

Отзыв

официального оппонента доктора педагогических наук, доцента Кудрявцева Михаила Дмитриевича на диссертационную работу Москальоновой Натальи Анатольевны на тему «Повышение эффективности процесса физического воспитания курсантов морского вуза на основе спортивно ориентированной направленности», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Актуальность темы исследования. В настоящее время недостаточно освещена структура профессионально важных психофизических качеств морских специалистов, труд которых проходит в экстремальных условиях. Именно поэтому особенно значимым становится вопрос о научных исследованиях и практических разработках методик подготовки будущих специалистов, учитывая жесткие требования к предстоящей профессии.

Одним из важных мест в будущей профессиональной деятельности моряков занимает физическое воспитание, которое может оказывать влияние на развитие их работоспособности и формирование профессионально важных качеств. В противном случае, повышение напряженности, быстрое утомление приводит к преждевременному снижению эффективности производственной деятельности, а иногда даже и к катастрофам.

Наряду с этим стоит отметить, что содержание занятий физической культурой, регламентированных существующим положением, не в полной мере соответствует тем требованиям, которые предъявляются к уровню физической подготовленности специалистов морской отрасли. В связи с этим назрела необходимость дальнейшего совершенствования процесса физического воспитания студенческой молодежи, обучающейся в вузах морского профиля.

Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформированных в диссертации. Структура и логика изложения соответствует поставленным в диссертации задачам исследования. Для решения задач и проверки выдвинутой гипотезы автор опирается на обширную теоретико-методологическую базу.

Интегративный подход к проблеме исследования потребовал от соискателя овладение значительным объемом знаний в различных областях науки. В диссертации проанализировано 185 источников, 11 из которых на иностранном языке.

В соответствии с обозначенной проблемой автор весьма профессионально определил цель, задачи, объект и предмет исследования. На высоком уровне разработана гипотеза исследования, обеспечивающая путь исследования. Достаточно полно и логично представлены основные положения, выносимые на защиту.

Апробация и внедрение результатов исследования обсуждались на международных, российских и региональных научно-практических конференциях. По теме исследования опубликовано 28 научных статей, 6 из которых в рецензируемых журналах и изданиях ВАК, в которых полностью отражены результаты исследований.

Структура и объем диссертации представлены на 165 страницах текста и состоит из введения, четырех глав, выводов, рекомендаций, списка литературы и приложений. Работа иллюстрирована схемами, 12 таблицами, имеет 27 рисунков.

Во введении соискатель актуализировал проблему исследования, основные положения диссертационной работы: цель, объект и предмет исследования, представил рабочую гипотезу, выделил противоречия, которые определили научную проблему, осветил научную новизну и теоретико-методологическую основу, теоретическую и практическую значимость.

В первой главе «Теоретическое обоснование исследуемой проблемы по данным информационных источников» автор провел скрупулезный анализ научной и методической литературы к профессиональной ориентации образовательно-воспитательного процесса по физической культуре в вузах с экстремальным характером профессиональной деятельности. Подробно рассмотрены методики и технологии физического воспитания студенческой молодежи, основанные на выборе видов спорта или систем физкультурно-оздоровительной направленности. Диссертант широко представил современные средства повышения и восстановления физической работоспособности применительно к учебной и профессиональной деятельности.

Во второй главе «Задачи, методы и организация исследования» определены задачи работы и адекватно им обширный комплекс методов, обеспечивающий комплексность получения информации о сформированности и динамике развития психофизических показателей, охарактеризованы этапы исследования.

В третьей главе «Обоснование необходимости разработки новой методики организации процесса физического воспитания» проведен сравнительный анализ динамики показателей физического состояния

курсантов пяти наборов. На основании проведенного анализа анкетирования профессорско-преподавательского состава и курсантов вуза было определено отношение студенческой молодежи к занятиям физкультурно-спортивной деятельностью, интересы преподавателей к новым средствам и методам преподавания, определены приоритетные виды спорта.

В своем исследовании автор проводит два предварительных эксперимента по изучению эффективности использования дыхательного тренажера POWERbreathe для тренировки инспираторных мышц (повышение работоспособности кардиореспираторной системы организма) и эффективности применения биорезонансной терапии (БРТ) для повышения физической работоспособности участников гребно-парусной регаты.

