

**СВЕДЕНИЯ
ОБ ОФИЦИАЛЬНОМ ОППОНЕНТЕ**

по диссертационной работе **Селюкова Романа Викторовича** на тему:
«Формирование оценочной компетенции у студентов педагогического колледжа в процессе дуального обучения», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Фамилия, Имя, Отчество	Пешня Инна Сергеевна
Гражданство	Российская Федерация
Ученая степень	Кандидат педагогических наук
Ученое звание	-
Почтовый индекс, адрес, веб-сайт, телефон, адрес электронной почты	664081, Иркутская обл., г. Иркутск, ул. Лыткина, 75А, ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», http://iro38.ru , тел.: 8(395-2) 500-904, вн.257, reshnya@mail.ru
Полное наименование организации в соответствии с уставом	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области»
Наименование подразделения	Лаборатория сопровождения профессионального развития педагогов
Должность	Заведующий
Публикации по специальности	
13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования	
1. Пешня И.С. Реализация комплексной модели учительского роста на примере муниципального проекта Киренского района Иркутской области «Школы эффективного роста» //Материалы Всероссийской конференции по анализу хода внедрения национальной системы учительского роста (21 сентября 2017 года). - М.: ФГАОУ ДПО АПК и ППРО, 2017. С.245-252.	
2. Пешня И.С., Донской В.И. К вопросу об участии педагогов Иркутской области в федеральных и региональных диагностических исследованиях профессиональных компетенций //Система менеджмента качества: опыт и перспективы. 2017. № 6. С. 188-192.	
3. Пешня И.С., Винокурова М.И. Сетевое взаимодействие общеобразовательных учреждений как фактор повышения качества образования //Система менеджмента качества: опыт и перспективы.	

2018. № 7. С. 200-204.
4. Пешня И.С., Донской В.И. Особенности организации мониторинговых исследований достижений обучающихся в Иркутской области в условиях реализации ФГОС. //Система менеджмента качества: опыт и перспективы. 2016. № 5. С. 233-243.
5. Донской В.И., Пешня И.С. Проблемно ориентированный подход к проектированию модуля информационной поддержки учителя физики в рамках реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «ЕГЭ: информационные технологии подготовки». //Подготовка современного педагога в многоуровневой системе непрерывного образования: коллективная монография / под ред. В.К. Шаповалова, И.Ф. Игропуло. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2015. – 283 с. С. 245 – 256.
6. Пешня И.С. Использование технологии образовательного бенчмаркинга для создания регионального реестра лучших педагогических и управленческих практик Иркутской области. //Методист (научно – методический журнал) Издательский дом Методист. 2016. № 8. С. 6-9.
7. Пешня И.С., Донской В.И. Использование современных образовательных технологий в условиях дополнительного образования при организации летнего отдыха детей. //Сборник научных трудов. Образовательная деятельность организаций отдыха детей и их оздоровления и ее сопровождение / Под ред. Е. С. Осокиной. – Текстовое электрон. издан. – СПб.: НИЦ АРЦ, 2017. – 258 с., 1 CD-R. С. 22-44.
8. Пешня И.С., Донской В.И. Основные подходы к анализу результатов ЕГЭ и ОГЭ в Иркутской области Издательство: LAP LAMBERT Academic Publishing. 2015. – 68 с.

Кандидат педагогических наук,
заведующий лабораторией
сопровождения профессионального
развития педагогов ГАУ ДПО
«Институт развития образования
Иркутской области»

Подпись, печать

И.С. Пешня

Подпись И.С. Пешня заверен.
Начальник отдела правового и кадрового
обеспечения Г.Т. Тербунова