

## СВЕДЕНИЯ

### ОБ ОФИЦИАЛЬНОМ ОППОНЕНТЕ

по диссертации Кибальник Алёны Вячеславовны «Обучение студентов стратегиям преодоления трудных жизненных ситуаций в процессе волонтерской деятельности», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

<b>ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО</b>	Фуряева Татьяна Васильевна
<b>ГРАЖДАНСТВО</b>	Российская Федерация
<b>УЧЁНАЯ СТЕПЕНЬ И УЧЁНОЕ ЗВАНИЕ</b>	Доктор педагогических наук (13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования), профессор ДК №003333, 1995 г.; №ПР008154, 1996.
<b>МЕСТО ОСНОВНОЙ РАБОТЫ, ДОЛЖНОСТЬ</b>	ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», заведующая кафедрой социальной педагогики и социальной работы
<b>ДИПЛОМ КАНДИДАТА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК</b>	Кандидат педагогических наук (13.00.01 общая педагогика, история педагогики и образования) Диплом № ПД №006408, 1984 г.
<b>АТТЕСТАТ ДОЦЕНТА</b>	Доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии, ДЦ «010568, 1989 г.

### НАУЧНЫЕ РАБОТЫ

1. Фуряева Т.В. Практическое обучение как фактор образовательной вовлеченности студентов// Психология обучения. - 2014. - № 4. - С.68-77.
2. Фуряева Т.В. Профессионализация университетского социального образования: отечественный и зарубежный опыт// СОТИС-социальные технологии, исследования. - 2014. - № 4 (66). - С.55-61.
3. Фуряева Т.В. Профессиональное социальное образование: методологические и практические поиски// СОТИС-социальные технологии, исследования. - 2015. - № 4 (72). - С.83-91.
4. Фуряева Т.В. Практическое обучение будущих бакалавров как субъектов профессиональной социальной деятельности/ Личностный ресурс субъекта труда в изменяющейся России: Материалы IV международной научно-практической конференции. Часть 2. - Кисловодск-Москва: Изд.дом «Гэсэра», 2015. - С.235-238.
5. Фуряева Т.В., Фуряев Е.А. Сопровождаемое жизнеустройство как механизм преодоления социальной эксклюзии молодых людей с расстройствами аутистического спектра// Научно-педагогическое обозрение. - 2017. - № 4(18). - С.66-74.
6. Furyaeva T., Markevich A., Furyaev E. Supported accommodation of young people with psychophysical disorders as a condition for social and pedagogical inclusion// Journal of Social Studies Education Research, 2017: 8, No 3 (Special Issue), p.1-14.  
URL: <http://jsser.org/author/submission/5000213978>
7. Хацкевич Т.А., Фуряева Т.В. Социально-педагогическая проектная деятельность как средство активизации образовательной вовлеченности



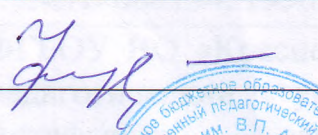
студентов-интернов//Сибирский педагогический журнал. - 2018. - № 2. - С.94-100.

8. Фурьева Т.В., Логунова О.В., Черкасова Ю.А. Профессиональное социальное образование в контексте кластерного подхода//Alma mater (Вестник высшей школы). - 2018. - № 2. - С.16-21.

9. Суворова Е.В., Фурьева Т.В. Социально-педагогическая поддержка семьи, находящейся в трудной жизненной ситуации: региональный опыт// Альма Матер. - 2018. - № 10. - С. 41-45.

10. Фурьева Т.В. Социальное партнерство с общественными организациями в сопровождении людей с инвалидностью: региональный опыт// Современное детство: психолого-педагогическая поддержка семьи и развитие образования: сб. материалов I Всероссийской научно-практической конференции. - Москва, 16–18 апреля 2018 г. - С. 82-90.

Официальный оппонент



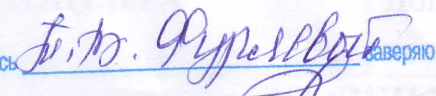
Т.В.Фурьева

Верно



Должность лица, заверяющего сведения

Инициалы, фамилия

Подпись  заверяю

Начальник общего отдела  Т.И. Мосякина

КГПУ им. В.П. Астафьева