

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Лумбуновой Натальи Баировны по теме «Формирование общих компетенций у студентов колледжа в процессе обучения естественнонаучным дисциплинам», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Данное диссертационное исследование посвящено обоснованию модели формирования общих компетенций у студентов колледжа в процессе обучения естественнонаучным дисциплинам.

Актуальность данной работы обусловлена рядом факторов, в том числе: недостаточной разработанностью вопросов формирования общих компетенций в учреждениях среднего профессионального образования; низкой степенью научно-теоретического обоснования реализации системы их формирования в процессе обучения естественнонаучным дисциплинам; научно-методической разработанностью данной проблемы в условиях колледжа.

Автором серьезно проанализированы предпосылки и противоречия, порождающие проблему и цель исследования. Правомерная постановка цели позволила соискателю определить систему задач, направленных на её достижение. Текст автореферата отличается логикой, единством и непротиворечивостью концептуальных позиций, четкой структурой. Представленные автором в автореферате выводы информативны и отражают способность автора к научно-исследовательским обобщениям. Методологический аппарат исследования сформулирован грамотно.

Следует отметить, что работа опирается на обширную теоретическую базу, строится с использованием комплекса теоретических и эмпирических методов, адекватных цели и задачам исследования. Цель исследования находит свое воплощение в конкретных задачах, решение которых последовательно отражено в автореферате.

Наиболее существенные научные результаты, полученные соискателем таковы: дополнено содержание понятия «общих компетенций» как

образовательного результата более высокого порядка, содержащего в себе результаты поэтапной последовательности образовательных достижений в ходе непрерывного обучения; определен педагогический потенциал естественнонаучных дисциплин в формировании общих компетенций у студентов колледжа; разработана и экспериментально проверена модель формирования общих компетенций в процессе обучения естественнонаучным дисциплинам; выявлены педагогические условия реализации модели формирования общих компетенций в процессе обучения естественнонаучным дисциплинам.

Теоретическая значимость исследования: расширены представления об особенностях формирования общих компетенций у будущих специалистов среднего звена; выявлены закономерные связи между естественнонаучными дисциплинами и формированием общих компетенций; теоретически обоснована модель формирования общих компетенций в процессе обучения естественнонаучным дисциплинам как средство повышения качества образования; теоретически обоснованы педагогические условия реализации модели формирования общих компетенций в процессе обучения естественнонаучным дисциплинам. Полученные результаты вносят вклад в совершенствование процесса формирования общих компетенций в образовательной деятельности колледжа, в процесс обучения естественнонаучным дисциплинам.

В целом, представленное диссертационное исследование является самостоятельной завершенной работой. Содержание исследования соответствует заявленной специальности и отражено в 15 публикациях по теме исследования, включая издания, рекомендованные ВАК Минобрнауки.

Анализ автореферата позволяет сделать вывод о том, что диссертация является единолично выполненной автором научно-квалификационной работой, которая соответствует требованиям п.п. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 (в ред. от 01.10.2018), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор Лумбунова Наталья Баировна заслуживает

присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Отзыв составлен кандидатом педагогических наук, ведущим научным сотрудником лаборатории психолого-педагогических основ профилактики агрессивного поведения детей федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» Борисовой Татьяной Сергеевной.

Ведущий научный сотрудник  
лаборатории психолого-педагогических основ  
профилактики агрессивного поведения детей  
ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи  
и воспитания Российской академии  
образования»



Т.С. Борисова

Подпись Т.С. Борисовой заверяю.

Зам. директора  
ФГБНУ «ИИДСВ РАО»



И.Л. Кириллов

Сведения о специалисте:

Борисова Татьяна Сергеевна, кандидат педагогических наук, ведущий научный сотрудник лаборатории психолого-педагогических основ профилактики агрессивного поведения детей федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»

Почтовый адрес: 105062, г. Москва, ул. Жуковского, д.16

Телефон: 8 (495) 625-02-07

Электронная почта: [ippdrao@yandex.ru](mailto:ippdrao@yandex.ru)