

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Кибальник Алёны Вячеславовны на тему «Обучение студентов стратегиям преодоления трудных жизненных ситуаций в процессе волонтерской деятельности», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертационное исследование Кибальник А.В. посвящено одной из важных проблем современного профессионального образования – поиску оптимальных путей обучения студентов стратегиям преодоления трудных жизненных ситуаций.

В современных противоречивых социально-экономических условиях остро ощущается потребность общества в активной, инициативной личности, способной конструктивно преодолевать трудные жизненные ситуации. Недостаточная теоретико-практическая разработанность педагогических условий обучения молодежи конструктивным стратегиям поведения в трудной жизненной ситуации, отсутствие структурной, целостной модели данного процесса обучения обусловили актуальность диссертационного исследования.

Существенно, что этот процесс рассматривается в контексте организации волонтерской деятельности, что соответствует современным тенденциям в организации социальной работы с молодежью, динамике изменения вузовской образовательной среды, профессиональным ориентирам реформирования социально-педагогического образования в целом.

Соискатель обстоятельно раскрывает основные положения, выносимые на защиту. Выбранные методы полностью соответствуют задачам исследовательской деятельности автора.

Необходимо подчеркнуть логическую обоснованность исследования и четкую определенность исходных положений (цель, объект, предмет, гипотеза), изначально позволяющих прогнозировать определенную неординарность и новизну проделанной автором работы. Значимость полученных результатов, по нашему мнению, обусловлена глубиной ведущей идеи, согласно которой целенаправленное, поэтапное включение студенческой молодежи в социально значимую деятельность способствует постепенному овладению конструктивными стратегиями преодоления трудных жизненных ситуаций.

Анализ содержания автореферата Кибальник А.В. позволяет сделать вывод о научной новизне и практической значимости исследования. Особого внимания заслуживает разработанная модель обучения студентов конструктивным стратегиям преодоления трудных жизненных ситуаций в процессе волонтерской деятельности и основательно представленная в автореферате технология реализации данной модели в практике вуза.

Не оставляет сомнений теоретическая значимость исследования, которая заключается в научном обосновании педагогической модели

обучения студентов конструктивным стратегиям преодоления трудных жизненных ситуаций в процессе волонтерской деятельности. Автором глубоко и убедительно раскрыто современное состояние исследования данной проблемы. Уточнено содержание понятий «преодоление трудных жизненных ситуаций», «волонтерская деятельность студенческой молодёжи». Разработаны классификационные модели трудных жизненных ситуаций и стратегий преодолевающего поведения и критериальная модель по признакам выделения социальной группы «молодёжь». Основные результаты диссертационной работы изложены в 41 публикации, восемь из которых опубликованы в журналах, входящих в перечень российских рецензируемых изданий, что свидетельствует о научной состоятельности автора диссертации.

Важно, что в экспериментальной части работы Кибальник А.В. доказывает обоснованность научных выводов и положений. Представленные в автореферате данные диагностики позволяют получить представление о высокой эффективности экспериментальной работы по реализации модели обучения студентов конструктивным стратегиям преодоления трудных жизненных ситуаций в волонтерской деятельности.

Практическая значимость исследования состоит в разработке материалов, которые могут быть использованы в целях совершенствования системы воспитания студенческой молодежи. Разработанное методическое обеспечение процесса обучения студентов конструктивным стратегиям преодоления трудных жизненных ситуаций в процессе волонтерской деятельности, ряд авторских учебных дисциплин, уже внедренных автором в образовательный процесс университета, комплекс диагностических методик могут быть использованы в практике других высших учебных заведений.

Отмечая указанные достоинства работы, хотелось бы задать автору некоторые вопросы, возникшие в процессе изучения автореферата:

– Каковы организационно-педагогические условия реализации предложенной модели обучения студентов конструктивным стратегиям преодоления трудных жизненных ситуаций? Кто в условиях вуза должен осуществлять эту деятельность?

Также, вероятно, стоило бы отметить трудности, которые неизбежно возникают у преподавателей вуза на всех этапах внедрения модели в практику, дать их анализ и возможные пути их разрешения.

Однако данные вопросы и замечание не снижают общей положительной оценки работы. В целом, хотелось бы отметить высокий уровень научной новизны, полноту и значимость для педагогической науки и практики представленного диссертационного исследования.

Диссертационная работа Кибальник Алёны Вячеславовны на тему «Обучение студентов стратегиям преодоления трудных жизненных ситуаций в процессе волонтерской деятельности» является самостоятельным законченным научным исследованием, которое соответствует требованиям пп.9-14 «Положения о порядке присуждения научных степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации №842

от 24.09.2013, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, а её автор заслуживает присуждения искомой научной степени по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук, доцент,
профессор кафедры педагогики
ФГБОУ ВО «Новгородский
государственный университет
имени Ярослава Мудрого»,
г. Великий Новгород

Игнатъева Елена Юрьевна

20.04.2019

ФИО	Игнатъева Елена Юрьевна
Ученая степень, ученое звание	доктор педагогических наук, специальность 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, доцент
Должность, Место работы	профессор кафедры педагогики, ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого», Институт непрерывного педагогического образования,
Адрес почтовый, сайт	173003, Великий Новгород, ул. Большая Санкт- Петербургская, д.41 (http://www.novsu.ru)
Рабочий телефон, e-mail	8-816-2-77-81-29, доб. 27 Elena.Ignateva@novsu.ru

