

ОТЗЫВ НА АВТОРЕФЕРАТ

диссертационной работы Михайловой Тамары Николаевны на тему:
«Формирование общекультурной компетентности курсантов вузов МВД
России в процессе их самоактуализации», представленной на соискание
ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01-
общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность исследования Михайловой Тамары Николаевны «Формирование общекультурной компетентности курсантов вузов МВД России в процессе их самоактуализации» обусловлена серьезной потребностью правоохранительных органов России в компетентных выпускниках вузов МВД России, способных обеспечить высокий уровень общественного порядка и национальной безопасности страны. Модернизация профессионального образования, использование и реализация компетентностного подхода при разработке образовательных программ подготовки курсантов в системе вузов МВД России в соответствии с требованиями ФГОС высшего образования в большей степени должна быть ориентирована на формирование их общекультурной компетентности. Автор на основе существующих противоречий выделяет следующую проблему своего исследования: каковы пути и средства повышения эффективности формирования общекультурной компетентности курсантов вузов МВД России на основе их самоактуализации.

Диссертационное исследование Михайловой Т.Н. состоит из введения, двух глав, списка литературы и приложения. В качестве экспериментальной базы используется ФГКОУ ВО «Восточно-Сибирский институт МВД России».

Прежде всего, следует отметить теоретическое значение диссертационной работы: уточнено понятие «общекультурная компетентность курсантов вузов МВД России»; установлена закономерная зависимость самоактуализации личности курсанта и процесса формирования его общекультурной компетентности; показана целесообразность психолого-педагогического сопровождения учебной деятельности курсантов;

теоретически обоснована модель формирования общекультурной компетентности курсантов вузов МВД России в процессе их самоактуализации, обеспечивающая оптимально высокий уровень общекультурной компетентности курсантов.

С практической точки зрения исследование Михайловой Т.Н. востребовано и значимо, что обусловлено возможностью использования разработанной формирующей модели в процессе профессиональной подготовки курсантов не только вузов системы МВД России, но и других военизированных вузов, а также студентов гражданских вузов России при некоторой модификации с учетом профиля профессионального образования. Разработанные в диссертационном исследовании Михайловой Т.Н. критерии и уровни сформированности общекультурной компетентности курсантов вузов МВД России, научно-методические рекомендации и предложенный учебно-методический комплекс могут применяться в практической деятельности преподавателей среднего и высшего профессионального образования.

Научная новизна проведенного автором исследования может быть рассмотрена через призму целого ряда научно-практических позиций. По нашему мнению, наиболее важные аспекты научной новизны связаны с выявлением педагогического потенциала процесса самоактуализации личности курсантов в условиях их профессиональной подготовки, а также разработкой модели формирования общекультурной компетентности курсантов вузов МВД России в процессе их самоактуализации. Кроме того, научный интерес представляет интерпретация определения понятия «общекультурная компетентность курсанта вуза МВД России» и авторский подход к реализации теории самоактуализации личности в рамках профессиональной подготовки курсантов вузов МВД России.

Исходя из текста автореферата, очевидно, что диссертанту удалось доказать реальность положений, выносимых на защиту. Приведенный в автореферате анализ экспериментальной деятельности диссертанта, примеры

конкретных студентов, которые встречаются в тексте работы, говорят о плодотворной, интересной и результативной работе автора.

Оценивая в целом положительно представленное Михайловой Т.Н. диссертационное исследование, в то же время хотелось бы отметить следующее замечание: при описании проблемного метода в качестве одного их специфических методов формирования общекультурной компетентности курсантов вузов МВД России желательно конкретно указать, какие модели проблемных ситуаций использовал автор из приведенной им на С. 114 диссертационной работы таблицы?

Данное замечание и поставленный перед автором вопрос носят дискуссионный характер и, в целом, не снижают высокого уровня диссертационного исследования. Исходя из содержания автореферата диссертационное исследование является актуальным и имеет важное значение для современной образовательной практики вузов России так как представляет собой описание интересного и полезного опыта формирования общекультурной компетентности курсантов вузов МВД России в процессе их самоактуализации. Основные этапы работы, выводы и результаты представлены в автореферате, а также в 18 публикациях диссертанта, из которых 5 входит в перечень, рекомендованных ВАК РФ.

В целом язык описания проведенного исследования терминологически корректен. Работа выполнена на высоком научно-методическом уровне и представляет собой самостоятельное, завершённое диссертационное исследование. Автореферат оформлен в соответствии с требованиями Положения о порядке присуждения ученых степеней, предъявляемым к диссертациям по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования. Автор, Тамара Николаевна Михайлова, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по данной специальности.

Заслуженный юрист России,
профессор кафедры криминалистики КЮИ МВД России,
доктор педагогических наук, профессор



С.Я. Казанцев

ФГКОУ ВО «Казанский юридический институт МВД России»
420103, г. Казань, ул. Магистральная, 35.
Адрес электронной почты: mirsn@mail.ru Тел. 843 2777800