

Сведения об организации

Полное наименование организации в соответствии с Уставом	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет имени»
Сокращенное наименование организации в соответствии с Уставом	ФГБОУ ВО «ИГУ»
Ведомственная принадлежность	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Почтовый индекс, адрес организации	664003, г. Иркутск, ул. К. Маркса, д.1
Телефон	(3952) 521-904
Адрес электронной почты	vicerector@isu.ru
Веб-сайт	http://www.isu.ru

Список основных публикаций сотрудников организации по теме диссертации соискателя в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет:

1. Голубчикова М. Г. Проблема развития учебной самостоятельности студентов в образовательном процессе вуза // Наука о человеке: гуманитарные исследования. 2018. № 3 (33). С. 159 – 164.
2. Голубчикова М. Г., Харченко С. А. Способность к диалогу и генерации новых идей как результат развития учебной самостоятельности студентов в процессе кластерного взаимодействия // Наука о человеке: гуманитарные исследования. 2018. № 4 (34). С. 115 – 121.
3. Косогова А. С., Калинина Н. В. Системное мышление как основа культуры трансляции способов профессиональной деятельности будущих педагогов. – Томск: Вестник ТПУ. – 2018 – Вып. 8 (197). – С. 162 – 169.
4. Калинина Н.В. Теоретические основы подготовки бакалавров педагогики к формированию социальной компетенции обучающихся // Международный научно-исследовательский журнал, 2018. – № 11 – 1 (77). – С. 108 – 111.
5. Подлиняев О. Л. Медиакомпетентность в контексте дисциплины «Математика» // MEDIAОБРАЗОВАНИЕ: материалы Третьей междунар. науч.-практ. конф. (Челябинск, 27–28 ноября 2018 г.) / сост. А. А. Морозова: Челябин. гос. ун-т. – Челябинск: Изд-во Челяб. гос. ун-та, 2018. – С. 339 – 343.

6. Харченко С. А. Формирование общности как компонента культуры сотрудничества обучающихся в процессе кластерного взаимодействия // Сибирский педагогический журнал. – 2018. – № 4. – С. 40 – 48.
7. Шишарина Н. В. Технология разработки инновационного проекта в образовании // Вестник Костромского государственного университета. Серия Педагогика. Психология. Социокинетика. – 2018. – № 2. – С. 142 – 145.
8. Никитина Е. А. Диагностика уровня сформированности профессионально значимых способностей к педагогической деятельности // Crede Experto: общество, образование, язык. – 2017. – № 1. – С. 225 – 237.
9. Никитина Е. А. ИКТ-технологии как основа развития профессиональной мобильности будущего педагога / Е.А. Никитина // Конференциум АСОУ г. Москва. – Академия социального управления: – 2017. – № 1
10. Подлиняев О. Л. Формирование профессиональной компетентности на примере динамики системы высшего юридического образования (психолого-педагогические и методологические аспекты) // Человеческий капитал и профессиональное образование. Серия «Педагогические науки». М.: Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова, 2017. – № 5 (101). – С. 19 – 24.
11. Подлиняев О. Л. Профессиональная компетентность педагога: этапы становления // Научно-практический журнал «Педагогический имидж». – Иркутск: Изд-во института развития образования Иркутской области, 2017. – № 1 (34). – С. 134 – 143.
12. Никитина Е. А. К вопросу об использовании ИКТ-технологий в воспитательной работе // Конференциум АСОУ г. Москва Академия социального управления: Конференциум – 2016. – № 3. – С. 160 – 162.
13. Подлиняев О. Л. Кризис профессиональной компетентности педагога и пути его решения в контексте теории гуманитарных систем // Школьные технологии. Научно-практический журнал. – М., 2016. – № 2. – С. 13 – 23.
14. Харченко С. А. Создание качественно новой ценности как компонента культуры сотрудничества студентов вуза // Балтийский гуманитарный журнал. – 2016. – № 3 (16). – С. 227–231.
15. Харченко С.А. К вопросу организации процесса формирования культуры сотрудничества студентов вуза // Азимут научных исследований: педагогика и психология. – 2016. – №2 (15). – С. 167–171.

Первый проректор, профессор



А. Ф. Шмидт