

СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

по диссертационной работе **Селюкова Романа Викторовича** на тему:
«Формирование оценочной компетенции у студентов педагогического колледжа в процессе дуального обучения», представленной на соискание
ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 –
общая педагогика, история педагогики и образования

Полное наименование ведущей организации	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»
Сокращенное наименование ведущей организации	ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО
Тип организации	Автономное учреждение, учреждение дополнительного профессионального образования
Наименование структурного подразделения, подготовившего отзыв	Кафедра начального образования
Место нахождения	630007, г. Новосибирск, Красный проспект, д. 2
Почтовый адрес, телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта	630007, г. Новосибирск, Красный проспект, д. 2, телефон: 8 (383) 223-32-68, 223-96-69, e-mail: rector@nipkipro.ru , сайт: http://www.nipkipro.ru
Список публикаций работников ведущей организации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет	
1. Синенко В.Я. Образовательно-отраслевой кластер как инструмент профессиональной подготовки специалистов // Научно-методический журнал «Сибирский учитель». – 2017. – № 2. – С. 5-11.	
2. Синенко В.Я. Учитель как ключевая фигура в реализации инновационных образовательных проектов // Научно-методический журнал «Сибирский учитель». – 2017. – № 4 (113). – С. 2-3.	
3. Синенко В.Я. Необходимые составляющие системы учительского роста // Научно-методический журнал «Сибирский учитель». – 2017. – № 5 (114). – С. 2-3.	
4. Синенко В.Я. О профессиональном становлении учителя как воспитателя // Сибирский учитель. – 2016. – № 1. – с. 2	
5. Nataliya N Malakhova, Vasiliy Ya. Sinenko, Anna Demchenko, Viktor G. Lysenko, Olga A. Milinis, Valery A. Nikolaev, Oleg Y. Pokhorukov Regional Model Of Professional Mobility Development Of A Teacher Engaged In Supplementary Education: Scientific And Methodological Back	

grounds // Modern Journal of Language Teaching Methods. – 2018. – С. 41-55. (1,73 п.л.).
6. Молокова А.В. Потенциал педагогического наставничества в реновации Российского образования // Сибирский учитель. – 2016. – № 6. – С. 5-8
7. Молокова А.В., Смолеусова Т.В., Погребняк Е.В., Лукашенко Н.С., Понуровская В.В. Актуальные направления развития начального общего образования // Сибирский учитель. – 2018. – № 2. – С. 20-28
8. Молокова А.В., Молоков Ю.Г. Тенденции развития современного образования – ориентир проектирования образовательной среды школы // Сибирский учитель. – 2015. – № 1. – С. 5-9
9. Хомченко Т.В., Беленок И.Л. Технология формирования информационной компетентности будущих учителей в условиях заочного и дистанционного обучения // Философия образования. – 2012. – № 5. – С. 157-165
10. Mishchenko V.A., Kharina N.V., Molokova A.V., Belenok I.L., Nikitin A.A., Nikitina O.A., Glushkov V.F., Silkina N.V. International Review of Management and Marketing. – 2016. – Т. 6. – № 1. – С. 89-94
11. Молокова А.В. Возможности применения средств ИКТ при контроле и оценке достижений младших школьников // Начальное образование. – 2014. – Т. 2. – № 3. – С. 15-19
12. Смолеусова Т.В., Филатов А.А. Освоение студентами педагогического колледжа исследовательских компетенций // Сибирский учитель. – 2014. – № 5. – С. 40-43
13. Смолеусова Т.В. Система оценки: проблемы и перспективы реализации ФГОС НОО // Сибирский учитель. – 2013. – № 4. – С. 10-12

И.о. ректора ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО
кандидат педагогических наук, доцент

Е.А. Рудакова