Полученные результаты данных исследований по использованию спортивных программ биорезонансной терапии имеют практическое значение для повышения эффективности учебно-тренировочного процесса, оптимизации и ускорения протекания восстановительных процессов после полученных значительных физических напряжений.

В четвертой главе «Экспериментальное обоснование эффективности методики спортивно ориентированного физического воспитания курсантов морского вуза» приведены психофизические важные качества работников морской отрасли, на основании чего были выявлены виды спорта, которые смогут способствовать осуществлению профессиональной подготовки курсантов в вузах.

Определена степень достоверности полученных научных данных, свидетельствующая о более эффективном процессе физического воспитания в экспериментальной группе. Результаты исследования отражены в иллюстративном материале (таблицах, схемах).

Научная новизна исследования заключается в том, что автором определено влияние видов спорта, имеющих приоритетное значение для развития психофизических качеств работников морской отрасли; разработана и научно обоснована инновационная методика повышения эффективности процесса физического воспитания на основе спортивно ориентированной направленности в морском вузе; доказано, что реализация спортивно ориентированного физического воспитания в морском вузе позволила повысить показатели функциональной, физической и психологической подготовленности курсантов и сформировать устойчивый интерес к регулярным занятиям физкультурно-спортивной деятельностью.

Теоретическая значимость заключается в теоретическом обосновании выявления психофизических качеств морских специалистов и влиянии наиболее значимых видов спорта для развития приоритетных

профессиональных качеств; в дополнении теории и методики физического воспитания студентов вузов данными о возможностях повышения эффективности процесса физического воспитания на основе реализации идей спортивно ориентированной направленности, что подтверждается результатами, полученными в ходе проведения педагогического эксперимента.

Практическая значимость исследования заключается в разработке методики спортивно ориентированной направленности, которая позволит существенно улучшить эффективность учебно-образовательного процесса физического воспитания в морском вузе и сформировать необходимость у морских курсантов в регулярных дополнительных и самостоятельных занятиях физкультурно-спортивной деятельностью.

Выводы по проведенной диссертационной работе в полной степени отражают суть диссертационного исследования, информативны, логичны и адекватны поставленным в исследовании задачам.

Практические рекомендации, данные автором, отражают выводы диссертационной работы и определяют пути решения формирования профессионально важных качеств морских курсантов в процессе физического воспитания на основе спортивно ориентированной направленности.

Отмечая достоинства диссертационного исследования, как в теоретическом, так и в практическом плане, следует обратить внимание на некоторые дискуссионные вопросы и замечания:

1. В тексте диссертации встречается выражение «динамика изменений», подобное определение данного процесса возможно лишь при трехкратном измерении минимум, а двукратное измерение есть измерение показателей.

2. Для определения быстроты более логична оценка бега на отрезках не более 60 метров, бег на 100 метров, скорее определяет скоростную выносливость.

3. В работе встречаются опечатки.

Указанные недостатки не носят принципиального характера и не снижают общей ценности работы.

Заключение о соответствии диссертации установленным требованиям.

Диссертация Москальоновой Н.А. на тему «Повышение эффективности процесса физического воспитания курсантов морского вуза на основе спортивно ориентированной направленности» является законченным, самостоятельным квалификационным трудом, содержащим решение важной

в теоретическом и практическом отношении проблемы, который вносит вклад в теорию и практику физического воспитания студенческой молодежи.

Содержание диссертации соответствует всем требованиям «Положения о порядке присуждения ученых степеней» в редакции Постановления Правительства РФ от 24.09.2013 № 2842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор – Москальфонова Наталья Анатольевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Официальный оппонент

доктор педагогических наук, доцент

Кудрявцев М. Д.

Научная специальность: 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Сведения: Кудрявцев Михаил Дмитриевич,
доктор педагогических наук, доцент
профессор кафедры физической культуры
ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»

Почтовый адрес: 660041, г. Красноярск, проспект Свободный, 79

Телефон: 8 (391) 206-22-22

www.sfu-kras.ru, info@sfu-kras.ru

