

## Отзыв

доктора педагогических наук, доцента Барахович Ирины Ильиничны об автореферате диссертации Лумбуновой Н.Б. на тему «Формирование общих компетенций у студентов колледжа в процессе обучения естественнонаучным дисциплинам», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Вызванные внедрением технологизации, процессы возникновения новых моделей организации труда (коворкинги, удаленные офисы, распределенные проектные команды, фриланс и т. д.) предъявляют принципиально иные требования к выпускникам, в том числе в отношении уровня самостоятельности и ответственности. Эти и другие вызовы современных технологических процессов в стране, вопросы качественной подготовки специалиста со средним профессиональным образованием, обладающих общими компетенциями определили суть исследования Н. Б. Лумбуновой.

Глубокий анализ исследований российских и зарубежных ученых, педагогов, специалистов в области подготовки профессиональных кадров со средним образованием позволил автору выявить противоречия в существующих подходах к организации и разработке содержания среднего профессионального образования. Противоречия определили проблему: каковы пути и средства формирования общих компетенций у студентов колледжа в процессе обучения естественнонаучным дисциплинам, что позволило сформулировать тему диссертации «Формирование общих компетенций у студентов колледжа в процессе обучения естественнонаучным дисциплинам». В автореферате определяется методологический аппарат исследования: цель, объект, предмет научного рассмотрения, гипотетическое предположение, задачи.

Научная новизна диссертационной работы заключается в том, что: обновлено и дополнено содержание понятия «общие компетенции»; выявлен педагогический потенциал естественнонаучных дисциплин в формировании общих компетенций у студентов колледжа; сформулированы и обоснованы педагогические условия реализации идеи формирования общих компетенций в процессе обучения естественнонаучным дисциплинам.

Теоретические основы среднего профессионального образования обогащены за счет выявленных автором закономерных связей между естественнонаучными дисциплинами и формированием общих компетенций специалистов.

Выполненное диссертационное исследование имеет практическую значимость: результаты, полученные автором, могут быть использованы в практической деятельности преподавателей при подготовке будущих специалистов со средним профессиональным образованием.

В содержании работы Наталья Баировна последовательно отражает решение задач, поставленных исследованием, и доказывает гипотезу. Автор приводит развернутый анализ экспериментальных данных, достаточно корректно применяет статистические методы обработки, что значительно повышает степень достоверности результатов исследования. Анализ результатов экспериментальной работы доказывает результативность формирования общих компетенций в процессе обучения естественнонаучным дисциплинам. Практическая ценность данного исследования состоит в описанной практике использования инновационных форм организации учебного процесса, включающего: инверсное обучение, компетентностно-ориентированные задачи, межпредметную проектно-исследовательскую деятельность, дополнительное эколого-патриотическое воспитание, внеаудиторную самостоятельную работу студентов проектно-ориентированного характера.

Достоинством исследования является разработка диагностического комплекса оценивания общих компетенций и определение уровня сформированности общих компетенций.

Содержание автореферата соответствует теме диссертации и отражает вклад автора в проведенное исследование. Наиболее значимые результаты, выводы и положения проведенного исследования опубликованы в изданиях, рекомендованных ВАК.

Отмечая достоинства проведенного исследования, считаем необходимым отметить некоторые замечания.

В автореферате перечисляются «общие компетенции» специалистов со средним профессиональным образованием, однако недостаточно полно раскрыт алгоритм построения матрицы «общих компетенций».

Достаточно стройно в автореферате описана экспериментальная работа, обозначен количественный состав контрольной и экспериментальной групп, описано содержание эксперимента, однако не понятно, как формировалась контрольная группа.

Обозначенные замечания носят уточняющий характер, их объяснение необходимо, однако существенно не влияет на качество исследования Н.Б. Лумбуновой

Анализ автореферата позволяет сделать вывод о том, что диссертационное исследование «Формирование общих компетенций у

студентов колледжа в процессе обучения естественнонаучным дисциплинам» выполненное Натальей Баировной Лумбуновой, соответствует требованиям п. 9,11-14 Положения о присуждении ученой степени, утвержденном Постановлением Правительства Российской Федерации №842 от 24.09.13, «Положения о присуждении ученых степеней», а автор работы Лумбунова Н.Б. заслуживает присуждение ей ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

доктор педагогических наук, доцент,  
профессор кафедры  
технологии и предпринимательства ИМФИ ФГБОУ ВО  
«Красноярский государственный  
Педагогический университет  
им. В.П. Астафьева»

*И.И. Барахович*  
И.И. Барахович



Дата 20 марта 2020 г.

Контактная информация:

Адрес организации: 660049, г Красноярск,  
ул. Ады Лебедевой 89  
Контакты рецензента:  
эл. почта: barakhovich-irina@yandex.ru  
тел.: +7 (391) 263-97-19

Подпись *И.И. Барахович*  
Начальник общего отдела *Г.И. Мосякина*

КТПУ им. В.П. Астафьева