

Отзыв

на автореферат диссертации Пахомовой Татьяны Евгеньевны «Формирование ИКТ-компетентности студентов педагогического колледжа с учётом междисциплинарной интеграции в условиях цифровизации образования», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Современные тренды российского образования выдвигают новые требования к организации образовательного процесса, стимулируют поиск эффективных образовательных технологий, сопровождающих информационно-педагогическое взаимодействие, требуют совершенствование ИКТ-компетентности будущих специалистов. Диссертационное исследование Т.Е. Пахомовой посвящено решению актуальной научно-педагогической задачи формирования ИКТ-компетентности студентов педагогического колледжа в условиях цифровизации образования.

На основании автореферата можно сделать вывод о том, что в диссертационном исследовании обосновано значение интеграции информатики с рядом профессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы педагогического колледжа для формирования ИКТ-компетентности студентов, проведен анализ и выявлены причины низкого уровня владения информационно-коммуникационными технологиями и их применения студентами в будущей профессиональной деятельности.

В исследовании обосновывается необходимость подготовки студентов – будущих воспитателей детей дошкольного возраста – к профессиональной деятельности в современном обществе, претерпевающим процесс цифровой трансформации. В рамках вариативной части ФГОС среднего профессионального образования диссертант предлагает организацию процесса формирования ИКТ-компетентности студентов, формируемой не только в ходе формального обучения, но и в единстве неформального и информального образования в педагогическом колледже.

Поставленные соискателем цель, задачи и гипотеза исследования корректны, научно обоснованы, что указывает на понимание автором многоаспектности научной задачи исследования.

Диссертантом проанализирована отечественная и зарубежная научно-педагогическая и методическая литература, современная нормативно-правовая документация системы образования.

Результаты проведенного педагогического эксперимента тщательно обработаны и обобщены. Это говорит о том, что практической ценностью данного исследования является сочетание в нем теоретического и практического компонента, а также авторская разработка междисциплинарного курса «Теория и методика использования ИКТ в ДОО».

Заслуживает внимания разработанное и апробированное диссертантом педагогическое обеспечение для формирования ИКТ-компетентности студентов педагогического колледжа в условиях цифровизации образования.

Наибольший интерес, с точки зрения новизны исследования, представляют выявленные и обоснованные условия цифровизации образования, способствующие формированию ИКТ-компетентности студентов педагогического колледжа; разработанная структурно-функциональная модель формирования ИКТ-компетентности студентов колледжа, основу которой составляет междисциплинарный курс, содержание построено с учётом междисциплинарных связей информатики с дисциплинами профессиональной подготовки и направлено на формирование ИКТ-компетентности студентов; созданные педагогические условия эффективности формирования ИКТ-компетентности студентов педагогического колледжа.

Все эти моменты говорят об актуальности и новизне данного исследования. Считаем, что все поставленные в работе задачи были решены.

В целом, положительно оценивая работу, считаем необходимым прояснить некоторые вопросы. Какие произошли изменения в образовательном процессе студентов при использовании интегрированной информационно-

