

СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

по диссертационной работе **Русиновой Надежды Петровны** на тему:
 «Формирование у студентов педагогического вуза компетенций по
 организации проектной деятельности обучающихся», представленной на
 соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности
 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Полное наименование ведущей организации	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»
Сокращенное наименование ведущей организации	ФГБОУ ВО «ЗабГУ»
Тип организации	Вуз
Наименование структурного подразделения, подготовившего отзыв	Кафедра педагогики
Место нахождения	672039, г. Чита, улица Александро-Заводская, дом 30.
Почтовый адрес, телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта	672039, г. Чита, улица Александро-Заводская, дом 30. (3022)41-64-44 rektorat@zabgu.ru http://www.zabgu.ru/
Список публикаций работников ведущей организации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет	
1. Жеребятникова, Г.В. Проектная технология в формировании созидательной активности будущих педагогов в образовательном процессе вуза / Жеребятникова Г.В., Полковникова Е.Ю. // Ученые записки Забайкальского государственного университета. 2019. Т. 14. № 1. С. 49-57.	
2. Дугарова, Д.Ц. Профессиональные стандарты как фактор гарантий качества подготовки выпускников образовательных организаций высшего и профессионального образования / Дугарова Д.Ц., Старостина С.Е. // Педагогическое образование в России. 2019. № 3. С. 5-14.	
3. Симатова, О.Б. Особенности некоторых компонентов профессиональной ментальности будущих педагогов и психологов / Симатова О.Б. // Известия Балтийской государственной академии рыбопромыслового флота: психолого-педагогические науки. 2018. № 3 (45). С. 89-96.	
4. Романова, Л.С. Становление профессиональных компетенций в научно-исследовательской деятельности у будущих магистров педагогического образования / Романова Л.С., Голобокова Г.И. // Педагогический журнал	

2018. Т. 8. № 6А. С. 275-285.

5. Игуменова, Е.М. Психолого - педагогическое сопровождение формирования метапредметной компетентности современного студента / Игуменова Е.М. // Проблемы современного педагогического образования. 2018. № 59-3. С. 325-328.

6. Ушникова, О.В. Интеграция проектной и самостоятельной работы как способ профессионального совершенствования будущих учителей / Ушникова О.В., Михалёва С.Н. // Ученые записки Забайкальского государственного университета. 2018. Т. 13. № 2. С. 40-48.

7. Федотова А.Д. Наддисциплинарные модули как средство формирования у магистров универсальных компетенций по обновлённым образовательным стандартам / Федотова А.Д., Старостина С.Е. // Ученые записки Забайкальского государственного университета. 2018. Т. 13. № 6. С. 118-128.

8. Гомбоева, М.И. Профессиональные дефициты преподавателей вуза в контексте ключевых компетенций специалистов креативных индустрий / Гомбоева М.И. // Гуманитарный вектор. 2017. Т. 12. № 3. С. 162-170.

1. Жилыева, М.С. Этнокультурная компетентность будущих специалистов социальной сферы: динамика развития коммуникативного компонента / М.С. Жилыева // Вестник Забайкальского государственного университета. 2018. Т. 24. № 3. С. 63-71.

2. Зверева, Е.Я. Структурно-функциональная модель формирования профессиональной компетентности будущего учителя математики / Зверева Е.Я. // Самарский научный вестник. 2017. Т. 6. № 3 (20). С. 283-287.

3. Радецкая, И.В. Проблемы реализации проектной деятельности в профессиональной подготовке будущих учителей / И.В. Радецкая // Проблемы современного педагогического образования. 2017. № 54-7. С. 130-139.

4. Бордонская, Л.А. Ценностные аспекты овладения будущими педагогами современными информационно-коммуникационными технологиями / Бордонская Л.А., Игумнова Е.А., Ладыгина И.В. // Ученые записки Забайкальского государственного университета. 2017. Т. 12. № 6. С. 6-12.

5. Бордонская, Л.А. Проекты по физике с использованием икт на историко-биографическом материале / Бордонская Л.А., Садыкова М.А. // Физика в школе. 2015. № 3. С. 17-20.

6. Эрдынеева, К.Г. Предикторы результативности образования студентов в контексте самораскрытия их способностей / Эрдынеева К.Г., Чернявская В.С. // Научное обозрение. Серия 2: Гуманитарные науки. 2017. № 6. С. 78-90.

