

Сведения о ведущей организации

по диссертации Цзун Чэнцзюй на тему «Сравнительный анализ модернизации систем дошкольного образования России и Китая в конце XX – начале XXI вв.», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

1. Полное наименование организации: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Дальневосточный федеральный университет».

2. Сокращенное наименование организации: ФГАОУ ВО ДВФУ.

3. Место нахождения: г. Владивосток о. Русский, поселок Аякс - 10, кампус ДВФУ.

4. Почтовый адрес: 690091, г. Владивосток, ул. Суханова, 8.

5. Телефон: (423) 265-24-29; (423) 243-34-72, факс (423) 243-23-15.

6. Адрес электронной почты: наука@dvfu.ru.

7. Адрес официального сайта в сети «Интернет»: <http://www.dvfu.ru/>.

Список основных публикаций работников ФГАОУ ВО ДВФУ по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет.

1. Коршунова Н.Л. Володар Викторович Краевский (1926-2010 гг.) // Научно-педагогические школы России в контексте Русского мира и образования: Коллективная монография / Под ред. Е.П. Белозерцева. - М.: АИРО-XXI, 2017. - С.264-275.
2. Коршунова Н.Л. Какое образование для нас ценно? Материалы «круглого стола» // Вопросы философии, 2018. - № 6. - С. 34-58.
3. Коршунова Н.Л. Проблема междисциплинарных исследований в области образования // Методология научного исследования в педагогике: коллективная монография / Под ред. Р.С. Бозиева, В.К. Пичугиной, В.В. Серикова. - М.: Планета, 2016. - С. 31-38.
4. Коршунова Н.Л. Актуальность темы исследования и процедуры ее обоснования // Гуманитарный вектор, 2013. - № 1(33). - С. 7-12.
5. Коршунова Н.Л. Компетентностный подход в языке педагогики и образования // Педагогическое образование в России, 2013. - № 3. - С. 202-204.
6. Коршунова Н.Л., Компетентностный и деятельностный подходы к модернизации высшей школы // Лингвокультурное образование в системе вузовской подготовки специалиста, 2017. - Т. 1. - № 2 (10). - С. 184-192.
7. Коршунова Н.Л., Нань Ц. Образование и наука в современном университете // Ученые записки Забайкальского государственного университета им. Н. Чернышевского. Серия: Педагогические науки, 2017. Т.12. № 2. - С. 6-13.
8. Коршунова Н.Л., Нань Ц. Проблемы академической титулатуры в научном освещении // Инновации и инвестиции, 2015. - № 8. - С. 110-116.
9. Коршунова Н.Л., Сунь С. Основные направления развития тьюторских технологий образования для иностранных студентов в вузах России // Ученые записки Забайкальского государственного университета. Серия: Профессиональное образование, теория и методика обучения, 2017. - Т. 12. - № 6. - С. 80-86.
10. Коршунова Н.Л., Нань Ц. Образование и наука в современном университете // Ученые записки Забайкальского государственного университета. Серия: Педагогические науки, 2017. - Т. 12. - № 2. - С. 6-13.
11. Лосев А.С., Калиболов И.С., Круковская А.В. Система критериев сформированности коммуникативной компетенции у студентов при обучении математике // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 3: Педагогика и психология, 2015. - Выпуск № 1 (157) - С. 139-144.
12. Шурухина Т.Н. Влияние общественного педагогического сознания на развитие педагогического движения в истории и современности

отечественного образования // В мире научных открытий, 2014. - №3.1 (51).- С. 718-728.

13. Шурухина Т.Н. Влияние первой русской интеллигенции на формирование гуманистического содержания общественного педагогического сознания // European Social Science Journal (Европейский журнал социальных наук), 2014. - № 1 (40). Том 1. - С. 317-323.

14. Шурухина Т.Н. Новая философия образования: в попытке осмысления педагогической реальности // Педагогика. Вопросы теории и практики, 2016.- № 2 (2). - С. 48-50.

15. Шурухина Т.Н. Реализация идеи В.В. Краевского об особом характере педагогического знания в педагогической науке // Методология научного исследования в педагогике: коллективная монография / Под ред. Р.С. Бозиева, В.К. Пичугиной, В.В. Серикова. - М.: Планета, 2016. - С. 68-77.

16. Шурухина Т.Н. Образование как поле для междисциплинарных исследований и диалога // Успехи современной науки, 2017. - Т.1, №2. - С.75-81.

17. Шурухина Т.Н. Образование как поле для междисциплинарных исследований и диалога // Успехи современной науки, 2017 г.- Т.1, №2. - с.75-81.

Врио проректора по научной работе



А.А. Сергиевич