

## ОТЗЫВ

официального оппонента доктора педагогических наук, профессора Шулятьева Владимира Михайловича на диссертационную работу Москальоновой Натальи Анатольевны на тему «Повышение эффективности процесса физического воспитания курсантов морского вуза на основе спортивно ориентированной направленности», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Работа Москальоновой Н.А. посвящена актуальной и не до конца решенной в теории и методике профессионально-прикладной физической культуры проблеме – прикладной психофизической подготовленности курсантов первого курса морских вузов, так как готовность будущих морских специалистов обусловлена степенью освоения соответствующих знаний и умений, а также психологической и физической подготовленностью к выполнению своей работы. Вместе с тем содержание занятий физической культурой, регламентированных примерной государственной программой для вузов морского профиля, не в полной мере соответствует тем требованиям, которые предъявляются к уровню физической подготовленности специалистов морской отрасли. В связи с этим назрела необходимость дальнейшего совершенствования процесса физического воспитания студенческой молодежи, обучающейся в вузах морского профиля.

Подготовка высококвалифицированных специалистов для морского флота, компетентность, надежность и состояние здоровья которых должны соответствовать международным требованиям, является основной задачей высшего профессионального образования.

Можно согласиться с автором диссертации в том, что профессиональная деятельность морских специалистов характеризуется специфическими особенностями, такими как нервно-эмоциональная напряженность, сложные метеорологические условия, частая смена климатических зон, ограниченная подвижность, единая зона труда и отдыха,

длительное воздействие на организм шумов и вибрации. Для выполнения полноценной работы в таких условиях необходим определенный уровень физической подготовленности и функционального состояния организма, без которых освоение избранной специальности невозможно.

**Актуальность** представленного исследования не вызывает сомнения, так как она посвящена теоретическому и экспериментальному обоснованию повышения качества учебного процесса курсантов морских вузов на основе спортивно ориентированной учебной деятельности.

Диссертантом выполнена большая и сложная работа по анализу обширного исследовательского и экспериментального материала на современном научно-методическом уровне. Полученные результаты обеспечены теоретико-методологической базой, последовательностью этапов проведенного эксперимента, четко поставленной целью и решением задач исследования.

Ход исследовательской деятельности Москальоновой Н.А. последователен и логичен. Учитывая указанные противоречия между содержанием занятий по физической культуре в военно-морском вузе и требованиями, предъявляемыми к профессиональной деятельности морских специалистов, автор считает, что возникает необходимость активного применения новых форм физического воспитания с использованием принципа специализированного характера в учебно-педагогическом процессе по физической культуре и внеурочных дополнительных занятий, а также внедрения современных методов повышения физической работоспособности, функциональной диагностики и психофизических качеств курсантов. Разделяем такую позицию диссертанта.

Структура диссертации в целом отражает выявленную проблему. Диссертация состоит из введения, четырех глав, выводов, практических рекомендаций, списка литературы, приложений.

В первой главе диссертационного исследования соискателем представлен широкий анализ специальной литературы по проблеме

формирования готовности курсантов к будущей профессиональной деятельности и организации процесса по физическому воспитанию с использованием средств повышения и восстановления физической работоспособности.

Во второй главе автором определены задачи, подобраны адекватные методы исследования, описаны этапы исследования.

В третьей главе диссертантом проведен сравнительный анализ физического состояния курсантов различных курсов нескольких потоков; исследованы интересы и мотивации обучающихся к физкультурно-спортивной деятельности; проведены предварительные эксперименты с целью определения наиболее эффективных средств повышения физической работоспособности.

В четвертой главе Н. А. Москальонова дает подробное описание методики физического воспитания курсантов морских вузов с использованием средств и методов спортивно ориентированной деятельности. Представлены результаты исследования по ряду показателей уровня физической и функциональной подготовленности, психологических свойств личности и динамики психических процессов за учебный год.

