

## **ОТЗЫВ**

**на автореферат диссертации Михайловой Тамары Николаевны  
«Формирование общекультурной компетентности курсантов вузов МВД  
России в процессе их самоактуализации», представленной на соискание  
ученой степени кандидата педагогических наук по специальности  
13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования**

Диссертация Т.Н. Михайловой выполнена на тему, актуальность которой определена проблемой необходимого баланса между фундаментализацией и практической ориентацией профессионального образования офицеров МВД Российской Федерации. Развитие системы профессионального военного образования связано с поиском метапредметных, фундаментальных компетенций специалиста, определяющих его как саморазвивающегося субъекта профессиональной деятельности. Судя по результатам исследования, представленным в автореферате, автором выбран достаточно продуктивный путь формирования общекультурной компетентности курсантов через педагогическую поддержку процессов их самоактуализации. Следует отметить, что такой путь редко избирается военными исследователями и «обещает» исследованию определенную новизну.

Среди теоретических результатов исследования, на наш взгляд, заслуживают внимание, как минимум два. Во-первых, автору удалось дать обобщающее определение общекультурной компетентности курсантов и связать его со смыслом профессиональной деятельности будущих офицеров МВД. Во-вторых, авторская модель позволяет теоретически обосновать педагогических процесс, который способствует формированию общекультурных компетенций курсантов вузов МВД России через поддержку процессов их самоактуализации. Судя по автореферату, эти теоретические положения нашли свое подтверждение в опытно-

экспериментальной работе. К практическим результатам исследования можно отнести установленные эмпирическим путем условия эффективности процесса формирования общекультурной компетентности курсантов.

Описание опытно-экспериментальной работы носит достаточно развернутый характер, полученные результаты не вызывают сомнений в достоверности и позволяют доказать гипотезу и защитить основные положения исследования.

При общей положительной оценке работы к ней есть некоторые вопросы. Поскольку мы не знакомы с самим исследованием, у нас возникает вопрос: как автору удалось использовать сразу пять методологических подходов: системный, компетентностный, деятельностный, личностно-ориентированный и синергетический. Как удалось «удержаться» в рамках их требований? В тоже время, при разработке такого понятия, как «общекультурная компетентность» не заявлен культурологический подход, тогда как одно из положений, выносимых на защиту, опирается на его положения.

Поставленные вопросы не носят характер замечаний и не снижают впечатления от автореферата. Судя по автореферату, диссертационное исследование Т.Н. Михайловой является самостоятельным, законченным, оригинальным исследованием, претендующим на новизну, теоретическую и практическую значимость.

Диссертация Михайловой Тамары Николаевны «Формирование общекультурной компетентности курсантов вузов МВД России в процессе их самоактуализации» (специальность 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования) отвечает требованиям к кандидатским

диссертациям, а его автор заслуживает присвоения ученой степени кандидата педагогических наук.

Настоящий отзыв составлен кандидатом педагогических наук, доцентом Андреем Юрьевичем Асриевым и утвержден на заседании кафедры социальной педагогики и социальной работы ОмГПУ (протокол № 26.01-03/01 от 10.10.2018).

Декан факультета  
психологии и педагогики ФГБОУ ВО  
«Омский государственный  
педагогический университет»  
кандидат педагогических наук  
доцент

А. Ю. Асриев

644099, Омск, наб. Тухачевского, д. 14

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный педагогический университет»

Телефон: 8(3812)232704

E-mail: social@omgpu.ru

