

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Любови Енжаповны Халудоровой на тему «Социокультурная направленность экологизации содержания дополнительного профессионального образования учителей в интересах устойчивого развития региона», представленной на соискание учёной степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Актуальность темы диссертации Л.Е. Халудоровой заключается в том, что экологизация образования рассматривается в качестве эффективного инструмента, обеспечивающего экологический императив в наукоёмком, техногенном и цифровом обществе. Нам представляется, что разработка педагогической концепции устойчивого развития региона является действенным механизмом нивелирования глобальных социально-экономических рисков современной цивилизации. Для того чтобы государственные служащие всех уровней, граждане научились принимать безопасные для среды обитания решения, необходимо совершенствовать экологическую компетентность учителей, чья профессиональная подготовка является одним из факторов, обуславливающих качество воспитания и обучения новых поколений навыкам устойчивого образа жизни. Диссертационное исследование Л.Е. Халудоровой как раз посвящено созданию мобильных площадок в рамках системы дополнительного профессионального образования для решения проблемы формирования экологической компетентности учителей.

Научная новизна исследования определяется социально-культурным и философским осмыслением проблемы экологического образования учителей. Автором обосновано и раскрыто понятие «социокультурная направленность экологизации образования», разработана концепция социокультурной направленности экологизации дополнительного профессионального образования учителей, введено понятие «сквозная» экологическая компетенция учителя, разработана многопредметная модель социокультурной направленности экологизации дополнительного профессионального образования учителей.

Отмечая высокий уровень научной новизны исследования, считаем необходимым отметить, что формулировка научных результатов (с. 13-14) требует некоторой доработки в плане выстраивания целостной, структурированной научной позиции автора.

Теоретическая значимость проведенного исследования состоит в том, что внесен вклад в развитие теории экологического образования учителей: разработаны «сквозные» личностные компетенции учителя, мониторинг результатов формирования экологических компетенций, разработаны подходы к многопредметной экологизации курсов повышения квалификации учителей разных предметных областей.

В диссертации Халудоровой Л.Е. теоретически обосновано новое направление в педагогической науке – экологизация всех компетенций учителей в изменяющейся социокультурной среде с учетом современного требования непрерывности образовательного процесса.

Практическая значимость исследования обусловлена разработанным учебно-методическим комплексом и учебно-методическим конструктором, дополнительной профессиональной программой, изданными учебно-методическими пособиями. Разработанные материалы используются в системе повышения квалификации учителей, в процессе реализации программ в образовательных организациях Республики Бурятия.

Достоверность основных положений и выводов достигнута обоснованным применением методологических подходов и современных научных концепций, широтой научно-информационного обеспечения исследования (использовано более 400 источников на русском и иностранном языках), адекватно сформированным комплексом эмпирических методов исследования, результатами многолетней опытно-экспериментальной работы, привлечением отечественных и зарубежных экспертов.


В качестве дискуссионных замечаний хочется обратить внимание, что
- вызывает настороженность утверждение о том, что «Разработанная концепция социокультурной направленности экологизации ... опирается на технологию социокультурного проектирования...», общеизвестно, что

научная концепция выстраивается, опирается на идеи, принципы, положения и т.д.;

- непонятно, какую структурно-смысловую роль выполняют блоки в реализации многопредметной модели социокультурной направленности (рис 2, с. 31).

В целом, анализ содержания автореферата позволяет заключить, что диссертационное исследование Халудоровой Л.Е. «Социокультурная направленность экологизации содержания дополнительного профессионального образования учителей в интересах устойчивого развития региона» отвечает требованиям п.п. 9-11,13,14 «Положения о присуждении учёных степеней», утвержденного Постановлением РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 (с изменениями, внесенными Постановлением Правительства РФ от 21.04.2016, № 335), а её автор Любовь Енжаповна Халудорова заслуживает присуждения учёной степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук по специальностям 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования и 13.00.08 – теория и методика профессионального образования, профессор, профессор кафедры педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный педагогический университет»

 Мария
Алексеевна
Абрамова

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Контактная информация:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный педагогический университет» Россия, 630126, г. Новосибирск, ул. Кемеровская, 206, тел. 8(383)244-00-98
e-mail: marika24@yandex.ru

