

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации **ЛУМБУНОВОЙ Натальи Баировны** «Формирование общих компетенций у студентов колледжа в процессе обучения естественнонаучным дисциплинам», представленной к защите на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования в диссертационном совете Д 212.022.11 при ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»

Происходящие в стране социально-экономические преобразования инициировали необходимость трансформаций в сфере подготовки специалистов разных уровней. Модернизация системы отечественного образования сегодня все в большей степени определяется тенденциями и перспективами развития производства, общества, государства в целом. И в этом контексте роль системы среднего профессионального образования трудно переоценить, поскольку более трети работающих на производстве составляют специалисты со средним специальным образованием.

Очевидно и то, что модернизация образования предусматривает опережающее развитие системы среднего профессионального образования, предполагающее не только наращивание масштабов, но и коренное улучшение качества подготовки специалистов, которое в современных условиях является главным ориентиром и критерием оценки деятельности учебного заведения. Однако анализ деятельности организаций системы среднего профессионального образования показывает, что акцентируется внимание на формирование профессиональных, зачастую в ущерб общих компетенций.

Современная действительность предъявляет высокие требования к уровню подготовки специалистов, в том числе и уровню их общего развития. Образовательный процесс должен быть ориентирован не только на освоение конкретной профессией, но и развитие определенных моделей мышления и поведения, освоение культурой взаимодействия в процессе деятельности, способности к освоению новыми квалификациями в рамках сферы деятельности. Потенциал учебных предметов различной направленности в формировании общих компетенций требует исследования.

Поскольку отечественная система среднего профессионального образования в процессе формирования общих компетенций встречает на своем пути комплекс противоречий, возникают вопросы, которые ранее не становились предметом научного анализа. Одним из таких является проблема путей и средств формирования общих компетенций у студентов колледжа в процессе обучения естественнонаучным дисциплинам.

В этой связи исследование Н.Б. Лумбуновой является актуальным для современной науки, имеет важное значение как для развития в целом педагогической теории, так и для образовательной практики в частности.

Ценность рецензируемого исследования состоит в том, что в нём представлена теоретически разработанная и обоснованная, практически реализованная модель формирования общих компетенций у студентов колледжа в процессе обучения естественнонаучным дисциплинам, разработаны матрица общих компетенций, выделенных в ФГОС СПО, путем декомпозиции образовательных результатов и диагностический комплекс для определения уровня сформированности общих компетенций у студентов колледжа.

На основе анализа научно-педагогической литературы соискатель искомой учёной степени достаточно полно конкретизировал причины, объективирующие изучение данной проблемы в контексте современных социально-педагогических реалий, и на этой основе сформулировал существующие противоречия, которые определили направления научного поиска решения исследуемой проблемы.

Объект, предмет, цель и гипотеза представлены в логической согласованности и взаимообусловленности. Задачи исследования определяют этапы деятельности соискателя, отражают содержание и методы его исследовательской работы, представленной в четырёх главах. В целом научный аппарат даёт полное представление о логике исследования, его теоретико-методологических основах и выраженном прикладном характере.

Как положительную составляющую работы следует отметить практическую значимость проведённого исследования, заключающуюся в реализации разработанной модели формирования общих компетенций в процессе обучения естественнонаучным дисциплинам и возможности экстраполяции данной практики в образовательном процессе организаций среднего профессионального образования. Также результаты исследования могут быть использованы при разработке учебных программ и модулей, направленных на формирование общих компетенций в процессе обучения естественнонаучным дисциплинам в образовательных организациях данного уровня.

В целом в автореферате корректно представлены научный аппарат исследования; терминологический аппарат; наиболее существенные результаты, полученные автором в ходе исследования; их научная новизна, теоретическое и практическое значение; основное содержание глав и параграфов, что в систематизированном виде отражено в положениях, выносимых на защиту, и позволяет представить всю диссертацию структурно и содержательно.

Результаты исследования, представленные в обобщённых выводах, подтверждают выдвинутую в начале исследования гипотезу, свидетельствуют о решении поставленных задач. Опубликованные в необходимом количестве научные работы автора отражают основное содержание и результаты диссертационного исследования.

В целом положительно оценивая автореферат рецензируемой диссертации, необходимо отметить некоторые недостатки. В описании теоретической части исследования не отражен анализ существующих подходов к определению ключевого понятия исследования «общие компетенции», не представлены особенности формирования общих компетенций.

Не нашло отражение в автореферате описание потенциала естественнонаучных дисциплин в формировании общих компетенций. Также не представлены каким образом условия функционирования модели исследуемого процесса способствовали повышению его эффективности.

Однако высказанные замечания не снижают достоинств работы. Диссертационная работа на тему «Формирование общих компетенций у студентов колледжа в процессе обучения естественнонаучным дисциплинам», представленная на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, отвечает требованиям п.9 «Положения о порядке присуждения учёных степеней», а её автор Лумбунова Наталья Баировна заслуживает присуждения искомой учёной степени.

Доктор педагогических наук,
доцент, ректор ГАУ ДПО РБ
«Бурятский республиканский институт
образовательной политики»



В.Ц. Цыренов
ПОДПИСЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
" " " 20 г.
ПОДПИСЬ: 

Цыренов Владимир Цыбикжапович,
доктор педагогических наук, доцент, ректор Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Бурятия «Бурятский республиканский институт образовательной политики»
Телефон: +7 951 630 33 34, +7 924 650 33 34
E-mail: volod_1963@mail.ru