положение о порядке присуждения ученых степеней».

Соискатель имеет 51 опубликованную работу по теме диссертации общим объемом

43.2 п.л., в том числе 2 монографии и 19 работ, опубликованных в рецензируемых научных изданиях. Наиболее значительные работы из числа рецензируемых научных изданий:

1. Мороз Е. Ф. Ценности и цели современного образования // В мире научных открытий. Научный журнал (Социально-гуманитарные науки). – Красноярск: Научно-инновационный центр, 2013. – №11.1(47). – С.68-76.
2. Мороз Е. Ф. Проблемы развития современного российского образования в условиях глобализации // Перспективы науки. Научно-практический журнал. – Тамбов, 2014. – №7(58) – С.67-71.
3. Мороз Е. Ф. Система образования как фактор обеспечения национальной безопасности // Философия образования. – Новосибирск, 2014. – №3(54) – С.33-42.
4. Мороз Е. Ф. Система образования в обеспечении национальной безопасности развитых и развивающихся государств // Всероссийский научный журнал «Профессиональное образование в современном мире», 2015. – №2(17). – С.48-58.
5. Мороз Е. Ф. Влияние государственной образовательной политики на национальную безопасность // Вестник Орловского государственного университета. Федеральный научно-практический журнал. – Орёл: ГОУ ВПО «Орловский государственный университет», 2015. – №1(42). – С. 152-153.
6. Мороз Е.Ф. Система образования как фактор обеспечения глобальной безопасности / Е.Ф. Мороз // Философия образования. – Новосибирск, 2014. – №5(56) – С.24-36. 7. Мороз Е. Ф. Основания социально-философской концепции национальной безопасности // Вестник Бурятского государственного университета. Философия. – Улан-удэ, 2016. – №6. – С.128-133.

На диссертацию и автореферат поступило 7 отзывов. Все отзывы положительные:

- Андреева А.Л., доктора философских наук, профессора, директора КГА ПОУ «Канского педагогического колледжа» – положительный отзыв;
- Самылова О.В., доктора философских наук, профессора кафедры истории, философии, политологии и социологии ФГБОУ ВО «Петербургского

государственного университета путей сообщения» – положительный отзыв, в котором в качестве недостатка отмечается отсутствие тщательного анализа исторического опыта образования;

– Пфаненштиля И.А., доктора философских наук, профессора, ФГАОУ ВПО «Сибирского Федерального университета» заведующего кафедрой глобалистики и геополитики – положительный отзыв;

– Ан С.А., доктора философских наук, профессора ФГБОУ ВО «Алтайского государственного педагогического университета» профессора кафедры философии и культурологии – положительный отзыв;

– Мусат Р.П., доктора философских наук, доцента ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», профессора кафедры информационных технологий в креативных и культурных индустриях – положительный отзыв, в котором в качестве замечания и дополнения говорится, что следует обратить внимание на такой фактор национальной безопасности как укрепление института семьи в России, включение в систему безопасности защиту семейных ценностей, во многом служащих первоосновой для формирования и образования человека в обществе;

– Ерохиной Е.А., доктора философских наук, доцента ФГБУН Института философии и права СО РАН, ведущего научного сотрудника отдела социальных и правовых исследований – положительный отзыв, в котором отмечен ряд недостатков в качестве стилистической декларативности, отдельные теоретические положения не аргументированы и не раскрыты;

– Сулимы И.И., доктора философских наук, доцента кафедры философии ФГБОУ ВО «Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина» – положительный отзыв, в котором дан ряд замечаний, относительно того, что недостаточно раскрыта связь между безопасным развитием образования и тем, что образование является фактором безопасности России; автореферат включает в себя ряд общих декларативных положений, например, очень много говорится о традиционных основах российского образования, традиционных социокультурных основах российского

