

СВЕДЕНИЯ О НАУЧНОМ РУКОВОДИТЕЛЕ ПО ДИССЕРТАЦИИ

Дашеева Дмитрия Евгеньевича на тему: «Автоматизированная образовательная система как средство формирования профессиональных компетенций будущих инженеров»

Фамилия, имя, отчество	Год рождения, гражданство	Место основной работы, должность	Ученая степень, ученое звание	Основные работы
Ваганова Валентина Ивановна	1951, Российская федерация	ФГБОУ ВО «Восточно- Сибирский государственн ый университет технологий и управления», зав. кафедрой «Физика»	Доктор педагогических наук, доцент	<p>1. Формирование образовательных программ общего и профессионального образования (учебно-методическое пособие). – Улан-Удэ : Изд-во «Бэлиг», 2009. – 96 с. (в соавт.)</p> <p>2. Проектирование региональной системы качества образования // Оценка качества образования: стратегия и перспективы. Учебно-методическое пособие. – Улан-Удэ : Изд-во «Бэлиг», 2010. (в соавт.)</p> <p>3. От фабрично-заводского – к фирменному образованию (статья) // Профессиональное образование. Столица. – 2009. – № 2. – С. 13-14. (ВАК, в соавт.)</p>

				<p>4. Инновационная образовательная среда как условие достижения сквозных образовательных результатов (статья) // Альманах «Продуктивное образование»: формирование картины мира ребенка и его педагогическое сопровождение : материалы международной научно-практической конференции, 1-3 февраля 2012 г. / под ред. Е. А. Александровой, – Москва : Экшен, 2012. – Вып. 13, Ч. 1. – С.187-191.</p> <p>5. Профессионально-методическая подготовка современного учителя физики: направленность на развитие личности (монография) . – Улан-Удэ: Изд-во Бурятского госуниверситета, 2013. – 282 с. (в соавт.)</p> <p>6. Решение интегративных задач при подготовке бакалавров технического направления вуза (статья) // Вестник Бурятского госуниверситета. Выпуск «Теория и методика обучения». – 2013. – № 15. – С. 17-20. (ВАК, в соавт.)</p> <p>7. Реализация компетентностного подхода к процессу обучения физике бакалавров технического направления</p>
--	--	--	--	--

				<p>(статья) // Вестник Бурятского госуниверситета. Выпуск «Педагогика». – 2014. – № 1. – С. 75-81 (ВАК, в соавт.)</p> <p>8. Формирование инновационно-образовательной среды, ориентированной на повышение качества подготовки рабочих кадров // Профессиональное образование: модернизационные аспекты (коллективная монография). Под научной редакцией О.П. Чигишевой. Т.3. – Ростов-на-Дону : Изд-во Междунар. исследовательского центра «Научное сотрудничество», 2014. – С.170-196. (в соавт.)</p> <p>9. Результаты и перспективы развития прикладного бакалавриата в техническом университете (статья) // Непрерывное образование молодежи и рынок труда: отечественный и зарубежный опыт: материалы международной научно-практической конференции, (Благовещенск - Хэйхэ, 17-19 ноября 2015 г.). – Благовещенск: Изд-во БГПУ, 2015. – С. 9-16. (в соавт.)</p> <p>10. Технология оценки достижения планируемых</p>
--	--	--	--	---

				<p>результатов (статья) // Материалы XI Международной научно-практической конференции «Образование на грани тысячелетий» – «Проблемно-информационный подход к реализации целей современного образования: вопросы теории и практики». - Нижневартовск, 5 ноября 2015 г. (в соавт.)</p> <p>11. Информатизация процессов оценки качества современного профессионального образования (статья) // Непрерывное образование молодежи и рынок труда: отечественный и зарубежный опыт: материалы международной научно-практической конференции, (Благовещенск - Хэйхэ, 17-19 ноября 2015 г.). – Благовещенск: Изд-во БГПУ, 2015. – С. 17-24. (в соавт.)</p> <p>12. The Management of Youth Employment in a Lifelong Engineering Education System (статья) // International Review of Management and Marketing. – 2016. – Vol 6, № 2. – P. 247-252. (Scopus, в соавт.)</p> <p>13. Развитие профессиональных компетенций студентов электроэнергетических специальностей в</p>
--	--	--	--	--

				<p>рамках дуального обучения (статья) // Ученые записки Забайкальского государственного гуманитарно-педагогического университета. Серия «Профессиональное образование, теория и методика обучения». – 2016. – Т 11, № 6. – С.58-64. (ВАК, в соавт.)</p> <p>14. Технология смешанного обучения физике студентов технического университета в электронно-информационной образовательной среде вуза (статья) // Учёные записки Забайкальского государственного университета. Серия «Профессиональное образование, теория и методика обучения». – 2017. – Том 12, № 6. – С. 62-66. (ВАК, в соавт.)</p> <p>15. Использование деловых игр в условиях автоматизированного учебного комплекса в процессе формирования профессиональных компетенций будущих инженеров (статья) // Ученые записки Забайкальского государственного университета. Серия «Педагогические науки». – 2018. – Т. 13, № 6. – С. 79-</p>
--	--	--	--	---

				<p>88. (ВАК, в соавт.)</p> <p>16. Реализация проектно-исследовательской деятельности будущих инженеров в условиях междисциплинарной интеграции физики и общепрофессиональных дисциплин (статья) // Современные проблемы науки и образования. – 2018. – № 6. (ВАК, в соавт.)</p> <p>17. Интеграция естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин при организации проектно-исследовательской деятельности студентов электроэнергетических специальностей (статья) // Интеграция образовательного процесса с наукой и производством : сборник статей международной научно-методической конференции. – Улан-Удэ : Изд-во ВСГУТУ, 2018. – Вып. 25. – С. 130-143. (в соавт.)</p> <p>18. Организация конвергентной лекции в электронной информационно-образовательной среде университета (статья) // Формирование компетенций выпускников</p>
--	--	--	--	---

				вуза: соответствие образовательным и профессиональным стандартам : сборник статей международной научно-методической конференции. – Улан-Удэ : Изд-во ВСГУТУ, 2019. – Вып. 26. – 2019. – С. 71-79 (в соавт.)
--	--	--	--	---

Доктор педагогических наук, доцент,

заведующий кафедрой «Физика»

ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный

Университет технологий и управления»



В. И. Ваганова