7. Симатова, О.Б. Специфика эмоционального интеллекта студентов вуза, обучающихся на различных факультетах / О.Б. Симатова // «Известия Иркутского государственного университета». Серия Психология. Том 22. 2017. С.104-114.
8. Потехина, Н.В. Высшее образование в системе личностных ценностей / Потехина Н.В. // Проблемы современного педагогического образования. 2017. № 54-3. С. 185-191.
9. Потехина, Н.В. Педагогическая поддержка студента-будущего учителя в процессе обучения / Потехина Н.В. // Проблемы современного педагогического образования. 2016. № 52-6. С. 219-225.
10. Потехина, Н.В. Выбор профессии как смысловая вертикаль в процессе профессионального самоопределения / Потехина Н.В. Ученые записки Орловского государственного университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки. 2014. № 4 (60). С. 296-298.
11. Дубцова, М.М. Организационно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов - будущих учителей географии как фактор формирования их профессиональной компетентности / Дубцова М.М. Вестник Майкопского государственного технологического университета. 2016. № 2. С. 63-68.
12. Дубцова, М.М. Квалиметрическое обеспечение оценивания компетенций (на примере подготовки студентов магистратуры профиля "географическое образование") / Дубцова М.М. // Проблемы современного педагогического образования. 2016. № 52-3. С. 71-78.
13. Токуренова, Б.Н. Междисциплинарная интеграция как фактор повышения качества профессионально-педагогической подготовки студентов вуза / Токуренова Б.Н., Дубцова М.М., Жавкина Е.Б. // Проблемы современного педагогического образования. 2016. № 52-7. С. 440-447.
14. Жеребятникова, Г.В. Кейс-технология как средство формирования созидательной активности будущих педагогов в образовательном процессе современного вуза / Г.В. Жеребятникова//Международный научно-исследовательский журнал. 2016. № 3-4 (45). С. 13-14.
15. Нелепа, Е.В. Формирование ценностных ориентаций в профессиональной подготовке студентов / Е.В. Нелепа // Научное обозрение. Серия 2: Гуманитарные науки. 2015. № 3. С. 80-84.
16. Амельченко, Т.В. Методологическое обоснование закономерностей и принципов формирования профессиональной компетентности работника социальной сферы в условиях трансграничного региона / Т.В. Амельченко // Современные проблемы науки и образования. 2014. № 1. С. 3.

17. Амельченко, Т.В. Ведущие тенденции социального образования и профессиональная компетентность / Т.В.Амельченко // Гуманитарные науки и образование в Сибири. 2014. № 3 (15). С. 90-95.

18. Лиханова, В.В. Модель формирования межкультурной компетентности специалистов сервиса и туризма / В.В. Лиханова // Вестник Бурятского государственного университета. -2014. № 1. С. 84-88.

19. Потехина, Н.В. Выбор профессии как смысловая вертикаль в процессе профессионального самоопределения / Н.В. Потехина // Ученые записки Орловского государственного университета. Серия «Гуманитарные и социальные науки»: научный журнал. Орел: изд-во ФГБОУ ВПО «Орловский государственный университет». 2014. №4 (60). 361 с.

20. Попова, Н.Н. Влияние направления подготовки студента вуза на его креативность / Н.Н. Попова // Научное обозрение. Серия 2: Гуманитарные науки. - Москва: Изд-во ООО «Экономическое образование». 2014. № 3. С. 76 - 81.

21. Игумнова, Е.А. Ценностные аспекты овладения будущими педагогами информационно-коммуникационными технологиями / Е.А. Игумнова, Л.А. Бордонская, И.В. Ладыгина // Учёные записки Забайкальского государственного университета. Серия Педагогические науки. 2017. Т. 12. №6, С. 7-12.

22. Эрдынеева, К.Г. Предикторы результативности образования студентов в контексте самораскрытия их способностей / К.Г. Эрдынеева, В.С. Чернявская // Москва. Научное обозрение. Серия 2. Гуманитарные науки. 2017. № 6. С. 72-84.

23. Сёмина, М.В. Образовательное пространство как психолого-педагогический феномен / М.В. Сёмина, Е.П. Федорова // Вестник Академии права и управления. 2017. № 3 (48). С. 155-160.

24. Игумнова, Е.А. Диалогическое взаимодействие - вектор развития современного образования / Е.А. Игумнова // Педагогический имидж. 2016. № 3 (32). С. 8-15.

25. Амельченко, Т.В. Факторная структура профессиональной компетентности социального работника / Т.В. Амельченко // European Social Science Journal. 2015. № 1-1. С. 99-106.

Ректор ФГБОУ ВО

«Забайкальский государственный университет»,

д.т.н., профессор



Иванов С.А.