

## **ОТЗЫВ**

**на автореферат диссертационной работы  
Халудоровой Любови Енжаповны**

**«Социокультурная направленность экологизации содержания  
дополнительного профессионального образования учителей в интересах  
устойчивого развития региона», представленной на соискание ученой  
степени доктора педагогических наук по специальности  
13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования**

Диссертационное исследование Л.Е. Халудоровой посвящено актуальной теоретической и практической проблеме дополнительного профессионального образования учителей в интересах устойчивого развития региона. Решение данной проблемы автор предлагает посредством научно-теоретического обоснования социокультурной направленности экологизации содержания дополнительного профессионального образования учителей в интересах устойчивого развития региона и дидактического обеспечения данного процесса.

Основные результаты исследования, представленные в материалах автореферата диссертации Л.Е. Халудоровой, обладают научной новизной. Автором поставлена научная проблема изменения методологического подхода в экологизации образования в условиях нового направления – экологического образования для устойчивого развития; обоснована и раскрыта сущность социокультурной направленности экологизации содержания образования; разработана концепция социокультурной направленности экологизации содержания дополнительного профессионального образования учителей; теоретически обоснованы и выделены в разных группах компетенций экологические компоненты в контексте устойчивого развития и обосновано введение нового понятия «сквозной» экологической компетенции учителя как основы формирования личностной готовности к экологизации всех видов его профессиональной работы независимо от специализации; определены состав, структура и функции содержания учебных модулей для всех блоков программ дополнительного профессионального образования учителей по развитию

«сквозной» экологической компетенции учителя; разработана многопредметная модель социокультурной направленности экологизации содержания дополнительного профессионального образования учителей.

Результаты исследования имеют теоретическую значимость, т.к. вносят вклад в развитие теории экологического образования учителей как органичной части системы образования для устойчивого развития, теории компетентностного подхода в дополнительном профессиональном образовании учителей.

Практическая значимость результатов исследования определяется тем, что автором исследования на основе концепции и многопредметной модели социокультурной направленности экологизации содержания дополнительного профессионального образования учителей в интересах устойчивого развития региона разработаны и внедрены в региональную систему дополнительного профессионального образования учителей: дополнительные профессиональные программы, учебно-методический комплекс и учебно-методический конструктор «Экологическое образование для устойчивого развития как вектор формирования сквозной экологической компетенции учителя», учебно-методические пособия («Основы обучения взрослых», «Экопедагогика», «Компетентный – значит успешный», «Стажировка педагога: в поисках технологий» и др.), а также ряд социально значимых проектов и конкурсов для учителей в целях устойчивого развития региона.

Апробация и внедрение результатов исследования характеризуется масштабностью: материалы исследования докладывались на конференциях различного уровня, семинарах в различных образовательных организациях и пленуме Научного совета по проблемам экологического образования РАО.

Проведенный педагогический эксперимент характеризуется убедительностью и широтой. что подтверждает база исследования – ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики»; ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской

области»; ГАУДПО «Агинский институт повышения квалификации работников социальной сферы Забайкальского края», образовательные организации Баргузинского, Курумканского, Прибайкальского и Тункинского районов Республики Бурятия.

Публикации автора по теме исследования (67), в том числе 25 статей в журналах, рекомендованных ВАК РФ, соответствуют теме диссертационного исследования и свидетельствуют о достаточно широкой апробации его результатов.

Анализ автореферата позволяет высказать следующее замечание: на наш взгляд, избыточно количество представленных автором во введении автореферата противоречий (7 противоречий), которые излишне развёрнуты и детализированы.

При анализе автореферата у нас возник уточняющий вопрос. Так, в автореферате приводятся результаты сопоставления входной и итоговой диагностики экологических компонентов ключевых, базовых, специальных компетенций и общекультурного экологического компонента всех экспериментальных и контрольной групп по определённым показателям, но не называется количество учителей в группах, что требует уточнения.

Данные замечания не снижают ценности проведенного исследования и представления его результатов.

Проведённый анализ автореферата позволяет сделать вывод: диссертация Халудоровой Любови Енжаповны «Социокультурная направленность экологизации содержания дополнительного профессионального образования учителей в интересах устойчивого развития региона» представляет собой завершённое самостоятельное фундаментальное исследование по актуальной педагогической проблеме, имеющей важное социально-культурное значение. По актуальности исследуемой проблемы, научной новизне и теоретической значимости полученных результатов, их обоснованности, возможности практического использования основных результатов диссертация Л.Е. Халудоровой вносит

значимый вклад в педагогическую науку и практику и отвечает всем требованиям п.п. 9; 10; 11; 13; 14 Постановления Правительства РФ «О порядке присуждения учёных степеней» от 24 сентября 2013 г. № 842 в редакции от 28 августа 2017 г. №1024, а её автор Любовь Енжаповна Халудорова заслуживает присуждения искомой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Игумнова Екатерина Александровна,  
доктор педагогических наук, доцент,  
профессор кафедры педагогики,  
ФГБОУ ВО «Забайкальский  
государственный университет»



Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Контактная информация:

Адрес: 672039, г. Чита, ул.Александро-Заводская, д.30,

ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет»

Тел.: 8(302-2)35-70-12 (каф. педагогики)

e-mail: [igumnova1@mail.ru](mailto:igumnova1@mail.ru), Игумнова Екатерина Александровна