

## Отзыв

на автореферат диссертации Дашеева Дмитрия Евгеньевича на тему **«Автоматизированная образовательная система как средство формирования профессиональных компетенций будущих инженеров»**, представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертационное исследование Д. Е. Дашеева посвящено одной из важных проблем современного инженерного образования - поиску оптимальных путей формирования профессиональных компетенций будущих инженеров в вузе с учетом инновационного развития экономики и изменений требований к современному инженеру. В условиях модернизации инженерного образования выполненное диссертационное исследование представляется весьма актуальным.

Для решения проблемы подготовки компетентных и адаптированных к требованиям цифровой экономики выпускников инженерных специальностей автором предлагается применение автоматизированной образовательной системы (АОС). Актуальность применения АОС обусловлена её большим потенциалом как средства формирования профессиональных компетенций.

Автореферат диссертации позволяет судить о корректности выбранного автором методологического аппарата исследования. В соответствии с темой исследования диссертантом определены объект, предмет исследования и его цель. Сформулированные задачи исследования соответствуют гипотезе и поставленной цели и достаточно точно задают логику его построения.

Научная новизна исследования заключается в том, что автором конкретизировано понятие «профессиональная компетенция» будущих инженеров; выявлены и реализованы организационно-педагогические условия использования АОС как эффективного средства формирования профессиональных компетенций будущих инженеров; разработана модель формирования профессиональных компетенций будущих инженеров в АОС;

теоретически обоснована и внедрена технология поэтапного формирования компетенций в соответствии с профессиональным развитием будущего инженера.

Основные теоретические положения и выводы диссертации построены на серьёзной теоретико-методологической базе, с использованием значительного количества психологических и педагогических исследований отечественных и зарубежных учёных. Анализируя теоретико-методологические основы формирования профессиональных компетенций будущих инженеров, соискатель даёт характеристику сущности и анализирует особенности формирования профессиональных компетенций будущих инженеров в АОС.

Можно отметить несомненную практическую значимость исследования, которая заключается в том, что разработанная модель формирования профессиональных компетенций будущих инженеров в АОС, а также научно-методическое обеспечение АОС, включающее сценарии деловых игр профессионально-ориентированного характера, методические и учебно-методические материалы могут найти должное применение в образовательных учреждениях высшего образования для профессиональной подготовки будущих инженеров.

Автореферат диссертации отличается научным стилем и логичностью изложения, материал в целом структурирован. Сформулированные в исследовании результаты и выводы получили достаточную апробацию и отражены в 13 публикациях диссертанта, четыре из которых в рецензируемых научных журналах, включенных в перечень ВАК Министерства науки и высшего образования РФ.

Наряду с вышеизложенным, хотелось бы обратить внимание автора на следующий недочет: в автореферате не дается качественное обоснование оценочных средств, при помощи которых получены количественные характеристики сформированности компонентов профессиональных компетенций обучающихся в АОС.

Это замечание имеет дискуссионный характер и не влияет на положительную оценку проведенного исследования.

Анализ автореферата позволяет сделать вывод о том, что диссертация Дашеева Дмитрия Евгеньевича является законченной научно-квалифицированной работой, которая соответствует п.п. 9,10,11,13,14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г., с изменениями, внесенными Постановлением Правительства РФ «О внесении изменений в Положение о присуждении ученых степеней» № 335 от 21.04.2016, а её автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат педагогических наук, доцент,  
заведующий кафедрой электроэнергетики  
и информационных технологий  
ГАОУ ВО «Невинномысский государственный  
гуманитарно-технический институт»  
06.04.2020

Подпись заверяю:



Почтовый адрес: 357108, Ставропольский край, г. Невинномысск, бульвар  
Мира, 17

Тел.: +7-928-005-17-46

e-mail: chebanov-k@rambler.ru