

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

Кибальник Алёны Вячеславовны на тему

«Обучение студентов стратегиям преодоления трудных жизненных ситуаций в процессе волонтерской деятельности»,

представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования

Автореферат диссертации Кибальник Алены Вячеславовны позволяет судить о том, что выполнено исследование по весьма актуальной проблеме, которая обусловлена наличием значительного количества факторов, провоцирующих человека на поиск новых, актуальных и эффективных способов борьбы с трудными жизненными ситуациями и необходимостью изучения и использования возможностей волонтерской деятельности как действенного педагогического механизма.

Работа выстроена в логике, которая обеспечивает высокую степень обоснованности научных положений. Алене Вячеславовне удалось выдвинуть и аргументированно доказать ведущую идею исследования о необходимости обогащения научных представлений о педагогическом потенциале волонтерской деятельности в процессе обучения студенческой молодёжи конструктивным стратегиям преодоления трудных жизненных ситуаций.

Научный аппарат исследования отличается полнотой. Объект, предмет, задачи исследования коррелируются с его целью. Соискатель убедительно выделяет теоретические и методологические основы и определяет методы исследования.

Не вызывает никаких сомнений то, что работа обладает теоретической значимостью и практической ценностью. Так, личное участие автора в исследовании состоит в определении и систематизации критериев и показателей преодоления студентами трудных жизненных ситуаций.

Рассматриваемая работа, несомненно, обладает научной новизной, которая заключается в разработке, обосновании и реализации модели обучения студентов конструктивным стратегиям преодоления трудных жизненных ситуаций через включение в волонтерскую деятельность.

Как показывает анализ автореферата, диссертанту удалось доказать реальность положений, выносимых на защиту. Действительно, волонтерская деятельность как вид неформальной образовательной деятельности студенческой молодёжи может рассматриваться как фактор, способствующий овладению конструктивными стратегиями преодоления трудных жизненных ситуаций.

Язык описания проведенного исследования терминологически корректен, по материалам работы выполнено более 40 публикаций, в том числе 8 статей в научных периодических изданиях перечня ВАК РФ.

При общей положительной оценке работы, возникает вопрос, требующий уточнения соискателя. В модели обучения студентов конструктивным стратегиям преодоления трудных жизненных ситуаций через волонтерскую деятельность, представленной на странице 15, в рамках деятельностного этапа организационно-содержательного блока модели указано направление деятельности «Социальное проектирование». Хотелось бы уточнить, каким именно образом студенты занимались разработкой и подготовкой собственных социально-значимых проектов?

Вместе с тем, обозначенное замечание не снижает общей положительной оценки выполненного автором самостоятельного научного исследования, которое обладает внутренним единством, содержит новые и актуальные научные результаты, свидетельствующие о вкладе автора в педагогическую науку.

На основании вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что выполненное исследование полностью соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям в п. 9, п. 11, п. 13, п. 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 с изменениями, внесенными постановлением правительства РФ № 335 от 21.04.2016 «О внесении изменений в Положение о присуждении ученых степеней», а её автор – Алена Вячеславовна Кибальник – заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат педагогических наук, доцент
кафедры начального и дошкольного образования
ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет
имени Доржи Банзарова»,
г. Улан-Удэ

Лопсонова Зинаида Баторовна

16.04.2019

Ф.И.О полностью
Ученая степень, ученое
звание
Должность, место работы

Лопсонова Зинаида Баторовна
Кандидат педагогических наук, доцент

доцент кафедры начального и
дошкольного образования ФГБОУ ВО
«Бурятский государственный университет
имени Доржи Банзарова»

Почтовый адрес

670000, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ,
ул. Пушкина, 25.

Интернет-сайт

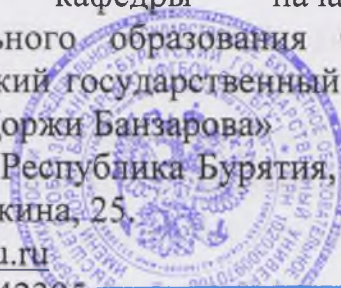
www.bsu.ru

Служебный телефон

(3012) 442395

e-mail

pi_bsu@mail.ru



Общий отдел	
Правильность подписи	<u>Лопсоновой З.Б.</u>
	заверяю
" 16 " 04	2019 г.