

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Кибальник Алёны Вячеславовны  
«Обучения студентов стратегиям преодоления трудных  
жизненных ситуаций в процессе волонтерской деятельности»,  
представленной на соискание ученой степени кандидата  
педагогических наук по специальности  
13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность предложенной темы исследования определяется требованиями общества к образовательным организациям всех уровней в части педагогического сопровождения обучающихся, находящихся в трудных жизненных ситуациях. Соискатель справедливо отмечает, что сложилось противоречие в системе подготовки студенческой молодёжи к жизни в современном обществе между необходимостью конструктивно преодолевать трудные жизненные ситуации, и отсутствием педагогической модели и педагогических условий данного процесса.

Нет оснований не согласиться с предположением автора, что включение студентов в волонтерскую деятельность позволит им овладеть широким спектром конструктивных стратегий преодоления трудных жизненных ситуаций, а также сформировать навыки их применения. Решение указанной проблемы позволяет расширить научно-педагогическое представление о стратегиях преодоления трудных жизненных ситуаций в волонтерской деятельности.

Изучение исследований по близкой проблематике позволило соискателю определить и сформулировать базовые понятия «трудная жизненная ситуация», «овладение студентами конструктивными стратегиями преодоления трудных жизненных ситуаций», «волонтерская деятельность студенческой молодёжи», выражающие её отношение к исследуемой проблеме.

В соответствии с логикой исследования А.В. Кибальник спроектировала модель обучения студентов конструктивным стратегиям преодоления трудных жизненных ситуаций через включение в волонтерскую деятельность, которая включает целевой, организационно-содержательный и оценочный блоки.

В соответствии с задачами исследования автором выделена совокупность педагогических условий реализации модели обучения студентов конструктивным стратегиям преодоления трудных жизненных ситуаций.

Необходимо отметить практическую значимость диссертационного исследования: разработанное научно-методическое обеспечение учебных дисциплин: «Практикум волонтерской деятельности»; «Основы добровольческого движения в молодёжной среде»; «Управление конфликтами в молодёжной среде»; «Практикум по преодолению молодёжью трудных жизненных ситуаций» и тренинговых занятий для волонтеров.

Полученные в ходе опытно-экспериментальной работы результаты доказывают обоснованность научных выводов и положений.

Обобщая результаты анализа автореферата, остановимся на некоторых проблемах и дискуссионных моментах:

1. Автореферат был бы более информативным при соотнесении компонентов, критериев, показателей с диагностическими методиками.

2. Целесообразно было бы усилить наглядность результатов опытно-экспериментальной работы за счёт графиков, диаграмм, таблиц.

Данные замечания не носят принципиального характера и не меняют общую положительную оценку диссертации. Диссертация и автореферат хорошо оформлены. Автореферат отражает основные положения диссертации.

В целом представленная диссертация Кибальник Алёны Вячеславовны является законченным самостоятельным научным трудом, выполненным на достаточном теоретико-методологическом уровне.

Считаем, что представленная работа соответствует требованиям п.9, п.10, п.11, п.13, п.14 «Положения о присуждении ученых степеней» ВАК Министерства образования и науки РФ, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. №842 (с изменениями, внесенными постановлением №335 от 21.04.2016 г.), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а соискатель заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук, профессор,  
главный научный сотрудник – директор центра  
научно-исследовательской деятельности  
ГБУДПО Воронежской области  
«Институт развития образования»

10-апреля 2019 г.

Ф.И.О. полностью  
Ученая степень,  
ученое звание  
Место основной  
работы и должность

Почтовый адрес  
Электронная почта  
Телефон  
Сайт

Обухова Людмила Александровна  
Доктор педагогических наук,  
профессор  
Главный научный сотрудник – директор центра научно-исследовательской деятельности ГБУДПО Воронежской области  
«Институт развития образования»  
394046 г. Воронеж, ул. Берёзовая Роща, 54  
lobuhova48@mail.ru  
Тел.: 8 (473) 235-20-73  
<http://www.viro36.ru/>



Обухова

Л.В. Ефремова