Разработанная автором усовершенствованная методика физического воспитания показала свою высокую эффективность в ходе проведенного педагогического эксперимента, где было выявлено, что она способствует росту мотивации к занятиям различными видами спорта, повышает функциональную и физическую подготовленность курсантов, способствует развитию психических свойств личности. Разработанная методика формирует основные компоненты готовности к будущей профессиональной деятельности. Это говорит о подтверждении выдвинутой автором гипотезы.

**Научная новизна** исследования состоит в следующем:

- определено влияние видов спорта, имеющих приоритетное значение для развития психофизических качеств работников морской отрасли;

- разработана и научно обоснована методика повышения эффективности процесса физического воспитания на основе спортивно ориентированной направленности в морском вузе;

- доказано, что реализация спортивно ориентированного физического воспитания в морском вузе позволила повысить показатели функциональной, физической и психологической подготовленности курсантов и сформировать устойчивый интерес к регулярным занятиям физкультурно-спортивной деятельностью.

**Теоретическая значимость** работы заключается: в теоретическом обосновании выявления психофизических качеств морских специалистов и влиянии наиболее значимых видов спорта для развития приоритетных профессиональных качеств; в дополнении теории и методики физического воспитания студентов вузов данными о возможностях повышения эффективности процесса физического воспитания на основе реализации идей спортизации учебного процесса, что подтверждается результатами, полученными в ходе проведения педагогического эксперимента.

**Практическая значимость** работы заключается в разработке методики спортивно ориентированной направленности физического воспитания, которая позволит существенно улучшить эффективность учебно-воспитательного процесса в морском вузе и сформировать необходимость у морских курсантов в самостоятельных занятиях физкультурно-спортивной деятельностью.

Разработанные в диссертационном исследовании научно-методические рекомендации могут использоваться в практической деятельности преподавателей физической культуры морских вузов.

Основные положения работы публично обсуждались на Всероссийских и региональных научно-практических конференциях. Материалы исследования представлены в 28 научных работах, 6 из которых опубликованы в журналах, рекомендованных ВАК РФ.

Автореферат отражает основные положения диссертационного исследования.

Положительно оценивая диссертационное исследование Н.А. Москальоновой, считаем необходимым сделать некоторые замечания:

1. Тема диссертационного исследования, а также некоторые положения, выносимые на защиту, выводы содержат не вполне корректные с точки зрения русского языка обороты, что затрудняет понимание содержания сформулированных идей («на основе спортивно ориентированной направленности»), положение, выносимое на защиту, №1, вывод №1).
2. В выводах недостаточно четко, на наш взгляд, отражены решения задач 3, 4, поставленных в диссертационной работе.
3. Не вполне понятно, как связаны выбранные диссертантом в проведенном эксперименте методы восстановления организма после физической нагрузки, например, метод биорезонансной терапии, с общей идеей исследования, а именно со спортивно ориентированной направленностью физического воспитания в морском вузе.

Следует отметить, что указанные замечания в целом не снижают научную и практическую ценность диссертации.

Диссертационное исследование Н.А. Москальоновой «Повышение эффективности процесса физического воспитания курсантов морского вуза на основе спортивно ориентированной направленности» является завершенной и самостоятельной научно-квалификационной работой, выполненной на должном теоретическом и практическом уровне, имеющей практическую ценность, содержащей решение важной задачи в вопросах оптимизации физического воспитания студенческой молодежи. Объем проведенного исследования, его актуальность, научная новизна, теоретическая и практическая значимость позволяют утверждать, что диссертационная работа соответствует требованиям п. 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением

Правительства РФ № 842 от 24 сентября 2013 года, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор – Москальфонова Наталья Анатольевна – заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Официальный оппонент:

доктор педагогических наук, профессор,  
зав. кафедрой физического воспитания и спорта  
ФГАОУ ВО «Российский университет  
дружбы народов»



В.М. Шулятьев

Подпись профессора Шулятьева В.М. заверяю:  
Ученый секретарь Ученого совета  
Профессор



В.М. Савчин