

## Отзыв

на автореферат диссертации Дашеева Дмитрия Евгеньевича на тему **«Автоматизированная образовательная система как средство формирования профессиональных компетенций будущих инженеров»**, представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

В современных условиях для формирования национальной инновационной экономики необходим высококвалифицированный инженерно-технический персонал. Важным условием обеспечения устойчивого социально-экономического развития страны является инженерное образование, ориентированное на потребности цифровой экономики. Становление эффективной системы инженерного образования предполагает целый ряд поддерживающих педагогических механизмов, которые относятся к вопросам развития информатизации образования, модернизации образовательной среды учебного заведения. В этой связи актуальным вопросом становится теоретическое обоснование и внедрение моделей подготовки будущих инженеров в современных вузовских учебно-тренажерных центрах и единых лабораторно-исследовательских комплексах. Учитывая выше изложенное, исследование Дашеева Д.Е. выполнено по актуальной проблеме и имеет бесспорное практическое значение.

Научный аппарат диссертационного исследования сформулирован корректно: убедительно показана актуальность изучаемой проблемы, раскрыта степень ее научной обоснованности, четко определены цель, задачи, объект, предмет исследования. Положения, выносимые на защиту, отражают сущность полученных научных результатов, демонстрируют достаточную степень выполнения поставленных задач.

Автором создана логически стройная модель формирования профессиональных компетенций будущих инженеров в автоматизированной образовательной системе, опирающаяся на совокупность методологических подходов. В ее основу заложена автоматизированная образовательная

система, представляющая собой единый комплекс материально-технического, дидактического, электронного информационно-образовательного компонентов. Соискателем обоснованы дидактические возможности данной системы, разработано её научно-методическое обеспечение и выявлены организационно-педагогические условия её использования как эффективного средства формирования профессиональных компетенций будущих инженеров.

Бесспорным достоинством работы выступает теоретически обоснованная и реализованная автором технология поэтапного формирования профессиональных компетенций в соответствии с профессиональным развитием будущего инженера, включающая три последовательных этапа.

Таким образом, в диссертационном исследовании соискатель представил новые научные результаты, имеющие несомненную новизну и значимость.

Теоретические результаты исследования успешно подтверждены в ходе эмпирического исследования, проведенного с использованием широкого спектра взаимодополняющих методов. Избранные автором методы и методики позволили получить достоверную оценку и выявить динамику формирования профессиональных компетенций будущих инженеров в условиях практической реализации разработанной модели. Результаты проведенного эксперимента представлены доказательно и корректно, на их основаниях сделаны содержательные и конкретные выводы, подтверждающие эффективность применения автоматизированной образовательной системы как средства формирования профессиональных компетенций будущих инженеров.

Отмечая указанные достоинства работы, хотелось бы задать автору вопрос, возникший в процессе её изучения: как учитывались требования профессиональных стандартов при формировании профессиональных

компетенций будущих инженеров? Указанный вопрос носит рабочий, дискуссионный и непринципиальный характер.

В итоге анализа представленного автореферата, необходимо отметить, что диссертационная работа Дашеева Дмитрия Евгеньевича на тему «Автоматизированная образовательная система как средство формирования профессиональных компетенций будущих инженеров» является самостоятельным законченным научным исследованием, которое соответствует требованиям пп. 9-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24.09.2013 с изменениями, внесенными Постановлением Правительства РФ № 335 от 21.04.2016, а её автор заслуживает присуждения ему степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат педагогических наук, доцент,  
доцент кафедры «Системы информатики»  
ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский  
государственный университет  
технологий и управления»  
24.03.2020

Тулохонова Инна Степановна



Почтовый адрес: 670013, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Ключевская,  
дом № 40В, строение 1

Тел.: +79149846850

e-mail: ISTulokhonova@mail.ru