

## Отзыв

на автореферат диссертационной работы Ларионовой Ларисы Александровны «Образовательное пространство вуза как фактор формирования личностно-профессиональных ценностей студентов», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертационное исследование Ларионовой Л.А. посвящено актуальной, но недостаточно разработанной в педагогике высшей школы проблеме поиска путей и средств формирования личностно-профессиональных ценностей студентов. Необходимость изучения отношения субъекта к своей профессии как к ценности приобретает особую значимость в условиях структурных и содержательных изменений, происходящих в современном высшем образовании.

Анализ содержания автореферата позволяет утверждать, что диссертационное исследование Л.А. Ларионовой является самостоятельно выполненной научной работой.

Научная новизна диссертации состоит в том, что автором разработаны и научно обоснованы:

- сущность и особенности процесса формирования личностно-профессиональных ценностей студентов в образовательном пространстве вуза;
- педагогический потенциал образовательного пространства вуза в формировании личностно-профессиональных ценностей студентов;
- закономерные связи и отношения между образовательным пространством вуза и формированием личностно-профессиональных ценностей студентов, определяемые реализацией педагогических условий;
- модель формирования личностно-профессиональных ценностей студентов в образовательном пространстве вуза.

По содержанию автореферата можно сделать вывод о том, что научные положения и выводы имеют практическую значимость, которая заключается

в представлении автором одного из возможных вариантов решения задачи формирования личностно-профессиональных ценностей студентов в вузе.

Автореферат диссертации отличается научным стилем и логичностью изложения, материал хорошо структурирован. Стратегия и тактика диссертационного исследования логичны и обоснованы. Общая характеристика исследования, основное содержание работы, теоретические и практические части автореферата диссертации в целом сбалансированы.

Содержание автореферата и публикаций (19 статей, из них 5 статей, рецензируемых ВАК) соответствует диссертационным положениям и отражает разработанные идеи и выводы диссертации.

Предложенные диссертантом выводы и рекомендации соотносятся с целями и задачами исследования, являются убедительными и достоверными.

Теоретическая значимость исследования заключается:

- в уточнении понятия «личностно-профессиональные ценности студентов», выделении специфики понятия «личностно-профессиональные ценности студентов, будущих психологов», что вносит определенный вклад в развитие педагогической лексики и терминологии.
- в обосновании содержания и этапов процесса формирования личностно-профессиональных ценностей студентов в образовательном пространстве вуза;
- в характеристике образовательного пространства современного вуза как важного фактора формирования личностно-профессиональных ценностей студентов.

Практическая значимость исследования заключается в том, что авторская модель формирования личностно-профессиональных ценностей студентов в образовательном пространстве вуза внедрена в процесс ФГБОУ ВО «Иркутский национальный исследовательский технический университет» и Педагогического института в ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», может быть использована в других вузах на разных

направлениях подготовки и специальностях при некоторой модификации с учетом профессионального образования, а также в деятельности профессорско-преподавательского состава на лекциях и практических занятиях; при проектировании образовательного пространства вуза и в системе повышения квалификации преподавательского состава вузов и в деятельности практических психологов. Широкий спектр использования авторской модели характеризует её универсальность.

Достоверность и обоснованность проведенного научного исследования обеспечиваются целостным, комплексным подходом к научному исследованию, адекватностью методов исследования его цели и задачам, научной апробацией основных идей, включенностью результатов в образовательный процесс в высших учебных заведениях.

Необходимо подчеркнуть, что сформулированные автором теоретические выводы и практические рекомендации носят адресный характер. Их достоверность и обоснованность подтверждается использованием в реальном образовательном пространстве вуза.

В то же время есть замечание, которое требует пояснения:

1. При выделении специфики личностно-профессиональных ценностей студента (будущего психолога) автор указывает на то, что данная специфика заключается «в динамической смыслообразующей основе профессиональной деятельности, базирующейся на общечеловеческих ценностях (бытие, осмысление, саморазвитие и активность субъекта) и представлениях о профессии и выражающаяся в овладении профессионально значимыми качествами такими, как аутентичность, безоценочность, эмпатия, толерантность». Не поясняется, как соотносятся профессионально важные качества и личностно-профессиональные ценности. И как замерялись общечеловеческие ценности у испытуемых?

Однако, указанное замечание не снижает общей положительной оценки представленного для рецензирования автореферата и диссертационного исследования в целом.

Таким образом, содержание автореферата свидетельствует, что диссертация Ларионовой Л.А. является самостоятельно выполненной, законченной научной квалификационной работой, имеющей значение для развития педагогики высшей школы, отвечает требованиям п.9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», предъявляемым к кандидатским диссертациям по педагогическим наукам, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Рецензент

Доцент каф. теории и истории  
педагогике Института педагогики, к.п.н,  
Российский государственный  
педагогический университет им. А.И.  
Герцена

Менг Т.В.



подпись Менг Т.В.

удостоверяю 27 09 2019 года  
Отдел персонала и социальной работы  
управления кадров и социальной работы

Ведущий документовед  
отдела персонала  
и социальной работы  
В.В. Рубинчик

191186, г. Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, д. 48, корп. 11.  
Телефон: (812) 570-08-62 , доб.28 E-mail: iped@herzen.spb.ru