

ОТЗЫВ

на автореферат диссертационной работы
Ларионовой Ларисы Александровны
«Образовательное пространство вуза как фактор формирования
лично-профессиональных ценностей студентов»,
представленной на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности
13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертационное исследование Л.А. Ларионовой посвящено одной из сложных и насущных проблем высшего образования – проблеме качественно иной подготовки обучающегося – выпускника высшего учебного заведения, который будет воспринимать свою профессию как ценность.

Недостаточная разработанность теоретических и методических аспектов формирования лично-профессиональных ценностей у студентов, не систематизированность форм, методов и средств формирования лично-профессиональных ценностей из имеющегося практического опыта определяет актуальность исследования. Несформированность лично-профессиональных ценностей за годы учебы в вузе приводит к тому, что выпускники не желают продолжения своего профессионального становления, так как за годы учебы для них будущая профессия, так и не стала ценной, привела к разочарованию.

Автор рассматривает возможность использования образовательного пространства вуза как фактора формирования лично-профессиональных ценностей студентов. В диссертационном исследовании рассматриваются возможности педагогического потенциала образовательного пространства вуза, в которое включены различные организации, осуществляющие практическую деятельность, как одно из направлений решения этой педагогической проблемы.

Цель диссертационного исследования заключается в научном обосновании, разработке и экспериментальной проверке теоретической модели формирования лично-профессиональных ценностей студентов в

образовательном пространстве вуза. Автор успешно достигает цели и представляет модель формирования личностно-профессиональных ценностей в образовательном пространстве вуза. В диссертационном исследовании представлена апробация модели, эффективность которой подтверждается эмпирическими результатами.

Научная новизна заключается в выявлении сущности и особенностей процесса формирования личностно-профессиональных ценностей студентов в образовательном пространстве вуза; в определении педагогического потенциала образовательного пространства вуза в формировании личностно-профессиональных ценностей студентов; в выявлении закономерных связей и отношений в образовательном пространстве вуза в процессе формирования личностно-профессиональных ценностей студентов, определяемых реализацией педагогических условий; в разработке модели формирования личностно-профессиональных ценностей студентов в образовательном пространстве вуза.

Теоретическое обоснование исходных положений диссертационного исследования и его научно-методологического аппарата осуществлено автором на основе анализа педагогических, философских, социологических, психологических источников, что позволило представить проблему формирования личностно-профессиональных ценностей студентов в образовательном пространстве вуза достаточно многогранно и научно обоснованно. Конкретизация ключевых понятий исследования «личностно-профессиональные ценности» и «личностно профессиональные ценности студентов, будущих психологов» позволила разработать критериально-оценочную модель формирования личностно-профессиональных ценностей студентов и описать организационные пути ее создания в условиях современного высшего профессионального образования.

Перечень публикаций Л.А. Ларионовой соответствует основному содержанию диссертационного исследования. В научной работе представлен

теоретический и практический анализ, сопровождающийся обоснованностью выводов.

Наряду с общей положительной оценкой диссертационного исследования Л.А.Ларионовой, возникает дискуссионный вопрос по подбору диагностического инструментария, почему автор считает показательным именно представленный набор методик исследования, чем это обосновывается?

В представленном автореферате диссертации «Образовательное пространство вуза как фактор формирования личностно-профессиональных ценностей студентов», отражаются основные результаты диссертационного исследования, которые отвечают требованиям п. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ № 842 от 24 сентября 2013 г., а соискатель, Ларионова Лариса Александровна, заслуживает присуждения ей степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры психологии и педагогики
ФГБОУ ВО
«Амурский государственный университет»

Е. А. Иванова

Контактные данные
675027, Амурская область,
г. Благовещенск, шоссе Игнатьевское, 21
Телефон: +7(4162)234-693
Электронная почта: 2009_irbis@mail.ru

