

СВЕДЕНИЯ о ведущей организации

по диссертации Кибальник Алёны Вячеславовны по теме: «Обучение студентов стратегиям преодоления трудных жизненных ситуаций в процессе волонтерской деятельности», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

| | | |
|----|---|---|
| 1. | Полное наименование организации в соответствии с уставом | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный педагогический университет» |
| 2. | Сокращенное наименование организации в соответствии с уставом | ФГБОУ ВО «ВГПУ» |
| 3. | Ведомственная принадлежность | МИНОБРНАУКИ РФ |
| 4. | Место нахождения | 394 043, г. Воронеж, ул. Ленина, 86 |
| 5. | Почтовый адрес организации с указанием индекса | 394 043, г. Воронеж, ул. Ленина, 86 |
| 6. | Веб-сайт | http://www.vspu.ac.ru/ |
| 7. | Телефон | +7 (473) 254 56 43 |
| 8. | Адрес электронной почты | rectorat@vspu.ac.ru |

Список основных публикаций работников ведущей организации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние пять лет:

1. Белозерцев Е. П. Историко-культурная и методологическая неизбежность обращения к понятию «образовательная деятельность» / Е. П. Белозерцев // Психолого-педагогический поиск. – 2015. – Вып. 35, № 3. – С. 40-56.
2. Емельянова О. Я. Анализ предпочтений студентов и молодых специалистов в выборе дополнительного образования и профессиональной переподготовки [Электронный ресурс] / О. Я. Емельянова, И. В. Шершень, В. С. Самсонов // Современные проблемы науки и образования. – 2016. – Вып. 6. – Режим доступа: <http://www.science-education.ru/article/view?id=25785>.
3. Емельянова О. Я. Образовательные программы содействия профессиональному определению и трудоустройству молодежи в малых городах России [Электронный ресурс] / О. Я. Емельянова, И. В. Шершень // Современные проблемы науки и образования. – 2017. – № 3. – С. 1-9. – Режим доступа: <http://www.science-education.ru/article/view?id=26360>.

4. Ефремов Д. А. Особенности самоуправления и саморегуляции в студенческой академической группе / Д.А. Ефремов // Известия Воронежского государственного педагогического университета. – 2015. – № 1 (266). – С. 114-118.
5. Козлова Т. А. Духовные и нравственные ценности в педагогическом контексте как источник созидательной деятельности человека [Электронный ресурс] / Т. А. Козлова, Т. В. Кульневич // Научный журнал КубГАУ. – 2017. – С. 217-232. – Режим доступа: <http://ej.kubagro.ru/2017/06/pdf/14.pdf>.
6. Махинин А. Н. О возможности использования критериев идентичности при изучении психического здоровья детей / А. Н. Махинин, Т. Ю. Скибо // Вопросы психического здоровья детей и подростков. – 2017. – № 2. – С. 50-56.
7. Махинин А. Н. Этническая и гражданская идентичность российской молодежи: проблема социального и этнокультурного самоопределения личности в условиях «кризиса культуры» / А. Н. Махинин // Психологопедагогический поиск. – 2015. – № 4. – С. 124-131.
8. Неценко О. В. Диагностика среды в педагогической теории и современных социально-педагогических практиках [Электронный ресурс] / О. В. Неценко // Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Серия 4: Педагогика. Психология. – 2017. – Вып. 44. – С. 57-66.
9. Селиванова Н. Л. Нормативный образ педагога как воспитателя в современной отечественной системе образования / Н. Л. Селиванова, М. В. Шакурова, М. В. Дюжакова // Известия Воронежского государственного педагогического университета. – 2018. – № 3. – С. 6-14.
10. Шакурова М. В. Субъекты и квазисубъекты воспитательного пространства: к постановке социально-педагогической проблемы / М. В. Шакурова // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2017. – № 1(36). – С. 91-98.
11. Шакурова М. В. Рафинированное воспитательное пространство: к характеристике феномена / М. В. Шакурова // Известия Саратовского университета. Серия Акмеология образования. Психология развития. – Том 6. – 2017. – 1(21). – С. 85-88.
12. Шакурова М. В. Социозащитная функция как основа моделирования школы / М. В. Шакурова // Известия Воронежского государственного педагогического университета. – 2017. – № 3(276). – С. 6-8.
13. Shakurova M. V. Pedagogic approach to the mechanisms of personality identity development [Электронный ресурс] / M. V. Shakurova // International Journal of Environmental and Science Education. – 2016. – Issue 14, № 11. – P. 6356-6367. – Режим доступа: <http://www.ijese.net/makale/853>.
14. Shakurova M. V. Diagnosis Of The Educational Space: The Problem Of Determining Criteria / L. N. Akulova, M. V. Dyuzhakova, M. V. Shskurova // 2017 International Conference “Education Environment for the Information

Age” (EEIA-2017), Moscow, Russia, June 7-8, 2017. doi:
dx.doi.org/10.15405/epsbs.2017.08.5 (p. 36-42). —
URL: <http://www.futureacademy.org.uk/files/images/upload/EEIA2017FAF005.pdf>

15. Уразов А.Г. Досуговая деятельность студентов вуза: опыт социально-педагогического анализа / А. Г. Уразов, Д. А. Ефремов // Известия Воронежского государственного педагогического университета. — 2017. — № 3. — С. 36-39.

Зав. кафедрой общей и социальной
педагогики Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Воронежский
государственный педагогический университет»
доктор педагогических наук,
профессор

Шакурова

Шакурова Марина Викторовна

4.03.2019

Подпись *Шакуровой М.В.* заверяю
Начальник управления кадров
ФГБОУ ВО «ВГПУ»
«04» марта 2019