образования, традициях отечественного образования, о традиционной системе знания, о культурно-исторических традициях народа, национально-культурных традициях и т.д.; вывод «социальная философия наряду с философией образования приобретает новый статус – прогностической отрасли гуманитарного познания и знания, способной определять перспективы развития не только сферы образования, но и системы национальной безопасности нашей страны, пути устойчивого развития государства в усложняющихся глобальных отношениях» не обладает новизной; диссертант не всегда разделяет реальность и знание о реальности; стоит скорректировать описание научной новизны, которое дал диссертант в автореферате; «автор предлагает формулировку общего определения социально-философской концепции национальной безопасности и рассмотрения основных путей ее разработки на базе философской методологии», о какой методологии конкретно идёт речь; а также замечания формального характера.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается их достижениями в области социальной философии, наличием публикаций по проблематике, связанной с темой диссертации (в сфере исследования проблем образования, а также проблем образования в контексте вопросов обеспечения национальной безопасности), способностью определить научную и практическую ценность диссертации.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

разработана социально-философская концепция национальной безопасности, представляющая научно-философский подход к формированию в обществе полноценной системы обеспечения национальной безопасности; предложена авторская модель безопасного развития современного российского образования в условиях кризиса реформирования по пути его оптимальной модернизации; доказана перспективность использования авторских идей, касающихся целесообразности социально-философской концепции национальной безопасности как одной из важнейших составных частей социальной философии

и философии образования; введено новое понятие «безопасность системы образования».

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что: доказаны положения, вносящие вклад в расширение представлений о системе образования как стратегическом факторе эффективного обеспечения национальной безопасности; применительно к проблематике диссертации результативно использованы диалектический, системный, статистический, компаративный, гипотетико-дедуктивный, конкретно-исторический методы; изложено содержание системы современного российского образования в обеспечении национальной безопасности РФ; раскрыта взаимосвязь систем национальной безопасности и безопасности образования; изучен генезис российского образования в контексте анализа современных проблем безопасности образования и национальной безопасности.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

разработаны и внедрены в учебный процесс по дисциплине «Социокультурные технологии коммуникации» в Сибирском государственном университете науки и технологий им. академика М. Ф. Решетнёва отдельные положения диссертационного исследования, апробированы в ходе обсуждения докладов и научных сообщений на международных, всероссийских и региональных конференциях; определены роль и значение системы образования в обеспечении национальной безопасности РФ; создана модель эффективного применения знаний в преподавании курсов по социальной философии, политологии, педагогике, философии политики и образования; представлены рекомендации для стратегического развития системы отечественного образования в контексте национальной безопасности.

Оценка достоверности результатов исследования выявила: теория построена на известных, проверяемых фактах, согласуется с опубликованными данными по теме диссертации и по смежным отраслям; идея базируется на анализе истории и современной образовательной практики российской системы образования, на

результатах философских и социологических исследований российских и зарубежных ученых; использованы сравнение авторских данных и данных, полученных ранее по рассматриваемой тематике; установлено качественное совпадение авторских результатов с результатами, представленными в независимых источниках по данной тематике, в тех случаях, когда такое сравнение является обоснованным; использованы современные методики сбора и обработки исходной информации.

Личный вклад соискателя состоит в непосредственном участии в теоретическом обосновании необходимости создания социально-философской концепции национальной безопасности как важного дисциплинарного направления социальной философии, апробации результатов исследования в виде выступлений и докладов на международных, всероссийских и региональных научно-практических конференциях, а также публикаций в научных сборниках.

На заседании 30 июня 2018 года диссертационный совет принял решение присудить Мороз Е.Ф. ученую степень доктора философских наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 16 человек, из них 7 докторов наук по специальности 09.00.11 – социальная философия, участвовавших в заседании, из 21 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за 14 против 2 недействительных бюллетеней нет.

Председатель заседания
диссертационного совета
д. филос. н., проф.



Осинский И.И.

Осинский И.И.

Ученый секретарь
диссертационного совета
д. филос. н., проф.

Цырендоржиева Д.Ш.

Цырендоржиева Д.Ш.

30 июня 2018 г.

