

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Москальоновой Натальи Анатольевны
«Повышение эффективности процесса физического воспитания
курсантов морского вуза на основе спортивно ориентированной
направленности» на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика
физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и
адаптивной физической культуры**

Физическое воспитание студенческой молодежи всегда занимает приоритетное место в перечне социальных, образовательных и воспитательных задач развития общества. Особую значимость эта проблема получила в условиях внедрения в высшее образование компетентностного подхода, направленного на формирование компетенций и профессионального саморазвития выпускников вуза. В данном контексте, выпускники морских вузов должны обладать высоким уровнем психофизической подготовленности. Многочисленные исследования, в том числе и соискателя, подтверждают факты ухудшения показателей физического развития и физической подготовленности курсантов морских вузов, их низкого уровня мотивации к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Соискатель справедливо утверждает о негативном влиянии этих факторов на их будущую профессиональную деятельность. Следовательно, научная проблема, сформулированная в диссертационном исследовании Москальоновой Н.А. является актуальной, своевременной, требующей обновления образовательного процесса физического воспитания в морских вузах. Тема исследования, несомненно, соответствует проблематике отрасли (педагогические науки), а проведенное экспериментальное исследование решает важные теоретические и научно-практические задачи физического воспитания студенческой молодежи.

Автор научной работы решает данную проблему за счет внедрения в процесс физического воспитания учебно-тренировочных занятий спортивно ориентированной направленности, концептуальной основой которой

является расширенное использование в учебном процессе дополнительных средств и методов спортивной тренировки (методы инструментальной диагностики и психодиагностики).

В представленном автореферате диссертационного исследования ясно и последовательно сформулированы объект, предмет, гипотеза, цель и задачи исследования. Основные положения, выносимые на защиту, раскрыты в достаточно полном объеме. Понятна логика экспериментальной работы применения разработанной методики. Приведены данные динамики психофункциональной готовности испытуемых групп. Все показатели курсантов экспериментальной группы получили значительные положительные изменения вследствие применения авторской методики физического воспитания. Практические результаты представлены в таблицах, обоснованные методами математической статистики. Комплекс применяемых средств и методов исследования адекватно раскрывает полноту и качество выполненной работы. Выводы отражают основное содержание работы и отвечают задачам исследования.

Материалы диссертационного исследования представлены в 28 научных работах, 6 из которых опубликованы в журналах из списка рекомендованных ВАК РФ.

Представленный автореферат в целом оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми Высшей аттестационной комиссией Российской Федерации, написан доступным языком с достаточным и обоснованным наглядным материалом.

Однако, несмотря на общее положительное заключение, в данной работе обнаружены ряд недостатков, которые требуют дополнительного пояснения соискателем:

1. Следует добавить заключительный вывод, который в целом обобщает высокую эффективность разработанной методики диссертационного исследования.

