

## ОТЗЫВ

научного руководителя на диссертационную работу Москальоновой Натальи Анатольевны «Повышение эффективности процесса физического воспитания курсантов морского вуза на основе спортивно ориентированной направленности», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Москальонова Наталья Анатольевна родилась 05 ноября 1971 года. В 1997 поступила в Уссурийский государственный педагогический институт, который окончила в 2002 году.

В 2006 году поступила и закончила в 2010 аспирантуру ДВГАФК (г. Хабаровск). Участвовала в вузовских, межвузовских, всероссийских и международных конференциях. С 2016 года является аспиранткой заочной формы в аспирантуре БГУ. Имеет 33 печатных научных труда из них 28 по тематике исследования.

В настоящее время работает в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Морской государственный университет имени адмирала Г. И. Невельского» (г. Владивосток) в должности доцента кафедры теории, методики и практики физической культуры и спорта судоводительского факультета. Ведет учебные занятия, тренирует курсантов и студентов, участвует в организации и проведении различных соревнований и научных конференций.

Для обеспечения высокоуровневого исполнения профессиональной деятельности морских специалистов, особенно, если она осуществляется в экстремальных условиях, требуется высокая степень развития широкого спектра специфических физических и психических качеств.

Согласно Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты, морской специалист должен быть не только

физически развит, но и обладать серьезным отношением к своему физическому состоянию, отсутствием боязни больших физических нагрузок, смелостью, нравственной и психологической устойчивостью к экстремальным факторам, умениями находить решение в критических ситуациях, интеллектуальной активностью и бойцовскими качествами.

Анализ учебных программ по физическому воспитанию для высших морских учебных заведений показывает, что сегодня нет четких установок на специфику подготовки морских специалистов, все требования по программе физического воспитания не выходят за рамки общепринятых и осуществляются без учета возросших требований к освоению морских профессий. Данное обстоятельство актуализирует необходимость в формировании системы средств, форм и методов профессиональной физической подготовки курсантов высших морских учебных заведений на основе анализа существующих проблем профессионального образования в области физической культуры. Научные исследования, практические разработки, направленные на ликвидацию разрыва между требованиями к профессии и методиками подготовки специалистов, являются в настоящее время весьма необходимыми.

Физическое воспитание, реализуемое в ходе вузовского обучения, занимает важное место в будущей профессиональной деятельности моряков, тем самым, оказывает влияние на их работоспособность и повышение профессиональных качеств. Следует отметить, что для формирования профессионально важных физических качеств курсантов требуется использование разнообразных методик физического воспитания, ориентированных на развитие динамического равновесия, вестибулярной статодинамической устойчивости к морскому укачиванию и силовой статодинамической выносливости.

Следовательно, физическая подготовка в морском вузе должна быть ориентирована на эти требования, что, в свою очередь, требует существенных изменений в содержании процесса физического воспитания и

профессионального совершенствования будущих морских специалистов. Развитие двигательных способностей – многолетний процесс, поэтому важно с первого курса обучения курсантов морских специальностей заложить необходимую базу, которая поможет им в профессиональном становлении.

Актуальность настоящего исследования заключается в том, что содержание занятий физической культурой регламентированных существующим положением не в полной мере соответствует тем требованиям, которые предъявляются к уровню физической подготовленности специалистов морской отрасли. В связи с этим назрела необходимость дальнейшего совершенствования процесса физического воспитания студенческой молодежи в вузах морского профиля.

Таким образом, возникают определенные противоречия между: возросшими требованиями, предъявляемыми к физической подготовленности современных морских специалистов и существующим состоянием психофизической подготовленности будущих мореплавателей в процессе физического воспитания в вузе; между большим потенциалом спортивно ориентированной направленности физического воспитания подготовки будущих моряков к выполнению трудовых функций и недостаточной научно-методической разработанностью данной проблемы; между необходимостью повышения эффективности учебно-тренировочной, соревновательной деятельности, участия в традиционных регатах, обязательного прохождения плавательной практики на парусном судне и недостаточностью количества проводимых занятий для подготовки.

Научная новизна исследования заключается в том, что: разработана часть спортограммы, в которой определены виды спорта, имеющие приоритетное значение для развития психофизических качеств работников морской отрасли; исследована динамика физической подготовленности курсантов в завершенном образовательном цикле учебного процесса, реализуемого в современных условиях; определено влияние видов спорта на развитие профессионально важных психофизических качеств морских

специалистов; разработана и научно обоснованна инновационная методика поэтапного

внедрения спортивно ориентированной направленности к построению физического воспитания в морском вузе; а также доказано, что реализация спортивно ориентированного физического воспитания в морском вузе позволила повысить показатели функциональной, физической и психологической подготовленности курсантов и сформировать устойчивый интерес к регулярным занятиям физкультурно-спортивной деятельностью.

*Теоретическая значимость работы* заключается: в теоретическом обосновании выявления психофизических качеств морских специалистов и влиянии наиболее значимых видов спорта, способствующих развитию приоритетных профессиональных качеств; в дополнении теории и методики физического воспитания студентов вузов данными о возможностях повышения его эффективности на основе реализации идей спортивно ориентированной направленности, что подтверждается результатами, полученными в ходе проведения педагогического эксперимента.

*Практическая значимость работы* заключается в разработке методики спортивно ориентированной направленности, которая позволит существенно улучшить эффективность учебно-образовательного процесса физического воспитания в морском вузе и сформировать необходимость у морских курсантов в регулярных дополнительных и самостоятельных занятиях физкультурно-спортивной деятельностью.

Полученные результаты могут быть использованы при составлении программно-методических документов, необходимых для деятельности кафедр физического воспитания специальных вузов, готовящих специалистов к трудовой деятельности в экстремальных условиях, могут стать основой для разработки рабочих программ по предмету «Физическая культура» спортивно ориентированной направленности, а так же в целях коррекции индивидуальных программ занятий курсантов морских вузов.

Основные положения работы представлены в 28 публикациях, 6 из них рецензируемые, доложены на 8 региональных, всероссийских и международных научно-практических конференциях, обсуждены на заседаниях кафедр: теории и методики спортивных дисциплин МГУ им. адм. Г.И. Невельского (г. Владивосток); педагогики и психологии ДВГАФК (г. Хабаровск); спортивных дисциплин БГУ (г. Улан-Удэ)

В целом, диссертационная работа Москальоновой Натальи Анатольевны «Повышение эффективности процесса физического воспитания курсантов морского вуза на основе спортивно ориентированной направленности», соответствует «Положению о порядке присуждения ученых степеней ВАК РФ», предъявленным к кандидатским диссертациям и рекомендуется к защите в диссертационном совете Д 212.022.11 по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Научный руководитель:

доктор педагогических наук, доцент кафедры  
спортивных дисциплин и туризма

ФГБОУ ВО «Бурятский государственный  
университет им. Д. Банзарова»

Павлов А.Е.



<b>Общий отдел</b>	
Правильность подписи	<u>Павлова А. Е.</u>
	заверяю
	<u>И. И. Демидова</u>
“ ”	20__ г.