

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Кибальник Алёны Вячеславовны на тему «Обучение студентов стратегиям преодоления трудных жизненных ситуаций в процессе волонтерской деятельности», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертация А.В. Кибальник выполнена на тему, актуальность которой определена проблемой необходимого баланса между потребностью общества в активной, инициативной личности, способной конструктивно преодолевать трудные жизненные ситуации, и образовательной обеспеченностью процесса включения студенческой молодёжи в социально значимые виды деятельности. Изучение автореферата диссертации показало, что автор выбрал достаточно продуктивный путь обучения студентов конструктивным стратегиям преодоления трудных жизненных ситуаций через включение их в волонтерскую деятельность. Выбор именно такого пути и определяет новизну исследования.

Работа хорошо структурирована: методологический аппарат представлен в логичной последовательности и позволяет системно раскрыть исследовательский замысел работы. Несомненным достоинством диссертационного исследования является то, что работа дополняет имеющиеся в педагогической науке знания о содержании понятий: «трудная жизненная ситуация», «волонтерская деятельность студенческой молодёжи» (с учетом её значимости для овладения конструктивными стратегиями преодоления трудных жизненных ситуаций); «овладение конструктивными стратегиями преодоления трудных жизненных ситуаций». Кроме того, для систематизации существующих теорий преодолевающего поведения автором была разработана классификационная модель стратегий преодолевающего поведения, а также обозначены подходы к выделению факторов, оказывающих влияние на выбор личностью стратегии преодоления трудной жизненной ситуации.

Особый научный интерес представляет разработанная и апробированная автором модель обучения студентов конструктивным стратегиям преодоления трудных жизненных ситуаций через включение в волонтерскую деятельность. Представленная в тексте автореферата модель обучения студентов конструктивным стратегиям преодоления трудных жизненных ситуаций через волонтерскую деятельность включает в себя три тематических блока: целевой, организационно-содержательный и оценочный. Особое место в модели отведено организационно-содержательному блоку

как интеграционному как с позиции соединения возможностей формальной и неформальной образовательной деятельности, так и с позиции внутренней логики: мотивационный, формирующий, деятельности и рефлексивный этапы. Автор достаточно убедительно обосновывает основные результаты исследования. Критериальный аппарат оценки овладения студентами конструктивными стратегиями преодоления трудных жизненных ситуаций разработан в соответствии с заявленными теоретическими положениями.

Результаты диссертационного исследования имеют широкую апробацию на научно-практических конференциях различного уровня. Основные этапы работы, выводы и результаты диссертации отражены в более чем 40 публикациях, 8 из которых входят в перечень рекомендованных ВАК РФ. С практической точки зрения исследование А.В. Кибальник востребовано и значимо, полученные исследовательские материалы и авторские разработки, созданные в процессе проведения исследования и представленные в работе могут быть использованы в работе с обучающимися высших учебных заведений, в системе методической, практической подготовки и переподготовки педагогических кадров.

Оценивая исследование Алёны Вячеславовны исключительно положительно, хотелось бы уточнить следующее: на странице 14 автореферата автор отмечает, что педагогические функции волонтерской деятельности в исследовании рассмотрены как способствующие овладению студенческой молодежью конструктивными стратегиями преодоления трудных жизненных ситуаций. Какие именно педагогические функции волонтерской деятельности автор выделяют как наиболее значимые для данного процесса?

Обозначенные вопросы не снижают ценность проведенного исследования и носят дискуссионный характер. Судя по автореферату, диссертационная работа Кибальник А.В. является самостоятельной и завершенной научно-квалификационной работой, способной обогатить современную педагогическую науку, так как представляет собой описание интересного и полезного опыта применения волонтерской деятельности для обучения студентов стратегиям преодоления трудных жизненных ситуаций.

Анализ представленного автореферата свидетельствует о том, что диссертационное исследование на тему: «Обучение студентов стратегиям преодоления трудных жизненных ситуаций в процессе волонтерской деятельности» отвечает требованиям «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 с изменениями, внесенными постановлением правительства РФ № 335 от 21.04.2016 «О внесении

изменений в Положении о присуждении ученых степеней», а Кибальник Алёна Вячеславовна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат педагогических наук, доцент
кафедры педагогики и психологии ИИГСО
ФГБОУ ВО «Новосибирский
государственный педагогический
университет»

Е.В. Богданова

11.04.2019

Ф.И.О полностью
Ученая степень, ученое
звание

Богданова Елена Владимировна

Кандидат педагогических наук, доцент

Должность, место работы

Доцент кафедры педагогики и психологии
ИИГСО ФГБОУ ВО «НГПУ»

Почтовый адрес

630126, г. Новосибирск, ул. Вилюйская, 28

Интернет-сайт

www.nspu.ru

Служебный телефон

7(383) 244-11-61

E-mail: nspu@nspu.ru; rector@nspu.ru, elbogd@mail.ru

